

KONTRAK PERKULIAHAN



MATA KULIAH: GEOGRAFI SEJARAH

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2023**

KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Program Studi	: PendidikanSejarah
Nama Mata Kuliah	: Geografi Sejarah
SKS	: 2 (2-0)
DosenPengampu	: Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum Nur Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd.
Semester	: Genap
Tempat Pertemuan	: J

A. Tujuan/Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang perubahan sebuah wilayah berdasarkan waktu, hubungan manusia dengan lingkungan dan menganalisis bagaimana kebudayaan manusia itu muncul dan berkembang dengan pemahaman hubungan manusia dengan lingkungan baik dari segi konsep hingga jenis-jenis geografi. Migrasi Penduduk dalam Sejarah, Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah, Konflik Sosial Di Indonesia, Peradaban Sriwijaya, Peradaban Singasari hingga Majapahit, Peradaban Demak Hingga Banten, Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah, Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam dan Kerajaan Pajang dalam Sejarah.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Secara umum mata kuliah ini membahas tentang perubahan sebuah wilayah berdasarkan waktu, hubungan manusia dengan lingkungan dan menganalisis bagaimana kebudayaan manusia itu muncul dan berkembang dengan pemahaman hubungan manusia dengan lingkungan baik dari segi konsep hingga jenis-jenis geografi. Migrasi Penduduk dalam Sejarah, Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah, Konflik Sosial Di Indonesia, Peradaban Sriwijaya, Peradaban Singasari hingga Majapahit, Peradaban Demak Hingga Banten, Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah, Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam dan Kerajaan Pajang dalam Sejarah, yang dari kesemua peristiwa sejarah tersebut yang turut serta dipengaruhi oleh letak geografis.

C. Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu:

1. Menjelaskan pengertian geografi Sejarah
2. Menjelaskan konsep Geografi Sejarah
3. Menganalisis jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik)
4. Menganalisis migrasi Penduduk dalam Sejarah
5. Menganalisis konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah
6. Menganalisis konflik Sosial Di Indonesia
7. Menganalisis peradaban Sriwijaya
8. Menganalisis peradaban Singasari hingga Majapahit
9. Menganalisis peradaban Demak Hingga Banten
10. Menganalisis kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah
11. Menganalisis geografis Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam
12. Menganalisis geografis Kerajaan Pajang dalam Sejarah

D. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang dilaksanakan berupa perpaduan antara kegiatan ceramah, diskusi yang mengarah pada pembelajaran *active learning*. Kegiatan ceramah diberikan dosen untuk menyampaikan materi penting terkait materi pembelajaran yang wajib diberikan. Kegiatan diskusi dilaksanakan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa dan menggali lebih dalam permasalahan terkini. Kegiatan *active learning* diterapkan untuk meningkatkan peran serta mahasiswa dalam perkuliahan, yang mana tugas dosen sebagai fasilitator sementara mahasiswa yang aktif dalam menggali permasalahan yang akan didiskusikan. Kegiatan ini juga dapat berupa kegiatan presentasi mahasiswa terkait tugas yang diberikan.

E. Materi / Sumber Bacaan

Utama :

1. Catanese, Anthony J. 1988. Pengantar Perencanaan Kota. Jakarta : Erlangga
2. Daldjoeni, N. 2019. Geografi Kesenjangan II Indonesia. Yogyakarta : Ombak
3. Gazalba, Sidi. 1966. Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu. Jakarta : Bharata
4. Geertz, Clifford. 1983. Involusi pertanian, Proses Perubahan Ekologi di Indonesia. Jakarta : Bhadrata Karya Aksara
5. Siska, Yulia. 2017. Geografi Sejarah Indonesia. Yogyakarta : Garudhawaca
- Gordon, A. 2003 : *A Modern History Of Japan: From Tokugawa Times To The Present*. New York: Oxford University Press

Pendukung:

- a. Daldjoeni, N. 1982. Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia). Bandung : Alumni
- b. Muljana, Slamet. 1983. Pemugaran Persada Sejarah Leluhur Majapahit. Jakarta : Inti Idayu
- c. Sandy, I Made. 1996. Republik Indonesia Geografi Regional. Jakarta : PT. Indograph Bakti
- d. Santoso, Suwito. 1982. Babad Tanah Jawi (Galuh Mataram). Surabaya : Citra Jaya.

F. Evaluasi :

1. Tugas-tugas terstruktur diberikan sebagai bahan dalam diskusi kelas maupun presentasi untuk memperdalam pengetahuan mahasiswa dan meningkatkan peran aktifnya dalam perkuliahan.
2. Kuis diberikan pada pertemuan ke 4
3. Ujian tengah semester diadakan pada minggu ke-8.
4. Ujian akhir semester diadakan setelah minggu ke-16

G. Kriteria Penilaian:

Penilaian ditentukan dari hasil

Nomor	Unsur Penilaian	Persentase Nilai	Jumlah
1	Kehadiran/Keaktifan	5 %	100 %
2	Kuis	15 %	
3	Tugas Kelompok/Individu	25 %	
4	Ujian Tengah Semester	25 %	
5	Ujian Akhir Semester	30 %	
Total			

Huruf mutu

Angka Mutu	Huruf Mutu
≥ 76	A
71 - 75,9	B+
66 - 70,9	B
61 - 65,9	C+
56 - 60,9	C
50 - 55,5	D
<50	E

H. Jadwal Perkuliahan :

Minggu ke	Materi Perkuliahan
1	Kontrak kuliah dan menjelaskan geografi sejarah
2	Konsep Geografi Sejarah
3	Jenis-jenis Geografi
4	Migrasi Penduduk dalam Sejarah
5	Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah
6	Konflik Sosial Di Indonesia
7	Peradaban Sriwijaya
8	Ujian Tengah Semester
9	Peradaban Singasari hingga Majapahit
10	Peradaban Demak
11	Peradaban Banten
12	Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur
13	Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Tengah
14	Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam
15	Peradaban Kerajaan Pajang dalam Sejarah
16	Ujian Akhir Semester

I. Tata Tertib

Hal-hal yang harus diperhatikan dan ditaati bersama, sesuai dengan peraturan yang disepakati bersama meliputi:

1. Jumlah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka 80% dalam satu semester
2. Toleransi keterlambatan 10 menit.

3. Semua hambatan yang dihadapi dalam perkuliahan segera dikonsultasikan dengan dosen.
4. Tugas diserahkan tepat waktu sesuai jadwal yang telah disepakati. Presentasi menggunakan program power point, dikumpulkan dalam bentuk file digital, dengan identitas mahasiswa yang jelas
5. Tugas diketik huruf time new roman font 12, spasi 1,5. Hasil situsasi harus ditulis sumbernya (yang layak secara akademik).
6. Penyerahan tugas paling lambat sesuai dengan jadwal, keterlambatan dalam mengumpulkan tugas maka nilai akan dikurangi 5% dari bobot tugas.
7. Semua anggota kelas sepakat mencapai kesuksesan dalam perkuliahan ini dengan lebih mengembangkan iklim kooperatif.

Mahasiswa

Bandar Lampung, Februari 2023
Dosen Penanggungjawab

....
NPM.

Yustina Sri Ekwandari, S.Pd., M.Hum
NIP.

Mahasiswa

...
NPM ...