

**Jurusan Hubungan Internasional**

**Fakultas Ilmu Sosial dan Ilnu Politik**

**Universitas Lampung**

**SILABUS**

**Mata Kuliah : HI Eropa**

**Kode Matakuliah : HIN612327**

**Jumlah Satuan Kredit Semester : 3**

**Semester : VI**

**Jumlah Tatap Muka : 14**

**Dosen Pengampu : Gita Karisma, S.IP, M.Si dan Tety Rachmawati S.IP, MA**

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa hubungan internasional. Dalam mata kuliah ini akan dipelajari beberapa hal terkait dengan sejarah dan perkembangan politik di Eropa. Mahsiswa juga akan belajar organisasi supranasional Uni Eropa baik struktur dan peran maupun cara pengambilan keputusan di dalamnya. Isu-isu seputar Eropa seperti keamanan, social, ekonomi dan budaya akan dipresentasikan oleh mahasiswa dengan harapan mahasiswa akan semakin memahami dinamika perkembangan isu di Eropa.

**Standar Kompetensi**

Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dinamikan politik dalam kerjasama negara-negara Eropa dalam isu ekonomi, social, budaya dan keamanan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Per-temu-an Ke-** | **Capaian Pembelajaran** | **Indikator** | **Bahan Kajian** | **Pengalaman Belajar** | **Evaluasi** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/Bahan Ajar dan Media Pembelajaran** |
| 1 | 1. Mahasiswa mengetahui hak dan kewajiban mahasiswa  2. Mahasiswa mengetahui pokok bahasan yang akan dipelajari dalam mata kuliah HI Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban mahasiswa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok bahasan yang akan dipelajari dalam mata kuliah HI Eropa | Silabus | Ceramah dan Diskusi | Keaktifan di kelas | 150 menit | Silabus |
| 2 | Mahasiswa memahami sejarah Eropa pada masa revolusi industri | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Eropa pada masa revolusi industri | Revolusi Industri di Eropa | Ceramah dan Diskusi | Keaktifan di kelas | 150 menit | Lenard R. Berlanstein, The Industrial Revolution and Work in Ninetheenth Century Europe |
| 3 | Mahasiswa memahami sejarah Eropa saat renaisance, perang dunia 1, dan perang dunia 2 | Mahasiswa mampu mnejelaskan sejarah Eropa saat renaisance, perang dunia 1, dan perang dunia 2 | Sejarah Eropa | Ceramah dan Diskusi | Tugas kelompok dan keaktifan dalam kelas | 150 menit | European History 2015 (wikibooks.org)  Merry E.Wiesner-Hanks.2013. Early Modern Europe 1450-1789 |
| 4 | 1. Mahasiswa mengetahui konsep geopolitik, geoekonomi, dan geostrategic Eropa  2. Mahasiswa memahami dinamika geopolitik, geoekonomi dan geostrategic Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep geopolitik, geoekonomi, dan geostrategic Eropa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika geopolitik, geoekonomi dan geostrategic Eropa | Geopolitik, Geoekonomi, dan Geostrategi Eropa | Ceramah dan Diskusi | Tugas kelompok dan keaktifan dalam kelas | 150 menit | Neol Parker. 2008. The Geopolitics of Europe’s Identity, Centers, Boundaries, and Margins.pdf  M. Donald Hancock.2003. Politic in Europe. Third edition. Chatham House Publisher. |
| 5 | 1. Mahasiswa memahami sejarah integrasi Eropa Barat  2. Mahasiswa memahami kepentingan negara-negara Eropa Barat dalam proses integrasi dan dampaknya bagi perkembangan kemajuan Eropa | 1. Mahasiswa mampu mnejelaskan sejarah integrasi Eropa Barat  2. Mahasiswa menjelaskan kepentingan negara-negara Eropa Barat dalam proses integrasi dan dampaknya bagi perkembangan kemajuan Eropa | Integrasi Eropa Barat: Sejarah dan Implikasi Teoritis | Diskusi Kelompok | Tugas kelompok dan keaktifan dalam kelas | 150 menit | N. Piers Ludlow. 2007. European Integration and The Cold War.pdf  Jorg Friedrichs. 2005. Social Contructivism and the Theory of European Integration.pdf |
| 6 | 1. Mahasiswa mengetahui struktur, fungsi dan mekanisme dalam pengambilan kebijakan di Uni Eropa  2. Mahasiswa memahami implikais dinamika pembuatan kebijakan di Uni Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, fungsi dan mekanisme dalam pengambilan kebijakan di Uni Eropa  2. Mahasiswa menjelaskan implikais dinamika pembuatan kebijakan di Uni Eropa | Struktur, Fungsi, dan Mekanisme Pengambilan Kebijakan dalam Uni Eropa | Ceramah dan Diskusi | Tugas kelompok dan keaktifan dalam kelas | 150 menit | How the European Union Works? Dari <http://www.gr2014parliament.eu/Portals/6/PDFFILES/NA0113090ENC_002.pdf>.  Igor Vidacak. Interest Group and the Lobbying in EU.pdf |
| 7 | 1. Mahasiswa mengetahui proses demokrasi di Uni Eropa  2. Mahasiswa memahami hambatan-hambatan dalam demokrasi di Uni Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses demokrasi di Uni Eropa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan hambatan-hambatan dalam demokrasi di Uni Eropa | Uni Eropa dan Defisit Demokrasi | Ceramah dan Diskusi | Tugas kelompok dan keaktifan dalam kelas |  | Kübra Dilek AZMAN. The Problem of “Democratic Deficit” in the European Union.pdf  The European Union: a democratic institution?, <http://researchbriefings.files.parliament.uk/documents/RP14-25/RP14-25.pdf>. |
| 8 | **UTS** | | | | | |  |
| 9 | 1. Mahasiswa mengetahui isu-isu perdagangan di Eropa  2. Mahasiswa memahami dinamika perdagangan di Eropa dan kasus-kasus penyelesaian masalah perdangangan di Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu perdagangan di Eropa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika perdagangan di Eropa dan kasus-kasus penyelesaian masalah perdangangan di Eropa | Isu-Isu Perdagangan | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | John Peterson. The European Union and The New Trade Politics. |
| 10 | 1. Mahasiswa mengetahui etnisitas, agama, HAM, perdagangan manusia, dan migrasi sebagai isu penting di Eropa  2. Mahasiswa memahami respon pemerintah dalam menyelesaikan beberapa permasalahan yang menyangkut hal-hal tersebut. | 1. Mahasiswa mampu mnejelaskan etnisitas, agama, HAM, perdagangan manusia, dan migrasi sebagai isu penting di Eropa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan respon pemerintah dalam menyelesaikan beberapa permasalahan yang menyangkut hal-hal tersebut. | Isu-Isu Sosial di Eropa: Etnisitas, Agama, HAM, Perdagangan Manusia, Migrasi | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | George T. Rankin, Keneth M. Cowen. 2012. Muslims in Europe Integration and Counter Extremism Efforts.pdf  Paul Minderhoid, Elspeth Guild. 2006. Immigration and Criminal Law in the European Union.pdf  European Monitoring Center on Racism and Xenophobia and Islam phobia Voice from Members of Muslim Communities in the European |
| 11 | 1. Mahasiswa memahami dinamika Ekonomi-Politik di Eropa  2. Mahasiswa memahami pengaruh dinamika Ekonomi-Politik Eropa terhadap Ekonomi-Politik Global | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ekonomi-Politik di Eropa  2. Mahasiswa mampu mnejelaskan pengaruh dinamika Ekonomi-Politik Eropa terhadap Ekonomi-Politik Global | Eropa dan Dunia: Pengaruh Dinamika Kawasan Eropa Terhadap Ekonomi dan Politik Global | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | Federiga Bindi. 2009. The Foreign Policy of the European Union; Assesing Europe’s Role in the World.pdf |
| 12 | 1. Mahasiswa mengetahui pengaruh globalisasi sebagai akibat krisis Eropa  2. Mahasiswa mengetahi implikasi krisis Eropa bagi ekonomi-politik Eropa dan Global | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengaruh globalisasi sebagai akibat krisis Eropa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi krisis Eropa bagi ekonomi-politik Eropa dan Global | Globalisasi Ekonomi di Eropa: Krisis Ekonomi di Eropa | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | European Foreign Policies. Does Eropa Still Matter.pdf Chapter 7 |
| 13 | 1. Mahasiswa mengetahui kerjaama keamana Eropa dan negara-negara di luar Eropa  2. Mahasiswa mengatahui hambatan bagi perkembangan kerjasama kemanan antar negara | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjaama keamana Eropa dan negara-negara di luar Eropa  2. Mahasiswa mampu mnejelaskan hambatan bagi perkembangan kerjasama kemanan antar negara | Eropa dan Trans Atlantik (NATO) | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | The EU, NATO and the Integration of Europe.pdf |
| 14 | 1. Mahasiswa mengetahui kerjasama yang dibangun antara Eropa dan Timur Tengah  2. Mahasiswa memahami dinamika kerjasama antara Eropa dan Timur Tengah dan implikasinya bagi negara-negara yang terlibat | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama yang dibangun antara Eropa dan Timur Tengah  2. Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika kerjasama antara Eropa dan Timur Tengah dan implikasinya bagi kedua negara | Eropa dan Timur Tengah | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | European in the Reshape Middle East.pdf  The European Strategy for Middle East.pdf  Turkey as a Bridge Between Europe and Middle East.pdf |
| 15 | 1. Mahasiswa mengetahui kerjasama yang dibangun antara Indnesia dan Uni Eropa  2. Mahasiswa memahami dinamika kerjasama antara Indonesia dan Uni Eropa dan implikasinya bagi Indonesia dan negara-negara Uni Eropa | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama yang dibangun antara Indnesia dan Uni Eropa  2. Mahasiswa mampu mnejelaskan dinamika kerjasama antara Indonesia dan Uni Eropa dan implikasinya bagi Indonesia dan negara-negara Uni Eropa | Kerjasama Indonesia dan Uni Eropa | Diskusi dan Presentasi Kelompok | Cara penyampaian materi, kesesuaian tema, dan akurasi sumber materi | 150 menit | Kajian Kerja Sama Bilateral  Indonesia – Uni Eropa  <http://www.kemenkeu.go.id/sites/default/files/Laporan-Akhir-Kajian-Kerja-Sama-Bilateral-RI-UE_1.pdf>. |
| 16 | **UAS** | | | | | |  |