

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**



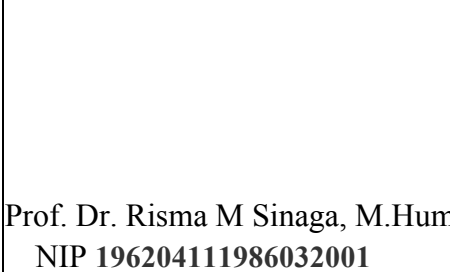

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

		<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>			
<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>		<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Kepariwisataan Lokal dan Nasional: Sejarah, Seni dan Budaya</b>	KSJ619610	2 SKS (2-0)		6	14 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator Bidang Keahlian</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 Nur Indah Lestari, M.Pd NIP. 199007212019032020		 Prof. Dr. Risma M Sinaga, M.Hum NIP 196204111986032001	 Suparman Arif, M.Pd NIP 198112252008121001	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>				
	CPL- 1	Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugas pendidikan			

CPL-5	Menguasai konsep sejarah berbasis <i>historical mindednes</i> (kesadaran sejarah)
CPL-6	Menguasai substansi, karakteristik dan metodologi penelitian
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK-34	Memberikan pengertian dan pengetahuan serta pemahaman tentang konsep, struktur, sejarah dan budaya guna meningkatkan pengetahuan .
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Pariwisata (C2, A4)
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Undang-undang Kepariwisata (C2, A4)
Sub-CPMK 3	Mampu menguraikan Jenis-jenis Wisata (C2, A4)
Sub-CPMK 4	Mampu menganalisis Pengelolaan Kepariwisata (C4,A4)
Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis Pengembangan Kepariwisata (C4,A4)
Sub-CPMK 6	Mampu menganalisis Destinasi Wisata Sejarah, Budaya, dan Seni Nasional (C4,A4)
Sub-CPMK 7	Mampu menganalisis Destinasi Wisata Sejarah, Budaya, dan Seni Lokal (C4,A4)
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini memberikan bekal bagi semua mahasiswa program studi Pendidikan Sejarah tentang jenis-jenis pariwisata baik nasional maupun lokal. Dalam hal ini termasuk memberikan pemahaman tentang pengertian, sistim, cakupan, dampak perkembangan serta kecenderungan pariwisata pada waktu yang akan datang.

<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Dasar Pariwisata</li> <li>b. Undang-undang Kepariwisataa</li> <li>c. Jenis-jenis Wisata</li> <li>d. Pengelolaan Kepariwisataa</li> <li>e. Pengembangan Kepariwisataa</li> <li>f. Destinasi Wisata Sejarah, Budaya, dan Seni Nasional</li> <li>g. Destinasi Wisata Sejarah, Budaya, dan Seni Lokal</li> </ul>
<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lundberg E.Donald., <i>The Tourism Business</i>, Van Nostrand Reinhold Company, New York.</li> <li>b. Marpaung, H. 2002. <i>Pengetahuan Kepariwisataa</i>. Alfabeta. Bandung.</li> <li>c. Marpaung, H., dan H. Bahar. 2002. <i>Pengantar Pariwisata</i>. Alfabeta. Bandung.</li> <li>d. Pendit, N.S. 2003. <i>Ilmu Pariwisata Sebuah Pengantar Perdana</i>. Pradnya Paramita. Jakarta.</li> </ul> <p><b>Pendukung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Soekadijo, R.G. 1996. <i>Anatomi Pariwisata Memahami Pariwisata sebagai Systemic Linkage</i>. Gramedia PustakaUtama. Jakarta.</li> <li>b. Yoeti, O.A. 1983. <i>Pengantar Ilmu Pariwisata</i>. Angkasa. Bandung.</li> <li>c. UU No. 90 tentang Kepariwisataa (Konsep dasar, Pendekatan Istilah, Konsep waktu luang).</li> </ul>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<p>Dr. Risma M Sinaga, M.Hum Nur Indah Lestari, M.Pd</p>
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	<p>-</p>

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memaparkan kontrak kuliah	- Memahami kontrak kuliah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun Paper	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50’)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x60’)]  <b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menjelaskan tentang kontrak kuliah	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Pemaparan kontrak kuliah	5  <b>Penilaian partisipatif 1:</b> Kontribusi dalam diskusi. 5 %

2	<p>Sub-CPMK-1</p> <p>Mampu menjelaskan pengertian konsep pariwisata C2, A4)</p>	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian konsep pariwisata</p>	<p>Kriteria:          Rubrik deskriptif          Bentuk: non tes menyusun makalah</p>	<p>Kuliah di kelas Diskusi  <b>[TM: 1x(2x50")]</b>          Tugas-1: <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b></p> <p>Kuliah di kelas Diskusi  <b>[TM: 1x(2x50")]</b>          Tugas-1: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b></p> <p><b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi</p> <p><b>Kegiatan:</b> menjelaskan tentang</p>	<p>E-learning (<a href="#">Vclass</a> dan <a href="#">aplikasi zoom</a>)</p>	<p>Konsep Dasar Pariwisata</p>	<p>10</p> <p>Tugas-2: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b></p> <p><b>Penilaian partisipatif 2:</b> Kontribusi dalam diskusi</p>
---	---	---	---	--	--	--------------------------------	---

				pengertian konsep pariwisata			
3	Sub-CPMK-1  Mampu menjelaskan ruang lingkup konsep dasar pariwisata (C2, A4)	Kejelasan dalam menguraikan ruang lingkup konsep dasar pariwisata	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  Tugas-3: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b>  <b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menjelaskan tentang ruang lingkup konsep dasar pariwisata	E-learning ( <a href="#">Vclass</a> dan <a href="#">aplikasi zoom</a> )	Konsep Dasar Pariwisata	10  Tugas-3: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b>  <b>Penilaian partisipatif 3:</b> Kontribusi dalam diskusi

4	<p>Sub-CPMK-2</p> <p>Mampu menganalisis Undang-undang Pariwisata yang meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraturan Pemerintah Tentang Kepariwisataan</li> <li>2. Keputusan President dan Menteri tentang Kepariwisataan</li> <li>3. Peraturan Daerah tentang Kepariwisataan</li> </ol>	Kemampuan menganalisis Undang-undang Pariwisata	<p>Kriteria:          Rubrik deskriptif          Bentuk: non tes menyusun makalah</p>	<p>Kuliah di kelas          Kuis 1          Diskusi  <b>[TM: 1x(2x50")]</b></p> <p>Tugas-4:          Menyusun Paper  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b></p> <p><b>Metode</b> pembelajaran:          Team Based Project dan diskusi</p> <p><b>Kegiatan:</b>          menjelaskan tentang menganalisis Undang-undang Pariwisata</p>	E-learning ( <a href="#">Vclass</a> dan <a href="#">aplikasi zoom</a> )	Undang-undang Pariwisata	<p>10</p> <p>Tugas-4:          Menyusun Paper  <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b></p> <p><b>Penilaian partisipatif 4:</b>          Kontribusi dalam diskusi</p>
5	Sub-CPMK-3	Kemampuan menganalisis Jenis-	Kriteria: Rubrik	Kuliah di kelas Diskusi	E-learning	Jenis-Jenis Wisata	10

	<p>Mampu menganalisis Jenis-Jenis Wisata Berdasarkan Destination</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi daya tarik wisata/destinasi wisata</li> <li>2. Potensi wisata alam, potensi budaya, poteni wisata buatan maanusiaSiklus hidup produk pariwisata, ragam produk pariwisata</li> </ol>	Jenis Wisata	deskriptif Bentuk: non tes menyusun makalah	<p><b>[TM: 1x(2x50")]</b></p> <p>Tugas-4: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b></p> <p><b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi</p> <p><b>Kegiatan:</b> menganalisis Jenis-Jenis Wisata</p>	(Vclass dan aplikasi zoom)		<p>Tugas-5: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b></p> <p><b>Penilaian partisipatif 5:</b> Kontribusi dalam diskusi</p>
6	<p>Sub-CPMK-4</p> <p>Mampu menganalisis Penggolongan Kepariwisataaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggolongan kepariwisataan</li> <li>2. Kepariwisata anlangsung</li> <li>3. Kepariwisata</li> </ol>	Kemampuan menganalisis Penggolongan Kepariwisataaan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah	<p>Kuliah di kelas Diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b></p> <p>Tugas-4: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b></p>	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Penggolongan Kepariwisataaan	<p>10</p> <p>Tugas-6: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b></p>

	an tidak langsung			<p><b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi</p> <p><b>Kegiatan:</b> menganalisis penggolongan kepariswisataa n</p>			<p><b>Penilaian partisipatif 6:</b> Kontribusi dalam diskusi</p>
7	<p>Sub-CPMK-5</p> <p>Mampu menganalisis Pengembangan Kepariwisataa n</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan pengembangan kepariwisataa n</li> <li>2. Dampak pengembangan kepariwisataa n pada ekonomi, sosial, budaya, lingkungan dan konservasi</li> <li>3. Pengembangan kepariwisataa n yang</li> </ol>	Kemampuan dalam menganalisis tentang pengembangan kepariwisataa n	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Bentuk: non tes</p> <p>Menyusun makalah</p>	<p>Kuliah di kelas</p> <p>Diskusi [TM: 1x(2x50”)]</p> <p>Tugas-7: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x60”)]</p> <p><b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi</p>	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Pengembangan Kepariwisataa n	<p>10</p> <p>Tugas-6: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)]</p> <p><b>Penilaian partisipatif 6:</b> Kontribusi dalam diskusi</p>

	berkelanjutan			<b>Kegiatan:</b> menganalisis tentang pengembangan kepariwisataan			
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Sub-CPMK-6 Mampu menganalisis destinasi wisata Sejarah nasional	Kemampuan dalam menganalisis destinasi wisata Sejarah nasional	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  Tugas-8: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b>  <b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menganalisis wisata Sejarah	E-learning ( <a href="#">Vclass</a> dan <a href="#">aplikasi zoom</a> )	Wisata Sejarah Nasional	10  Tugas-9: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b>  <b>Penilaian partisipatif 9:</b> Kontribusi dalam diskusi

				nasional			
10,1 1	Sub-CPMK-6 Mampu menganalisis destinasi wisata budaya dan seni nasional	Kemampuan dalam menganalisis destinasi wisata budaya dan seni nasional	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi <b>[TM: 1x(2x50")]</b>  Tugas-10 dan 11: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60")]</b>  <b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menganalisis destinasi wisata budaya dan seni nasional	E-learning ( <a href="#">Vclass</a> dan <a href="#">aplikasi zoom</a> )	Destinasi Wisata Budaya Dan Seni Nasional	10  Tugas-10 dan 11: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50")]</b>  <b>Penilaian partisipatif 10 dan 11:</b> Kontribusi dalam diskusi

12	Sub-CPMK-7 Mampu menganalisis destinasi wisata Sejarah lokal	Kemampuan menganalisis destinasi wisata Sejarah lokal	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun makalah	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(2x50")]  Tugas-12 dan 13: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50")]  <b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menganalisis destinasi wisata Sejarah lokal	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Destinasi Wisata Sejarah Lokal	10  Tugas-12 : Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50")]  <b>Penilaian partisipatif 12 :</b> Kontribusi dalam diskusi
13, 14	Sub-CPMK-7  Mampu menganalisis destinasi wisata budaya dan	Kemampuan dalam menganalisis destinasi wisata budaya dan seni	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun	Kuliah di kelas Kuis 2 Diskusi [TM: 2x(2x50")]	E-learning (Vclass dan aplikasi	Destinasi Wisata Budaya Dan Seni Nasional	10  Tugas-13 dan 14: Menyusun Paper

	seni nasional	nasional	makalah	<p>Tugas-14: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x60”)]</b></p> <p><b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi</p> <p><b>Kegiatan:</b> menganalisis destinasi wisata budaya dan seni nasional</p>	<a href="#">zoom</a> )		<p><b>[PT+BM: (1+1)x(2x50”)</b> ]</p> <p><b>Penilaian partisipatif 14:</b> Kontribusi dalam diskusi</p>
15	Tugas Akhir Perkuliahan	Kemampuan menyusun laporan tugas akhir	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes menyusun makalah	<p>Kuliah di kelas Diskusi <b>[TM: 2x(2x50”)]</b></p> <p>Tugas-15: Menyusun Paper <b>[PT+BM:</b></p>	E- learning ( <a href="#">Vclass</a> <a href="#">dan</a> <a href="#">aplikasi</a> <a href="#">zoom</a> )	Tugas Akhir Perkuliahan	<p>10</p> <p>Tugas-15: Menyusun Paper <b>[PT+BM: (1+1)x(2x50”)</b> ]</p>

16				(1+1)x(2x60”)]			
				<b>Metode</b> pembelajaran: Team Based Project dan diskusi  <b>Kegiatan:</b> menyusun laporan tugas akhir			<b>Penilaian</b> <b>partisipatif</b> <b>15:</b> Kontribusi dalam kelompok
<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang

mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri