|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN****JURUSAN ILMU PENDIDIKAN****PROGRAM STUDI PGSD** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
|  **Nama Mata Kuliah** | **Kode** | **Rumpun MK** |  **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
|  **Konsep Dasar IPS SD** | **KPD 620107** |  | **T=2** | **P=1** | **2** | **11 Februari 2022** |
| **Pengembagan RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
|
| **Yoga Fernando Rizqi, M. Pd.** | **Dr. Darsono, M. Pd.** | **Drs. Rapani, M.Pd.**D:\01. DATA RAPANI\Tandatangan.jpeg |
|  **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK** |
| SK1 | Mampu menunjukkan sikap religius, bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atauimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi |
| KK 3 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| P 2 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjaminkesahihan dan mencegah plagiasi |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** |
| Sub-CPMK1 | Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan |
| Sub-CPMK2 | Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial |
| Sub-CPMK3 | Menganalisis Ilmu-ilmu Sosial |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sub-CPMK4 | Menganalisis perekonomian Indonesia dan Kontent IPS |
| Sub-CPMK5 | Kontent IPS dan Keterampilan Ilmu Sosial |
| Sub-CPMK6 | Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia |
| Sub-CPMK7 | menganalisis Perekonomian Indonesia |
| Sub-CPMK8 |  menganalisis Lingkungan Fisik Wilayah Nusantara dan Hubungan Dengan Manusia |
| Sub-CPMK9 | Menjelaskan Individu dan Masyarakat dan Negara |
| **Diskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dengan lingkup bahasan meliputi: Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan Konsep Dasar Antropologi, Sosiologi Dan Psikologi Sosial, Konten IPS, Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia. Perekonomian Indonesia, Lingkungan Fisik Wilayah Dan Hubungannya Dengan Kehidupan Manusia Serta Kemajemukan Ras, Etnik Dan Agama Nusantara, Lingkungan Hidup Dan Keanekaragaman Sumberdaya Alam, Individu Masyarakat dan Negara |
| **Bahan Kajian** | 1 | Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan |
| 2 | Pengertian Dan Hakikat IPS Dalam Program Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial |
| 3 | Ilmu-ilmu sosial |
| 4 | perekonomian Indonesia dan Kontent IPS |
| 5 |  Kontent IPS dan Keterampilan Ilmu Sosial |
| 6 | Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia |
| 7 | Perekonomian Indonesia |
| 8 | Lingkungan Fisik Wilayah Nusantara dan hubungan dengan Manusia |
| 10 | Individu dan Masyarakat dan Negara |
| **Daftar Pustaka** | 1. Ahmadi, Iif Khoiru, dkk. 2011. *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Prestasi Pustaka karya. Jakarta.
2. Arini Esti Astuti, 2009. *Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Widya Sari Press. Salatiga.
3. Numan Sumantri, 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS.* Remaja Rosda Karya. Bandung.
4. Sapriya, 2014. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Remaja Rosda Karya. Bandung.
5. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
6. Sardjiyo, dkk. 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
7. Supriyatna, Nana. 2015. *Bahan Belajar Mandiri Peendidikan IPS di SD*. Gaung Persada Press. Jakarta
8. Udin. S. Winataputra, dkk. 2007. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
 |
| **Nama Dosen****Pengampu** | **Dr. Darsono, M. Pd.****Yoga Fernando Rizqi, M. Pd.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** **Ke** | **Sub-CPMK****(Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka** | **Penilaian** |
| Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (*Offline*) | Daring (*Online*) |  | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| 1 | 1. Mahasiswa diharapkan dapat memahami deskripsi perkuliahan tatalaksana, dan penilaian proses hasil perkuliahan.
2. Termotifasi untuk menguasai dan mencapai kompetensi akhir yang diharapkan.
 | 1. Rancangan perkuliahan semester (RPS) konsep dasar IPS.
2. Kontrak kuliah
3. Pembagian tugas kelompok
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Pembahasan Kontrak Kuliah
2. Pembagian Materi dan Kelompok menggunakan Random Sampling
 |  |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisisPengertian Dan Hakikat IPSDalam Program PendidikanK 1 | 1. Pentingnya IPS dalam program pendidikan
2. Hakikat IPS (Sejarah, pengertian, tujuan dan ruang lingkup)
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi Pengertian IPS dalam Program Pendidikan
2. Memaknai Hakikat IPS Meliputi kajian Sejarah, pengertian, tujuan dan ruang lingkup
 |  |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian Program Pendidikan dan Ilmu-ilmu SosialK 2 | Konsep Dasar Ilmu-Ilmu Sosial1. Geografi
2. Sejarah
3. Ekonomi Dan Koperasi
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi memaknai konsep Dasar Ilmu-ilmu Sosial meliputi Sejarah, Geografi, Ekonomi dan Koperasi
 |  |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisisIlmu-ilmu SosialK3 | Konsep Dasar1. Antropologi
2. Sosiologi
3. Psikologi Sosial Politik Dan Pemerintahan
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Memaknai Konsep Dasar Berupa Antropologi, Sosiologi, Psikologi Sosial Politik dan Pemerintahan
 |  |
| 5 |  Kuis |  |  |  |  | Tulis Tangan | Kuis 15% |
| 6 | Mahasiswa mampu menganalisisKontent IPSK4 | 1. Fakta
2. Konsep,
3. Generalisasi Dan Teori Dalam IPS
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Memahami Fakta, Konsep dan Generalisasi dalam terori IPS
 |  |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis Nilai, Sikap dan Keterampilan dalam IPSK 5 | 1. Nilai Dan Sikap Dalam IPS
2. Keterampilan Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi Nilai, sikap dan keterampilan dalam pembelajaran IPS serta
 |  |
| 8 | UTS |  |  |  |  | Tertulis Tangan | UTS 30% |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis Pengaruh Kebudayaan LuarTerhadap Kebudayaan IndonesiaK 6 | 1. Pengaruh Kebudayaan Luar Terhadap Kebudayaan Indonesia
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi PENGARUH Kebudayaan luar terhadap kebudayaan bangsa Indonesia
 |  |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan perjuangan masyarakat Indonesia dalam Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan.K 7 | 1. Perjuangan Indonesia Dalam Mencapai dan Mempertahankan Kemerdekaan
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Perjuangan Bangsa Indonesia Dalam bidang Politik
 |  |
| 11 | Mahasiswa mampu menganalisis Perekonimian IndonesiaK 8 | 1. 1. Kegiatan Pokok Ekonomi
2. BUMN
3. CV
4. PT
5. PERMA
6. Koperasi dan Bisnis Di Indonesia
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi Kegiatan Pokok Ekonomi bangsa Indonesia meliputi BUMN, CV, PERMA,
 |  |
| 12 |  Kuis |  |  |  |  | Tulis Tangan | Kuis 15% |
| 13 | Mahasiswa mampu menganalisis Lingkungan Fisik Wilayah NusantaraK 9 | 1. Lingkungan Fisik Wilayah Nusantara dan Hubungan Dengan Manusia
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu

Teori 2 x 50 Menit 100 Menit1. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi Lingkungan Fisik antar wilayah bangsa
 |  |
| 14 | Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Lingkungan dengan ManusiaK 10 | 1. Kemajemukan RAS, Etnik dan Agama di Indonesia
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Definisi Kondisi Demografi kehidupan masyarakat berbasis RAS, Etnik, dan Agama di Indonesia
 |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan Individu, Masyarakat dan NegaraK 11 | 1. Individu dan Masyarakat
2. Struktur, Pranata dan Proses Sosial Budaya
3. Masyarakat Sebagai Unsur Pemerintah dan Negara
 | Kriteria Ketepatan dan Penguasaan Bentuk Aktifitas (Non Test) | Bentuk:1. Kuliah Tatap Muka, Pembahasan Kontrak Kuliah dan Diskusi
2. Metode: : Project Based Learning
3. Penugasan
4. Waktu
5. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
6. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Kuliah Tatap Muka Via Google Meet:Link: <https://meet.google.com/qbf-sdoh-wsg>
2. Penugasan
3. Waktu
4. Teori 2 x 50 Menit 100 Menit
5. Praktik 1 x 170 Menit
 | 1. Memaknai Sikap Sosial Masyarakt berdasarkan Struktur, Pranata dan Proses Sosial Budaya.
 |  |
| 16 | UAS |  |  |  |  | Tulis Tangan | UAS 30% |