



pgsd b
2021
★

HUBUNGAN KARAKTER DAN KEPRIBADIAN

Kelompok 2 Kelas 4 B

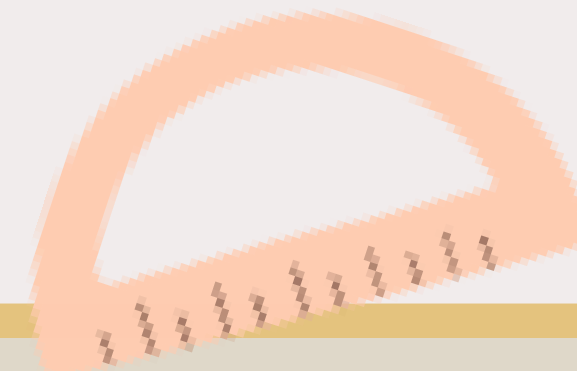
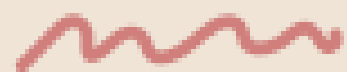


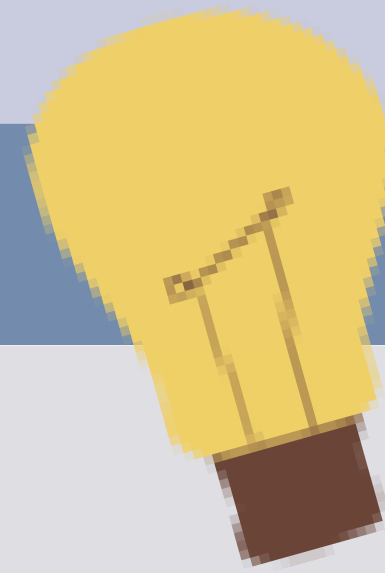


HAI!!! SEMUA

Perkenalkan Kami Dari Kelompok 2

Baca Selanjutnya →



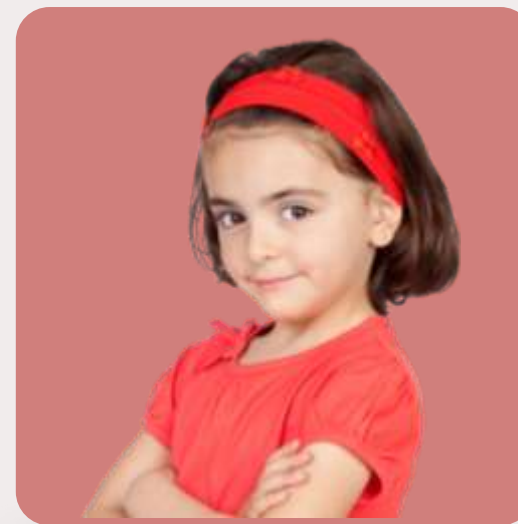


PERKENALAN

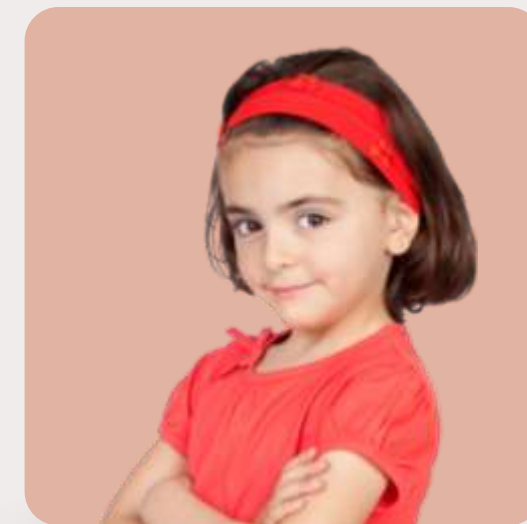
Anggota Kelompok 2



Bagus Adi Saputra
.....



Faradilla Bastari
.....



Haya Asyifa
.....

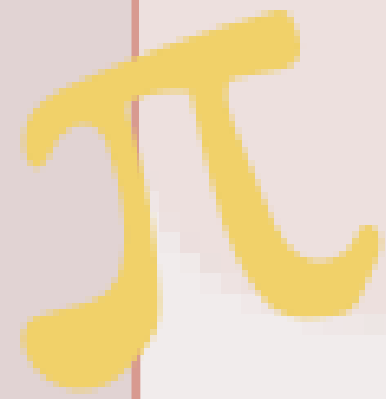




KARAKTER

Karakter adalah watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan (virtues) yang diyakini dan digunakan sebagai landasan untuk cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak.





KEPRIBADIAN MANUSIA

Kepribadian adalah seperangkat karakteristik dan kecenderungan yang stabil, yang menentukan keumuman dan perbedaan tingkah laku psikologik dalam waktu yang panjang dan tidak dapat difahami secara sederhana sebagai hasil dari tekanan sosial dan tekanan biologik saat itu (Maddy atau Burt).





Dalam kepribadian ada pula struktur kepribadian, struktur kepribadian memiliki arti 'ingrasi dari sifat-sifat dan sistem-sistem yang menyusun kepribadian. aspek-aspek kepribadian yang bersifat relatif stabil, menetap dan abadi serta merupakan unsur-unsur pokok pembentukan tingkah laku individu





TIGA ELEMEN POKOK

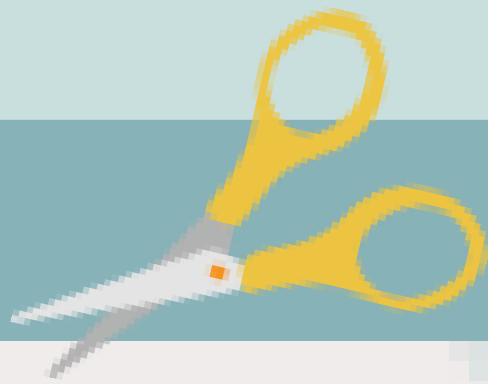


struktur kepribadian adalah suatu komponen yang mesti ada dalam setiap pribadi, yang menentukan konsep 'kepribadian' sebenarnya

eksistensi struktur dalam kepribadian manusia memiliki ciri relatif stabil, menetap dan abadi.

kepribadian seseorang merupakan wujud konkret dan aktualisasi dari proses integrasi sistem-sistem atau aspek-aspek struktur.





Para ahli kepribadian memiliki paradigma masing-masing yang dapat mempengaruhi pola pikirnya tentang kepribadian manusia secara sistemik. Teori-teori kepribadian dapat dikelompokkan pada empat paradigma yang menjadi acuan dasar. Adapun paradigma yang paling banyak berkembang di masyarakat adalah paradigma psikoanalisis dengan teori psikoanalisis klasik





KARAKTER SEBAGAI PEMBENTUK KEPRIBADIAN MANUSIA



Karakter adalah bentuk watak, tabiat, akhlak yang melekat pada pribadi seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi yang digunakan sebagai landasan untuk berpikir dan berperilaku sehingga menimbulkan suatu ciri khas pada individu tersebut. Karakter individu akan berkembang dengan baik, apabila memperoleh penguatan yang tepat, yaitu berupa pendidikan.





TUJUAN PENDIDIKAN KARAKTER



mengembangkan potensi
kalbu/nurani/afektif siswa
sebagai manusia dan
warganegara yang memiliki
nilai-nilai budaya dan
karakter bangsa

mengembangkan kebiasaan
dan perilaku siswa yang
terpuji dan sejalan
dengan nilai-nilai universal
dan tradisi budaya
bangsa yang religius

menanamkan jiwa
kepemimpinan dan tanggung
jawab siswa sebagai
generasi penerus bangsa





FUNGSI UTAMA PENDIDIKAN KARAKTER



fungsi pembentukan
dan pengembangan
potensi

fungsi
perbaikan dan
penguatan

fungsi
penyaring





EVALUASI PENDIDIKAN KARAKTER



Evaluasi pelaksanaan pendidikan karakter dilaksanakan dengan cara menilai: (1) sikap siswa selama di sekolah; (2) ketaatan siswa dalam memenuhi tata tertib sekolah; (3) kedisiplinan dalam mengikuti upacara bendera; (4) kedisiplinan dalam mengikuti senam pagi; (5) kedisiplinan dalam mengikuti gotong royong di sekolah; (6) kedisiplinan dalam mengikuti ibadah secara berjamaah; (7) kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan



ekstrakurikuler..



Sekian Presentasi
dari kami, apakah ada
pertanyaan?





TERIMA

KASIH

