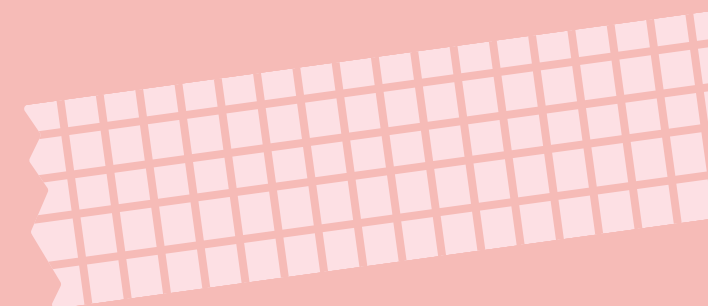
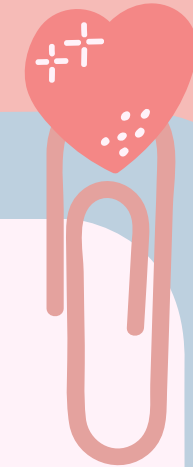





السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

SELAMAT PAGI

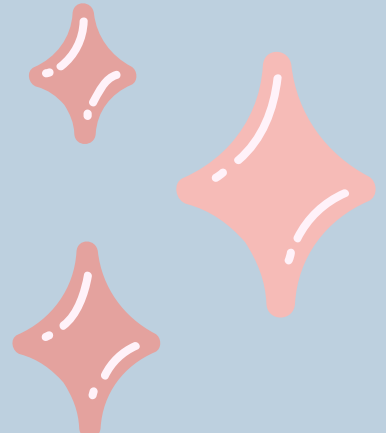




Anggota kelompok:

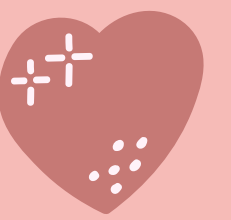
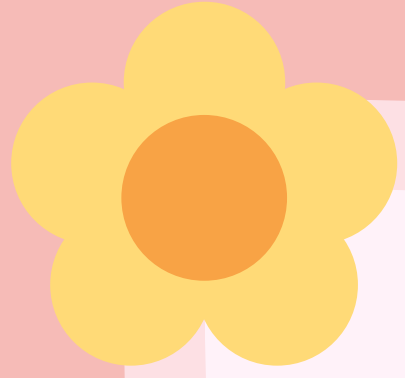


Malika Ghifarina (2213022041)
Ratna Arianty S.(2213022034)
Dini Rismawati (2213022043)

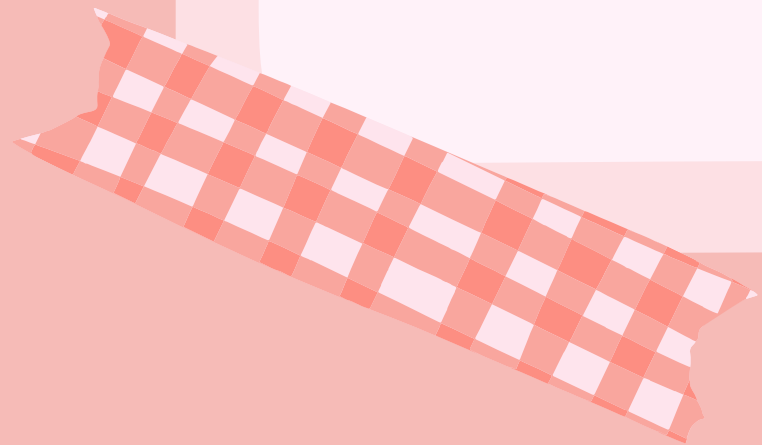


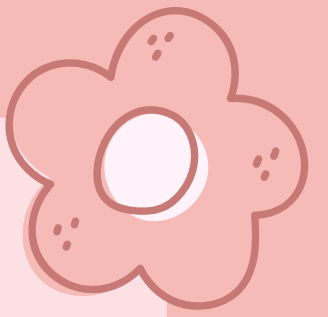
KELOMPOK 2





TEORI HUMANISTIK





PENGERTIAN TEORI HUMANISTIK

Teori Humanistik adalah teori yang lebih melihat pada sisi perkembangan kepribadian manusia. Psikolog humanistik mencoba untuk melihat kehidupan manusia sebagaimana manusia melihat kehidupan mereka.



Ψ Tokoh-tokoh Teori Humanistik



ABRAHAM MASLOW

1908-1970



CARL RANSOM
ROGERS

1902-1987



BEJAMIN S.
BLOOM

1913-1999



DAVID R.
KRATHWOHL

1921-2016

Ciri-Ciri dan Prinsip dalam Teori Humanistik

1

MENEKANKAN PADA
PROSES
AKTUALISASI DIRI
MASING-MASING
INDIVIDU

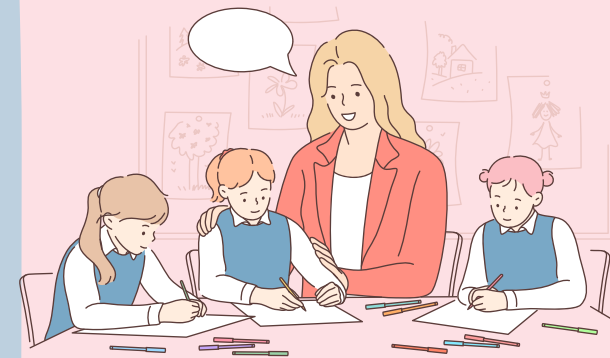
2

FOKUS PADA PROSES
BELAJAR DAN
MELIBATKAN PERAN
ASPEK KOGNITIF
SERTA EFEKTIF

3

MENGEDEPANKAN
PEMAHAMAN
INDIVIDU DAN
PERILAKU DIRI
SENDIRI

Aplikasi Teori Humanistik Terhadap Pembelajaran Siswa



AKTIF DALAM
PROSES BELAJAR



MEMENTINGKAN
PENGALAMAN



BERFIKIR INDUKTIF

Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Humanistik

1

MENENTUKAN TUJUAN PEMBELAJARAN

2

MENENTUKAN MATERI PEMBELAJARAN

3

MENGIDENTIFIKASI ENTRI BEHAVIOR DAN TOPIK PEMBELAJARAN

4

MERANCANG FASILITAS BELAJAR

5

MEMBIMBING SISWA BELAJAR SECARA AKTIF

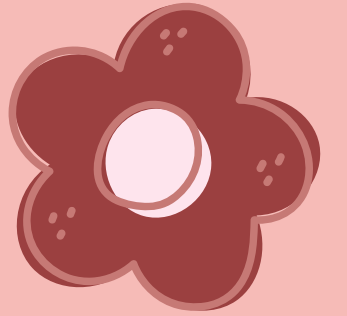
6

MEMBIMBING SISWA UNTUK MEMAHAMI MAKNA, KONSEP, DAN APLIKASI PENGALAMAN BELAJARNYA

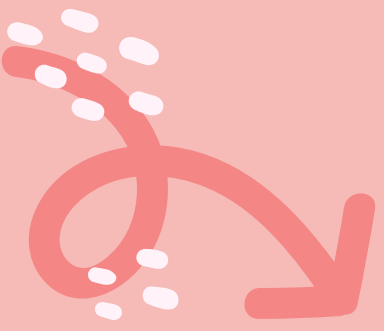
7

MENGEVALUASI PROSES DAN HASIL BELAJAR

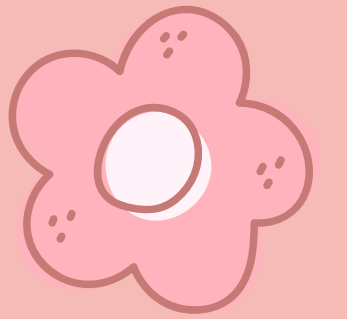
Teori Kurikulum Humanistik



Teori kurikulum humanistik Konsep dasar Kurikulum humanistik dikembangkan oleh ahli pendidikan humanistik. Kurikulum ini berdasarkan konsep aliran pendidikan pribadi yaitu oleh John Dewey dan J. J. Rousseau. Aliran ini lebih memberikan tempat utama kepada siswa. Mereka bertolak dari asumsi bahwa anak atau siswa adalah yang pertama dan utama dalam pendidikan. Ia adalah subjek yang menjadi pusat kegiatan pendidikan. Para pendidik humanis juga berpegang pada konsep Gestalt, bahwa individu atau anak merupakan satu kesatuan yang menyeluruh. Pendidikan diarahkan kepada membina manusia yang utuh bukan saja segi fisik dan intelektual tetapi juga segi sosial dan afektif.



Karakteristik kurikulum humanistik



Kurikulum humanistik memiliki beberapa karakteristik, berkenaan dengan tujuan, metode, organisasi isi, dan evaluasi. Menurut para humanis, kurikulum berfungsi menyediakan pengalaman berharga untuk membantu memperlancar perkembangan pribadi murid. Karakteristik humanistik menuntut hubungan emosional yang baik antaragurudan murid. Guru selain harus menciptakan hubungan yang hangat dengan murid, juga mampu menjadi sumber. Ia harus mampu memberikan materi yang menarik dan mampu menciptakan situasi yang memperlancar proses belajar. Sesuai prinsip yang dianut humanistik menekankan integrasi, yaitu kesatuan perilaku, bukan saja yang bersifat intelektual tetapi juga emosional dan tindakan.

Manfaat Teori Belajar Humanistik

a

Mampu mengubah sikap dan perilaku menjadi lebih baik

b

Membiasakan diri untuk bersikap demokratis, partisipatif, dan humanisc

c

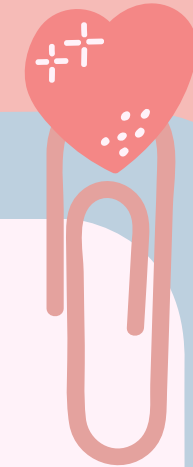
Menjadikan diri sebagai manusia yang dapat menghargai perbedaan

d

Kebebasan menyatakan ide/gagasan maupun pendapat

e

Meningkatkan keinginan diri untuk belajar



وَالسَّلَامُ عَلَيْكَ
وَمِنْ حَسْبِ اللّٰهِ وَبَرَكَاتِهِ

TERIMAKASIH

