|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **BADAN PENGELOLA MATA KULIAH UMUM UNIVERSITAS LAMPUNG**Jl. Prof. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedong Meneng Bandar Lampung |  |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **No. Dokumen****01** | **No. Revisi**01 | **Hal 1 dari 9** | **Tanggal Terbit**10-1--2023 |
| Matakuliah: **Pendidikan Bahasa Indonesia** | Semester: Genap TA 20222023 | sks: 2 = 2 SKS Kuliah Teori | Kode MK: UNI620106 |
| Jurusan  | Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Siska Meirita, S.Pd., M.Pd. |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | **Sikap**1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila tanggung jawab pada negara dan bangsa;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa

menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
 |
|  | **Keterampilan Umum:**KU-1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ajaran Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;KU-2 : mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;KU-3 : mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi nilai-nilai ajaran Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.KU-4 : menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah.KU-5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;KU-6 : mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | KU-7 : mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;KU-8 : mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; danKU-9 : mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
|  | **CP Keterampilan Khusus**KK-1 : Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri;KK-4 : Mampu melaksanakan dengan baik menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dengan diksi tepat dan kalimat efektif, membentuk paragraf yang kohesif dan koheren untuk membuat suatu karya ilmiah. |
| **CP Pengetahuan**P-3: Menguasai konsep yang berkaitan dengan Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia, bahasa Indonesia laras ilmiah, Ejaan Bahasa Indonesia, kalimat efektif, paragraf, dan karya ilmiah |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | 1. Menguasai Konsep Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia
2. Menguasai Konsep Ejaan Bahasa Indonesia (EYD)
3. Menguasai Konsep Tata Kata
4. Menguasai Konsep Kalimat Efektif
5. Menguasai Konsep Paragraf
6. Menguasai Konsep Karya Tulis Ilmiah
 |
| Deskripsi Mata kuliah | Mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan mahasiswa dalam menguasai bahasa Indonesia yang baik dan benar, materi, dan nilai-nilai yang diajarkan dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melaui kegiatan pengajaran, latihan, dan pengalaman yang disampaiakan secara dialogis komprehensif, dan multiperspektif. Mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia diharapkan dapat menjadi dasar pengetahuan dan ketarampilan mahasiswa tentang penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta dapat mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta memiliki kepribadian berkarakter akhlak mulia. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia, seperangkat kaidah tata tulis bahasa Indonesia laras ilmiah, meliputi kaidah EYD, penyusunan kalimat efektif, komposisi paragraf yang padu, serta penyusunan karya ilmiah. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)** | **Bahan Kajian/ Materi Pembela****jaran dan Praktik** | **Bentuk, Metode Pembelajaran, Pengalaman Belajar, Penugasan Mahasiswa, dan Estimasi Waktu** | **Waktu (menit)** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa memahami | Kontrak | Bentuk : Kuliah Tatap muka | 100 | Tes tulis | Menjelaskan tujuan, materi, | 5 |
|  | tentang tujuan, ruanglingkup materi, strategi | perkuliahandan | Metode : *Contextual Learning* | menit | *online* /teslisan | strategi, sumber, dan evaluasi,tugas, dan tagihan dalam |  |
|  | dan evaluasi perkuliahan | Rencana | Penugasan: individu (*pretest*) |  |  | perkuliahan |  |
|  | (memahami dan | pembelajar | Waktu: 2x50 menit |  |  |  |  |
|  | menyepakati kontrak | an |  |  |  |  |  |
|  | kuliah) serta menjelaskan | Semester |  |  |  |  |  |
|  | materi pentingnya bahasa | (RPS) |  |  |  |  |  |
|  | Indonesia |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Menganalisis Konsep Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia | Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
	2. Mahasiswa berdiskusi Tanya jawab dengan dosen.
	3. Mahasiswa membuat resume hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya
* Penugasan: Individu
* Waktu: 2x50 menit
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan Sejarah, Perkembangan, dan Fungsi Bahasa Indonesia
2. Menganalisis Kedudukan Bahasa Indonesia
3. Membandingkan perbedaan Ragam/Laras bahasa Indonesia
 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Menguasai Konsep | Pedomam | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan vclass
* Metode: *case study*
* Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa mempresentasikan materi yang
	2. Mahasiswa berdiskusi Tanya jawab dengan dosen.
	3. Mahasiswa membuat resume hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya
* Penugasan: kelompok
* Waktu: 2x50 menit
 | 100 menit | Tes tulis/tes | 1. Menganalisis penulisan huruf kapital dan huruf miring
2. Menganalisis penulisan singkatan dan akronim
3. Merumuskan penulisan unsur serapan
4. Menganalisis perbedaan penulisan angka dan bilangan
5. Menganalisis pemakaian tanda baca
 |  |
| Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | Umum Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) | teori | lisan/ tes performant | 5 |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Menguasai dan | Praktik | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa membaca tugas dalam sistem *Online VClass*
	2. Mahasiswa Mengerjakan tugas praktik sesuai instruksi dosen
	3. Mahasiswa menulis karangan narasi menggunakan ejaan yang benar sesuai EYD
	4. Mahasiswa melakukan Tanya jawab dalam forum tanya jawab tatap muka dan *Online VClass*
 | 100 menit | Tes tulis/tes | Membuat tulisan berupa karangan narasi yang mengandung unsur:1. penulisan huruf kapital dan huruf miring;
2. penulisan singkatan dan akronim;
3. penulisan unsur serapan;
4. penulisan angka dan lambing bilangan;
5. pemakaian tanda baca.
 |  |
| Mempraktikkan Penggunaan Pedomam Umum EjaanBahasa Indonesia (EBI) | Penggunaan PedomamUmum | teori | lisan/ tes performant |
|  |
|  |  | Ejaan |  |  |
|  |  | Bahasa |  |  |
|  |  | Indonesia |  |  |
|  |  | (EBI) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Menganalisis Konsep Tata Kata | Tata Kata | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: Inkuiri
* Pengalaman belajar:
1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam sistem pembelajaran *system online VClass*
2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam sistem pembelajaran *system online VClass*
3. Mahasiswa menyimak video yang disediakan oleh dosen dalam sistem pembelajaran *online VClass*
4. Mahasiswa menanggapi

materi yang ada di video tersebut | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Mengidentifikasi keanekaragaman bentuk kata
2. Menelusuri kata dasar dan turunan
3. Menelaah pengafiksasian
4. Menelaah reduplikasi
5. Mengidentifikasi perbedaan kata tugas dan majemuk
 | 10 |
| 6. | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Tata Kata | Praktik Penggunaan Tata Kata | * Bentuk:  Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
1. Mahasiswa membaca tugas dalam *system online VClass*
2. Mahasiswa Mengerjakan tugas praktik sesuai instruksi dosen
3. Mahasiswa mempraktikkan Penulisan Narasi (tata kata)
4. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada *link* yang disediakan oleh dosen
 |  | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Membuat tulisan berupa narasi yang mengandung unsur:1. keanekaragaman bentuk kata
2. kata dasar dan turunan
3. pengafiksasian
4. reduplikasi
5. kata tugas dan majemuk
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Menganalisis Konsep Kalimat Efektif | Kalimat Efektif | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass

Metode: *Case Study** Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam *system online VClass*
	2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam *system online VClass*
	3. Mahasiswa menyimak contoh video yang disediakan oleh dosen system dalam system pembelajaran *online VClass*
	4. Mahasiswa melakukan Tanya jawab dalam forum *VClass* dan *meeting room (google meet)*
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan pengertian kalimat efektif
2. Merumuskan ciri-ciri kalimat efektif
3. Menemukan model contoh kalimat efektif
 | 10 |
| 8. | Ujian Tengah Semester (UTS) |  | Bentuk: *Online VClass* | 100menit | Tes Tertulis |  |  |
| 9. | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Kalimat Efektif | Praktik Penggunaan KalimatEfektif | Bentuk: Online VClass |  | Menguasai dan Mempraktikkan PenggunaanKalimat Efektif | Praktik Penggunaan Kalimat Efektif | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Menganalisis Konsep Paragraf | Konsep Paragraf | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam *system* pembelajaran *online VClass*
2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam *system* pembelajaran *online VClass*
3. Mahasiswa menyimak contoh video yang disediakan oleh dosen dalam system pembelajaran *online VClass*
4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dalam forum *VClass*
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan pengertian paragraf
2. Mengidentifikasi syarat- syarat paragraf
3. Mengkategorikan jenis paragraf
4. Mengidentifiksi syarat dan pola pengembangan paragraf yang baik
 | 10 |
| 11 | Menguasai dan Mempraktikkan penyusunan Paragraf | Praktik Menyusun Paragraf | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
1. Mahasiswa membaca tugas dalam *system online VClass*
2. Mahasiswa mempraktikkan menulis paragraf narasi atau argumentasi
3. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada *link* yang disediakan oleh

dosen | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Membuat tulisan berupa karangan narasi atau argumentasi yang terdiri dari paragraf-paragraf yang sesuai dengan syarat dan pola pengembangan paragraf | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Menganalisis Konsep Karya Tulis Ilmiah | Karya Tulis Ilmiah | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen
	2. Mahasiswa membaca bahan ajar yang disiapkan dosen dalam *system online VClass* hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya
	3. Mahasiswa berdiskusi dengan dosen dalam *online VClass*
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan pengertian KTI
2. Mengidentifikasi jenis KTI
3. Menganalisis abstraksi dalam KTI
4. Menganalisis penyintesisan dalam KTI
5. Mencontohkan perujukan dan penulisan daftar pustaka dalam KTI
 | 5 |
| 13 | Menguasai dan Mempraktikkan Karya Tulis Ilmiah | Praktik Membuat Karya Tulis Ilmiah | * Bentuk: *Online VClass*
* Metode: *Project Based Learning*
* Pengalaman belajar:
1. Mahasiswa membaca tugas dalam *system online VClass*
2. Mahasiswa praktik menulis karya tulis ilmiah
3. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada *link* yang disediakan oleh dosen
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Membuat karya ilmiah Sederhana sesuai kaidah-kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar | 10 |
| 14 | Perujukan dan Daftar Pustaka dalam Karya Tulis Ilmiah |  | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: *Case Study*
* Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa membaca tugas dalam *system online VClass*
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan pentingnya penggunaan bahasa pada karya tulis ilmiah
2. Kaidah penulisan karya tulis ilmiah
3. Perujukan dalam karya tulis ilmiah
 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2. Mahasiswa mengikuti arahan dosen tentang cara merujuk dalam karya tulis ilmiah |  |  |  |  |
| 15 | Perujukan dan Daftar Pustaka dalam Karya Tulis Ilmiah |  | * Bentuk: Kuliah Tatap Muka dan Vclass
* Metode: Diskusi kelompok

*Online** Pengalaman belajar:
	1. Mahasiswa membaca tugas dalam *system online VClass*
	2. Mahasiswa mengikuti arahan dosen tentang cara membuat daftar pustaka pada karya tulis ilmiah
 | 100menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Menjelaskan penulisan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah | 5 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) |  | * Bentuk: Tatap Muka
 | 100 menit teori | Tes tulis |  |  |

**Daftar Referensi :**

1. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
2. Fuad, dkk. 2006. *Penggunaan Bahasa Indonesia Laras Ilmiah*. Yogyakarta: Ardana Media.
3. Lamuddin, Finoza. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
4. Pusat Bahasa . 2022. *Ejaan Yang Disemournakan*. Jakarta.
5. Hariwijya. 2006. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Citra Pustaka