



## RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

No. Dokumen	
Revisi	
Tanggal Terbit	
Halaman	

### IDENTITAS

Nama Program Studi : S1 PGSD  
Fakultas/Jurusan : KIP/IP  
Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS  
Kode Mata Kuliah : KPD620107  
Bobot : 3 SKS  
Semester : 2 (dua)  
Dosen Pengampu : Dra. Erni, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran

- Menganalisis konsep dasar IPS dan karakteristik konsep dasar IPS.
- Mampu menganalisis konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan.
- Mampu mengetahui dan memahami konsep IPTEK dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat.
- Menganalisis tentang konsep-konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global.
- Menguasai dengan baik tentang masalah-masalah sosial.
- Mampu mengetahui dan memahami pendekatan inquiry, Problem Solving dan Sains Teknologi dan Masyarakat (STM).
- Mampu memahami media dan metode dalam pembelajaran IPS.
- Mampu menganalisis kedudukan dan peran individu sebagai pribadi dan anggota masyarakat.
- Mampu memahami saling ketergantungan antara manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap kehidupan.

<b>Pert ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
1.	Menganalisis konsep dasar IPS dan karakteristik pendidikan IPS	Pendahuluan: Kontrak perkuliahan dan Pengantar Pembelajaran Konsep Dasar IPS	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	-Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi .  - Diskusi Singkat	- Proses  - Produk  - Unjuk Kerja	- Proses = 30%  - Produk = 30%  - Unjuk Kerja = 40%
2.		- hakikat dan tujuan pendidikan IPS	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses  - Produk  - Unjuk Kerja	- Proses = 30%  - Produk = 30%  - Unjuk Kerja = 40%
3.	Mampu menganalisis Konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	- Konsep waktu, perubahan, dan kebudayaan	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses  - Produk  - Unjuk Kerja	- Proses = 30%  - Produk = 30%  - Unjuk Kerja = 40%
4.		- Konsep Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses  - Produk  - Unjuk Kerja	- Proses = 30%  - Produk = 30%  - Unjuk Kerja = 40%
5.	Mampu mengetahui dan memahami konsep IPTEK	Konsep Iptek dan peranannya	- Tanya Jawab - Diskusi	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri	- Proses	- Proses = 30%

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
	dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat	dalam kehidupan masyarakat	-Ceramah		dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Produk - Unjuk Kerja	- Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
6.		perkembangan Iptek dan pengaruhnya bagi kehidupan masyarakat.	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
7.	Menganalisis tentang IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global	- Konsep-Konsep IPS dalam konteks lokal, nasional, dan global - Penanaman Nilai dan Sikap dalam Pembelajaran IPS	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
8.	• UTS			100'	Mengerjakan tes		
9.	Menguasai dengan baik tentang masalah-masalah sosial.	- masalah-masalah sosial	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri	- Proses - Produk	- Proses = 30% - Produk = 30%

Pert ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
		- pendekatan pemecahan masalah sosial			dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Unjuk Kerja	- Unjuk Kerja = 40%
10.	Mampu mengetahui dan memahami pendekatan inquiry, Problem Solving dan Sains Teknologi dan Masyarakat (STM)	- Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran IPS - Pendekatan Problem Solving	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
11.		Pendekatan Sains Teknologi dan Masyarakat (STM)	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
12.	Mampu memahami media dan metode dalam pembelajaran IPS di SD	- Media dalam pembelajaran IPS. - Media dalam pembelajaran IPS.	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
13.	Mampu menganalisis kedudukan dan peran	- manusia sebagai	- Tanya Jawab - Diskusi	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri	- Proses	- Proses = 30%

<b>Pert ke</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>
	individu sebagai pribadi dan anggota masyarakat	individu dan sebagai anggota masyarakat. - status dan peran individu dan masyarakat.	-Ceramah		dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Produk - Unjuk Kerja	- Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
14.	Mampu memahami saling ketergantungan antara manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap kehidupan.	- saling ketergantungan antara manusia dengan lingkungannya ..	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
15.		- pengelolaan dan pendayagunaan sumber daya alam dan lingkungan hidup.	- Tanya Jawab - Diskusi -Ceramah	150'	Menemukan ide bacaan, berdiskusi, pengecekan diri dan mengkomunikasikan hasil diskusi	- Proses - Produk - Unjuk Kerja	- Proses = 30% - Produk = 30% - Unjuk Kerja = 40%
16.	<b>UAS</b>			<b>100'</b>	<b>Mengerjakan soal tes</b>	<b>Tertulis</b>	

## REFERENSI

- (1) Banks, J.A. and Ambrose, A.C, Jr. (1985). Teaching Strategies for the Social Studies, 3th Ed. New York: Longman.
- (2) Barr R, Barth J.L & Shermis S.S. (1978). The Nature of the Social Studies. Washington, D.C.: ETC Publication.
- (3) David G. Armstrong & Tom V.S (1996) Effective Teaching in Elementary Social Studies. Texas A & M University: Prentioce-Hall Inc.
- (4) Djojo S dkk (1992) Pendidikan IPS 2. Jakarta: Dikti
- (5) Ellis Arthur K. (1998) Teaching and Learing Elementary Social Studies sixth edition. Seattle Pacific University
- (6) Fakhri S & Bunyamin M (1999) Konsep Dasar IPS. Jakarta: Dikti
- (7) Jarolim, John (1986) Social Studies in Elementary Education, 7<sup>th</sup> ed. New York: Macmillan Publishing Company.
- (8) M. Numan Somantri (2001) Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung: Rosda.
- (9) Nursid Sumaatmadja dkk (2006) Konsep Dasar IPS. Jakarta: Depdikbud
- (10) Sapriya (2002) Studi Sosial konsep dan model pembelajaran. Bandung: Buana Nusantara.
- (11) Hidayati dkk (2006) Pengembangan Pendidikan IPS SD. UPI Pers. Bandung

	<b>RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER</b>	No. Dokumen	
		Revisi	
		Tanggal Terbit	
		Halaman	

#### KISI-KISI PENILAIAN

Indikator	Penilaian			
	Strategi	Bentuk	Instrumen	Kriteria Penilaian

Indikator bahan kajian konsep dasar IPS dari indikator materi pertama hingga terakhir	Tes tulis  Observasi	Uraian  Lembar pengamatan sikap	Lembar penilaian  Lembar pengamatan sikap dan rubrik penilaian	4: uraian benar 3: uraian secara umum benar, ada satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 2: uraian secara umum benar, ada lebih dari satu aspek yang penjelasannya tidak tepat 1: uraiannya salah
---	----------------------------	---------------------------------------	--	--

Bandar Lampung, 01 Maret 2018  
Dosen

**Dra. Erni Mustakim, M. Pd.**  
**NIP 19610406 198010 2 001**