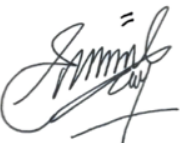





UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Geografi Sejarah	KSJ619605	2 SKS (2-0)	6	14 Februari 2023
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka PRODI	
	 Nur Indah Lestari, M.Pd	Yustina Sri Ekwandari	 Suparman Arif, M.Pd NIP 198112252008121001	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL- 1	Menguasai konsep teoretis <i>pedagogi</i> dan konsep teoretis pengetahuan bidang studi yang sesuai dengan lingkup tugas pendidikan		
	CPL-5	Menguasai konsep sejarah berbasis <i>historical mindednes</i> (kesadaran sejarah)		

CPL-6	Menguasai substansi, karakteristik dan metodologi penelitian
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
CPMK-34	Memberikan pengertian dan pengetahuan serta pemahaman tentang konsep, struktur, sejarah dan budaya guna meningkatkan pengetahuan .
Sub-CPMK	
Sub-CPMK 1	Mampu Menerangkan Mahasiswa Hakikat Geografi Sejarah Dengan Jelas (C2, A4)
Sub-CPMK 2	Mampu Menerangkan Konsep Geografi Sejarah (C2, A4)
Sub-CPMK 3	Mampu Menguraikan Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik) (C2, A4)
Sub-CPMK 4	Mampu Menjelaskan Migrasi Penduduk dalam Sejarah (C4,A4)
Sub-CPMK 5	Mampu Membandingkan Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah (C5,A4)
Sub-CPMK 6	Mampu Membandingkan Konflik Sosial Di Indonesia (C5,A4)
Sub-CPMK 7	Mampu Menganalisis Peradaban Sriwijaya (C6,A4)
Sub-CPMK 8	Mampu Menganalisis Peradaban Singasari hingga Majapahit (C6,A4)
Sub-CPMK 9	Mampu Menganalisis Peradaban Demak Hingga Banten (C6,A4)
Sub-CPMK 10	Mampu Menghubungkan Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah (C6,A4)
Sub-CPMK 11	Mampu Menganalisis Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam (C6, A4)
Sub-CPMK 12	Mampu Menganalisis Kerajaan Pajang dalam Sejarah (C6,A4)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang perubahan sebuah wilayah berdasarkan waktu, hubungan manusia dengan lingkungan dan menganalisis bagaimana kebudayaan manusia itu muncul dan berkembang dengan pemahaman hubungan manusia dengan lingkungan baik dari segi konsep hingga jenis-jenis geografi. Migrasi Penduduk dalam Sejarah, Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah, Konflik Sosial Di Indonesia, Peradaban Sriwijaya, Peradaban Singasari hingga Majapahit, Peradaban Demak Hingga Banten, Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah, Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam dan Kerajaan Pajang dalam Sejarah, yang dari kesemua peristiwa sejarah tersebut yang turut serta dipengaruhi oleh letak geografis.

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Geografi Sejarah b. Konsep Geografi Sejarah c. Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik) d. Migrasi Penduduk dalam Sejarah e. Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah f. Konflik Sosial Di Indonesia g. Peradaban Sriwijaya h. Peradaban Singasari hingga Majapahit i. Peradaban Demak Hingga Banten j. Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah k. Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam l. Kerajaan Pajang dalam Sejarah
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Catanese, Anthony J. 1988. Pengantar Perencanaan Kota. Jakarta : Erlangga b. Daldjoeni, N. 2019. Geografi Kesejarahan II Indonesia. Yogyakarta : Ombak c. Gazalba, Sidi. 1966. Pengantar Sejarah Sebagai Ilmu. Jakarta : Bharata d. Geertz, Clifford. 1983. Involusi pertanian, Proses Perubahan Ekologi di Indonesia. Jakarta : Bhratara Karya Aksara e. Siska, Yulia. 2017. Geografi Sejarah Indonesia. Yogyakarta : Garudhawaca <p>Pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Daldjoeni, N. 1982. Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia). Bandung : Alumni b. Muljana, Slamet. 1983. Pemugaran Persada Sejarah Leluhur Majapahit. Jakarta : Inti Idayu c. Sandy, I Made. 1996. Republik Indonesia Geografi Regional. Jakarta : PT. Indograph Bakti d. Santoso, Suwito. 1982. Babad Tanah Jawi (Galuh Mataram). Surabaya : Citra Jaya
Nama Dosen Pengampu	Dr. Risma M Sinaga, M.Hum/ Nur Indah Lestari, M.Pd
Mata kuliah prasyarat	- (tidak ada)

(Jika ada)	
------------	--

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mampu menerangkan Hakikat Geografi Sejarah	Ketepatan menjelaskan hakikat Geografi Sejarah: Pengertian, Tujuan dan Pentingnya	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun Paper tentang Pengertian, Tujuan dan Pentingnya Geografi Sejarah	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Projeck Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Hakikat Geografi Sejarah: Pengertian, Tujuan dan Pentingnya	5
2	Sub-CPMK-2 Mampu menerangkan Konsep Geografi Sejarah	Ketepatan menjelaskan Konsep Geografi Sejarah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Konsep Geografi Sejarah	5

			makalah tentang Konsep Geografi Sejarah	Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning			
3	Sub-CPMK-3 Mampu menguraikan Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik)	Kejelasan dalam menguraikan Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik)	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik)	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Jenis Geografi (Geografi Fisik, Geografi Manusia, Geografi Teknik)	5
4	Sub-CPMK-4 Mampu menganalisis Migrasi Penduduk dalam Sejarah	Kemampuan menganalisis Migrasi Penduduk dalam Sejarah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah	Kuliah di kelas Kuis 1 Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Migrasi Penduduk dalam Sejarah	5

			Migrasi Penduduk dalam Sejarah	Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning			
5	Sub-CPMK-5 Mampu menganalisis Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah	Kemampuan menganalisis Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Konflik Teritorial Di Indonesia Dalam Sejarah	5
6	Sub-CPMK-6 Mampu membandingkan Konflik Sosial Di Indonesia	Kemampuan membandingkan antar Konflik Sosial Di Indonesia	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)]	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Konflik Sosial Di Indonesia	5

			Konflik Sosial Di Indonesia	Metode Project Based Learning			
7	Sub-CPMK-7 Mampu menganalisis tentang Peradaban Sriwijaya	Kemampuan dalam menganalisis tentang Peradaban Sriwijaya	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Peradaban Sriwijaya	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: [Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Peradaban Sriwijaya	10
8	Ujian Tengah Semester						
9	Sub-CPMK-8 Mampu membandingkan Peradaban Singasari hingga Majapahit	Kemampuan dalam membandingkan Peradaban Singasari hingga Majapahit	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)]	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Peradaban Singasari hingga Majapahit	10

			Peradaban Singasari hingga Majapahit	Metode Project Based Learning			
10,11	Sub-CPMK-9 Mampu menganalisis Peradaban Demak Hingga Banten	Kemampuan dalam menganalisis Peradaban Demak Hingga Banten	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Peradaban Demak Hingga Banten	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 1x(2x50")] Tugas-1: Menyusun paper [PT+BM: (1+1)x(2x60")] Metode Project Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Peradaban Demak Hingga Banten	10
12,13	Sub-CPMK-10 Mampu menghubungkan Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah	Kemampuan dalam menghubungkan Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Kota-	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(2x50")] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50")]	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Kota-Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah	10

			Kota di Pesisir Pantai Utara Jawa Timur hingga Jawa Tengah	Metode Project Based Learning			
14	Sub-CPMK-11 Mampu menganalisis Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam	Kemampuan dalam menganalisis Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam	Kuliah di kelas Kuis 2 Diskusi [TM: 2x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)] Metode Project Based Learning	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Mataram Kuno hingga Mataram Masa Islam	15
15	Sub-CPMK-12 Mampu menganalisis Kerajaan Pajang dalam Sejarah	Kemampuan dalam menganalisis Kerajaan Pajang dalam Sejarah	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk: non tes Menyusun makalah tentang Kerajaan	Kuliah di kelas Diskusi [TM: 2x(2x50”)] Tugas-1: Menyusun Paper [PT+BM: (1+1)x(2x50”)]	E-learning (Vclass dan aplikasi zoom)	Kerajaan Pajang dalam Sejarah	15

			Pajang dalam Sejarah	Metode Project Based Learning			
16	Ujian Akhir Semester						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri