



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**A. IDENTITAS**

**KONTRAK KULIAH**

| Nama Mata Kuliah                         | Kode Mata Kuliah               | Bobot (sks)                  | Semester           | Tanggal Penyusunan |
|------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|
| Pengembangan Media dan Sumber Belajar SD | KPD620217                      | 2                            | Genap              | 13 Februari 2023   |
| Otorisasi                                | Koordinator Pengembang KONTRAK | Penanggung Jawab Mata Kuliah | KaPRODI            |                    |
|                                          | Alif Luthvi Azizah, M.Pd.      | Dr. Rangga Firdaus, M.Kom.   | Drs. Rapani, M.Pd. |                    |

**B. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Penyajian mata kuliah pengembangan media dan sumber belajar SD bertujuan untuk membekali mahasiswa S1 PGSD agar mahasiswa mampu mengembangkan media dan sumber belajar di SD dan menerapkannya. Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat: (1) memahami konsep dasar media dan sumber belajar; (2) mengkaji perkembangan media pembelajaran; (3) memahami dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran; (4) menganalisis pemanfaatan lingkungan dan TIK sebagai media pembelajaran; (5) memahami klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD; (6) mengembangkan media pembelajaran yang relevan di SD.

**C. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

**1. CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah**

|              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPL – 7 (S)  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.                                                                                                                                                 |
| CPL – 4 (P)  | Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar.                                                                         |
| CPL – 1 (KU) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| CPL – 4 (KK) | Mampu menerapkan dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar                          |

**2. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)**

|           |                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP MK – 1 | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam pengembangan media dan sumber belajar SD sebagai seorang pendidik; CPL – 7 (S)                                             |
| CP MK – 2 | Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas sebagai seorang pendidik dalam pengembangan media dan sumber belajar di SD yang inovatif; CPL – 4 (P) |
| CP MK – 3 | Memiliki kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks perencanaan pengembangan media dan sumber belajar di SD; CPL – 1 (KU)       |
| CP MK – 4 | Mampu merancang media dan sumber belajar SD yang inovatif sesuai dengan kebutuhan pendidik, peserta didik, dan perkembangan zaman; CPL – 4 (KK)                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>D. STRATEGI PERKULIAHAN</b> | Strategi yang diterapkan dalam proses perkuliahan pada mata kuliah ini adalah; pemberian tugas baik secara mandiri maupun secara kelompok, diskusi untuk belajar menganalisis dan memecahkan masalah, dan unjuk kerja membuat media pembelajaran, serta mensimulasikannya. |
| <b>E. TUGAS</b>                | Dalam perkuliahan ini terdapat dua jenis tugas, yaitu:<br>1) tugas kelompok (silahkan bagi kelompok dengan beranggotakan maksimal 6 orang)<br>2) tugas individu                                                                                                            |

#### F. OPERASIONALISASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

**Tabel 1: Operasionalisasi Capaian Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian**

| CPMK (PLO) | Capaian Perkuliahan (CLO)                                                                                                                                                  | Bahan Kajian                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK – 1   | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam pengembangan media dan sumber belajar SD sebagai seorang pendidik; CPL – 7 (S)                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep dasar media dan sumber belajar</li> </ul>                                                                                         |
| CPMK – 2   | Memiliki pengetahuan tentang isu-isu terkini serta wawasan yang luas sebagai seorang pendidik dalam pengembangan media dan sumber belajar di SD yang inovatif; CPL – 4 (P) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan media</li> <li>Dasar pertimbangan pemilihan media</li> <li>Manfaat lingkungan dan TIK</li> <li>Klasifikasi media</li> </ul> |
| CPMK – 3   | Memiliki kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks perencanaan pengembangan media dan sumber belajar di SD; CPL – 1 (KU)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kebutuhan media dan sumber belajar di SD sesuai bidang studi dan merumuskan konsep suatu media</li> </ul>                   |
| CPMK – 4   | Mampu merancang media dan sumber belajar SD yang inovatif sesuai dengan kebutuhan pendidik, peserta didik, dan perkembangan zaman; CPL – 4 (KK)                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengembangan media dan simulasi</li> </ul>                                                                                               |

#### G. SISTEM PENILAIAN

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

| No | Jenis Evaluasi Akademik   | Nama Evaluasi                                  | Bobot (%) | Deskripsi                                                                                                     |
|----|---------------------------|------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Partisipasi dan Kehadiran | Aktivitas diskusi                              | 15        | Penilaian dilakukan dengan lembar observasi aktivitas mahasiswa saat diskusi, dinilai melalui penilaian dosen |
| 2  | Hasil proyek              | Penilaian Proses dan produk media pembelajaran | 30        | Penilaian dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian proses dan produk, dinilai melalui penilaian dosen |
| 3  | Kognitif/ pengetahuan     | Kuis                                           | 15        | Penilaian dilakukan menggunakan soal tes pilihan jamak                                                        |
| 4  | Kognitif/ pengetahuan     | Tugas                                          | 10        | Penilaian dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian tugas makalah, dinilai melalui penilaian dosen     |
| 5  | Kognitif/ pengetahuan     | UTS                                            | 15        | Penilaian dilakukan menggunakan soal tes pilihan jamak                                                        |
| 6  | Kognitif/ pengetahuan     | UAS                                            | 15        | Penilaian dilakukan menggunakan soal tes pilihan jamak                                                        |

## H. RENTANG PENILAIAN

Tabel 2: Rentang Penilaian Mata Kuliah

| No. | Nilai                          |            |            |             |
|-----|--------------------------------|------------|------------|-------------|
|     | Rentang Nilai                  | Huruf Mutu | Angka Mutu | Status      |
| 1   | Nilai $\geq 80$                | A          | 4,0        | Lulus       |
| 2   | $76 \leq \text{nilai} < 79,99$ | A-         | 3,75       | Lulus       |
| 3   | $72 \leq \text{nilai} < 75,99$ | A/B        | 3,50       | Lulus       |
| 4   | $68 \leq \text{nilai} < 71,99$ | B+         | 3,25       | Lulus       |
| 5   | $64 \leq \text{nilai} < 67,99$ | B          | 3,00       | Lulus       |
| 6   | $60 \leq \text{nilai} < 63,99$ | B-         | 2,75       | Lulus       |
| 7   | $56 \leq \text{nilai} < 59,99$ | B/C        | 2,50       | Lulus       |
| 8   | $52 \leq \text{nilai} < 55,99$ | C+         | 2,25       | Lulus       |
| 9   | $48 \leq \text{nilai} < 51,99$ | C          | 2,00       | Lulus       |
| 10  | $44 \leq \text{nilai} < 47,99$ | C-         | 1,75       | Lulus       |
| 11  | $40 \leq \text{nilai} < 43,99$ | D+         | 1,50       | Lulus*      |
| 12  | $36 \leq \text{nilai} < 39,99$ | D          | 1,00       | Lulus*      |
| 13  | Nilai $< 35,99$                | E          | 0,00       | Tidak Lulus |

## I. REFERENSI

1. Anderson, Ronald H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. (edisi terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk). Jakarta: PU-UT dan Rajawali Press.
2. Arief, S., R. Rahardjo, Anung Haryono. (2005). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
3. Arsyad, Azhar. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
4. Dananjayauto. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
5. Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
6. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. (D. A. Stollenwerk, Ed.) (seventh ed). New Jersey: Person Education Inc.
7. Kemp, Jerrold E. & Dayton, Deane K. (1985). *Planning and producing instructional media*. New York: Harper & Row.
8. Khairani, F., Senen, A., & Kamil, N. (2020, September). The Effectiveness of Convertible Book Media based on Scientific Approach Viewed from Students' Critical Thinking Skill. In *Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education* (pp. 1-10).
9. Sadiman, Arief S., R. Rahardjo, Haryanto, Anung, et al. (2012). *Media Pendidikan Pengertian Penelitian dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
10. Smaldino, S.E., Deborah L.L., and James D.R. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta: Kencana.
11. Sudjana, N. & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.
12. Barbara B. Seels, Rita C. Richey. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. AECT Washington DC.
13. Fenrich, P. (1997). *Practical Guidelines for Creating Instructional Multimedia Application*. Fort Worth, TX: Dryden Press Harcourt Collage Pub.
14. Naz, a. a., & Akbar, R. a. (2010). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, 18, 35–40.
15. Scarrat, E. & Dovison, J. (2012). *The Media Teachers Handbook*. London: Routledge.
16. Buku sumber lain yang relevan.

## J. JADWAL PERKULIAHAN

| Pert.   | Materi                                                                                                                                                                                                                    | Penugasan        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1       | Kontrak dan Pengantar mata kuliah                                                                                                                                                                                         | Dosen            |
| 2       | Konsep dasar media dan sumber belajar                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa/ Dosen |
| 3       | Perkembangan media dan sumber belajar                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa/ Dosen |
| 4       | Dasar-dasar pertimbangan dalam pemilihan media dan sumber belajar                                                                                                                                                         | Mahasiswa/ Dosen |
| 5       | Lingkungan sebagai media pembelajaran & sumber belajar                                                                                                                                                                    | Mahasiswa/ Dosen |
| 6       | TIK sebagai media pembelajaran & sumber belajar                                                                                                                                                                           | Mahasiswa/ Dosen |
| 7       | Klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD                                                                                                                                                            | Mahasiswa/ Dosen |
| 8       | UTS                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa        |
| 9       | Menganalisis kebutuhan media dan sumber belajar di SD sesuai bidang studi dan merumuskan konsep suatu media yang akan diproduksi ( <i>planning</i> ) dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif. | Mahasiswa/ Dosen |
| 10 – 13 | Memproduksi rancangan media dan sumber belajar yang inovatif dan relevan di SD berdasarkan data dari lapangan, kajian teori dan konsep-konsep yang dipelajari dan dipahami.                                               | Mahasiswa/ Dosen |
| 14 – 15 | Menyimulasikan rancangan media dan sumber belajar yang inovatif dan relevan di SD                                                                                                                                         | Mahasiswa        |
| 16      | UAS                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa        |

## K. Tata tertib

1. Mahasiswa harus sudah hadir pada saat perkuliahan dimulai.
2. Pada pelaksanaan perkuliahan mahasiswa dituntut untuk tidak terlambat mengikuti perkuliahan, toleransi keterlambatan 20 menit. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 20 menit tanpa alasan dinyatakan tidak hadir.
3. Kehadiran mahasiswa minimal 80 % dari 16 kehadiran yang direncanakan dan ini menjadi syarat untuk mengikuti UAS (dibuktikan dengan daftar hadir).
4. Surat izin atau surat keterangan sakit hanya berlaku jika ditandatangani oleh wali/orang tua/pejabat berwenang.
5. Mahasiswa memenuhi semua tugas yang diberikan.
6. Ujian tengah semester diadakan pada minggu ke-8.
7. Ujian akhir semester diadakan pada minggu ke-16 (disesuaikan dengan kalender akademik)

Metro, Februari 2023

Dosen Penanggung Jawab,

PJ matakuliah, 27 Februari 2023



Della Anggaini  
NPM. 2113053238

Dr. Rangga Firdaus, M.Kom.  
NIP. 197410102008011015