



**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MIPA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

**A. IDENTITAS**

<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>Belajar dan Pembelajaran</b>	KIP 620104	2.0	2	14 Februari 2023
<b>Otorisasi</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Penanggung Jawab Mata Kuliah</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	Dr. Chandra E., M.Pd. dan Dr. M. Nurwahidin	Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.	Dr. Viyanti, M.Pd.	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd. dan Dr. M. Nurwahidin			
<b>Mata kuliah prasyarat (Jika ada)</b>	-			
<b>Capaian Mata Kuliah</b>	Menganalisis upaya teori belajar dan pembelajaran melalui kajian konseptual dan empirik			

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

<b>Sikap dan tata nilai</b>	<b>Berperilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran. Memiliki perilaku dan tata nilai yang berkarakter atau jati diri bangsa dan negara Indonesia. Memiliki sikap dan tata nilai terinternalisasi selama proses belajar, baik terstruktur maupun tidak dalam pembelajaran Pendidikan Fisika</b>
<b>Kemampuan kerja</b>	<b>Kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran Pendidikan Fisika. Berpengalamankerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran teknologi kinerja. Mewujudkan transformasi potensi yang ada dalam setiap mahasiswa menjadi kompetensi atau kemampuan yang aplikatif dan bermanfaat dalam pembelajaran Pendidikan Fisika untuk mengembangkan IPTEKS melalui riset inter/multi disiplin, inovasi, teruji.</b>
<b>Penguasaan pengetahuan</b>	<b>Menguasai konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran landasan dan kinerja Pendidikan Fisika. Melakukan transformasi informasi yang telah diproses dan diorganisasikan untuk memperoleh pemahaman, pengetahuan, dan pengalaman yang terakumulasi untuk memiliki suatu kemampuan dalam Pendidikan Fisika</b>
<b>Wewenang dan tanggung Jawab</b>	<b>Melakukan tugas dan tanggungjawab sebagai konsekuensi seorang mahasiswa yang telah memiliki kemampuan dan pengetahuan pendukungnya melalui konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran untuk berperan dalam masyarakat secara benar dan beretikasesuai Pendidikan Fisika</b>

## KONTRAK KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
2. KOMAK/SKS : KIP620104/2 SKS
3. Program Studi : Pendidikan Fisika
4. Semester/Tahun : Genap/2022-2023
5. Dosen : 1. Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.  
2. Dr. M. Nurwahidin, M.Pd.

### Capaian Pembelajaran Mata Kuliah/ Kompetensi

Setiap lulusan PS Pendidikan Fisika wajib memiliki:

1. Sikap  
Bertaqwa, menjunjung tinggi moral, mempunyai ketulusan komitmen serta keluhuran budi perkerti.
2. Pengetahuan  
Menganalisis dasar-dasar teori belajar behavioristik, kognitif, humanistik, konstruktif dan beberapa strategi pembelajaran dalam kawasan teori belajar konstruktif, serta mampu merancang dan menerapkan teori belajar untuk pembelajaran di kelas.
3. Keterampilan khusus  
Melakukan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berorientasi pada standar nasional pendidikan yang mengacu pada teori belajar.

### Sub CPMK

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menguasai teori-teori belajar behavioristik dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.</li><li>• Membuat keputusan tentang teori belajar behavioristik untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.</li><li>• Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar behavioristik.</li><li>• Menguasai teori- teori belajar behavioristik dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.</li><li>• Membuat keputusan tentang teori belajar behavioristik untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.</li><li>• Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar behavioristik.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menguasai teori-teori belajar kognitif dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran Pendidikan Fisika</li><li>• Membuat keputusan tentang teori belajar kognitif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.</li><li>• Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar kognitif</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- Menguasai teori- teori belajar kognitif dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran Pendidikan Fisika.
- Membuat keputusan tentang teori belajar kognitif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar kognitif

- Menguasai teori Vygotsky
- Membuat keputusan tentang teori Vygotsky untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar Vygotsky
- Menguasai teori Vygotsky dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang teori Vygotsky untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar Vygotsky

- Menguasai teori belajar untuk Pendidikan Fisika
- Membuat keputusan tentang teori untuk Pendidikan Fisika untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar untuk Pendidikan Fisika
- Menguasai teori untuk Pendidikan Fisika dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang teori untuk Pendidikan Fisika untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar untuk Pendidikan Fisika
- Menguasai teori belajar konstruktif
- Membuat keputusan tentang teori konstruktif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar konstruktif
- Menguasai teori konstruktif dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang teori konstruktif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar konstruktif
- Menguasai strategi
- Membuat keputusan tentang teori untuk Pendidikan Fisika untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar untuk Pendidikan Fisika
- Menguasai teori untuk Pendidikan Fisika dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang teori untuk Pendidikan Fisika untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar untuk Pendidikan Fisika
- Menguasai teori belajar konstruktif
- Membuat keputusan tentang teori konstruktif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar konstruktif
- Menguasai teori konstruktif dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang teori konstruktif untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai teori belajar konstruktif

- Menguasai strategi pembelajaran meliputi strategi CTL, PBL, Inquiri, scaintific learning
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan variabel hasil belajar dan kondisi yang ada.
- Menguasai berbagai strategi peembelajaran dan mampu mengaplikasikan dalam pembelajaran.
- Membuat keputusan tentang strategi pembelajaran yang akan ditetapkan untuk menyelesaikan kasus pembelajaran tertentu di kelas.
- Memiliki sikap bertanggung jawab dengan menerapkan pembelajaran sesuai dengan strategi pembelajarana yang dipilih

### Deskripsi Matakuliah

Matakuliah ini membahas teori belajar behavioristik, kognitif, dan konstruktif. Teori belajar behavioristik mencakup teori belajar behavioristik Paplov, Skinner, Throndike. Teori belajar kognitif mencakup teori perkembangan intelektual Piaget, teori belajar Bruner, teori belajar bermakna Ausubel, teori belajar Vygotsky, dan pemerosesan informasi. Teori belajar kostruktif mencakup falsafah makna belajar, kurikulum dan evaluasi, belajar konseptual dan prosedural. Strategi Pembelajaran dalam kawasan teori belajar konstruktif antara lain PBL, CTL, Saintific learning.

### Tugas

Eksplorasi berbagai makalah ilmiah dalam buku dan jurnal yang membahas atau berkaitan tentang teori belajar, pembelajaran CTL, PBL, Inquiri dan saintific learning.

### TAGIHAN/TUGAS:

Jenis Tugas	Uraian Tugas	Bentuk Tugas	Bobot Nilai
1. Tugas Rutin (TR)	Tugas yang diberikan oleh dosen untuk ketuntasan (daya serap) belajar mahasiswa menguasai materi kuliah yang disampaikan oleh dosen	1. Makalah 2. Presentasi	10

Jenis Tugas	Uraian Tugas	Bentuk Tugas	Bobot Nilai
2. Critical Book Report (CBR)	Diskusi kelompok, Simulasi Pembelajaran Kolaboratif, Pembelajaran Kooperatif	1. Makalah 2. Presentasi	10
3. Critical Journal Review (CJR)	UTS berupa kajian hasil penelitian terkait pemecahan masalah atau pengkajian yang mendalam tentang konsep dan prinsip ilmu yang dipelajari ditinjau dari berbagai referensi hasil penelitian (jurnal) yang relevan digunakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah Teori Belajar	1. Presentasi 2. Peta konsep 3. Ide dan gagasan	40
3. Critical Research Review (CRR)/ Critical Journal Review (CJR)	UAS berupa kajian hasil penelitian terkait pemecahan masalah atau pengkajian yang mendalam tentang konsep dan prinsip ilmu yang dipelajari ditinjau dari berbagai referensi hasil penelitian (jurnal) yang relevan digunakan sebagai sumber belajar pada mata kuliah Teori Belajar	1. Presentasi 2. Peta konsep 3. Ide dan gagasan	40
<b>Total</b>			<b>100%</b>

## **TUGAS PERKULIAHAN:**

### **Tugas perkuliahan**

Diarahkan kepada pencapaian kompetensi dan tujuan belajar yang mencakup belajar terbimbing, terstruktur, dan mandiri. Tugas-Tugas perkuliahan ini mencakup tugas kelompok. Tugas berupa mengkaji handbook teori belajar, strategi pembelajaran dan berbagai jurnal yang terkait dengan teori belajar dan strategi pembelajaran.

### **Softskill,**

Merupakan tugas mahasiswa yang mempunyai penilaian tersendiri. Hal ini meliputi: intergrasi pribadi, beretika, kemampuan berkomunikasi, kemampuan bekerjasama dengan orang lain/teman, kemampuan berpikir kritis, menghargai pendapat orang lain, kemampuan menyelesaikan masalah pribadi maupun kelompok, dan kemampuan mengambil keputusan.

### **PERATURAN TUGAS:**

Hal-hal yang harus diperhatikan dan ditaati bersama, sesuai dengan peraturan yang disepakati bersama meliputi:

1. Jumlah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan tatap muka 80% dalam satu semester
2. Paper dikumpulkan sesuai jadwal, satu exemplar. Penyerahan tugas akan ditentukan oleh dosen
3. Tugas diserahkan tepat waktu sesuai jadwal yang telah disepakati. Presentasi menggunakan program power point.
4. Tugas diketik huruf time new roman fount 12, spasi 1,5.

### **KRITERIA PENILAIAN**

<b>Prinsip Penilaian</b>	<b>Uraian Kriteria Penilaian</b>
<b>Edukatif</b>	<b>Merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu: (1) memperbaiki perencanaan dan cara belajar; dan (2) meraih capaian pembelajaran lulusan.</b>
<b>Otentik</b>	<b>Merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.</b>

<b>Objektif</b>	Merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
<b>Akuntabel</b>	Merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa
<b>Transparan</b>	Merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

## RENTANG NILAI

Penilaian dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

NO.	Range	Nilai	Angka Mutu
1.	≥ 76	A	4,0
2.	71-75	B+	3,5
3.	66-70	B	3,0
4.	61-65	C+	2,5
5.	56-60	C	2,0
6.	51-55	D	1,0
7.	≤50	E	0,0

Penilaian dan bobot
1. Kehadiran (10%)
2. Makalah (15%)
3. Presentasi (15%)
4. Aktivitas (10%)
5. UTS (25%)
6. UAS (25%)

Kontrak kuliah ini disepakati bersama antara tim dosen pengampu mata kuliah dengan mahasiswa peserta kuliah.

Ketua Tingkat Kelas ...

.....  
NPM.

Bandar Lampung, .... Februari 2023  
Dosen Mata Kuliah,



Dr. Chandra Ertikanto, M.Pd.  
NIP. 196003151987031003