****

**MATA KULIAH:**

**MASALAH NEGARA BERKEMBANG**

**OLEH:**

**Drs. AGUS HADIAWAN, M.Si**

**TETY RACHMAWATI, S.IP, MA**

**JURUSAN HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2018**

**SILABUS**

**Mata Kuliah : Masalah-masalah Negara Berkembang**

**Kode Mata Kuliah : HIN 612317**

**Beban Studi : 3 SKS**

**Jurusan :Hubungan Internasional**

**Dosen :Drs. Agus Hadiawan, M.Si, Tety Rachmawati, MA**

**Deskripsi Mata Kuliah :** Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan bagi mahasiswa Ilmu Hubungan Internasional. Dalam mata kuliah ini akan dibahas beberapa hal seperti sejarah pembangunan negara berkembang, actor-aktor yang terlibat, dan implikasi arah pembangunan bagi negara berkembang. Pada dasarnya mata kuliah ini akan mengajak mahasiswa memahami lebih jauh isu-isu yang muncul di negara berkembang khususnya isu pembangunan. Mahasiswa diharapkan memahami berbagai permasalahan yang dihadapi negara berkembang dan dapat menemukan solusi yang tepat bagi penyelesaian permasalahan tersebut.

**Matrik Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE-** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELA-JARAN** | **WAKTU** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** |
| 1 | 1. Mahasiswa membngun hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa maupun antar mahasiswa.  2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan.  3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi pencapaian pada matakuliah Masalah-masalah Negara Berkembang. | 1. Pembukaan dan Penge-nalan Kontrak Belajar  2. Paparan Topik dan Silabus | Silabus dan Kontrak Kuliah | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar mahasiswa  2. Mahasiswa mampu mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan.  3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kompetensi pencapaian pada matakuliah Masalah-masalah Negara Berkembang. |
| 2 | 1. Mahasiswa memahami sejarah kolonialisme negara berkembang  2. Mahasiswa mengerti penyebab kesenjangan antara negara maju dan negara berkembang  3. Mahasiswa memahami sejarah lahirnya negara-negara berkembang | Akar Kesenjangan Negara-negara di Dunia | 1. Sejarah penjajahan 2. Kesenjangan negara maju dan negara berkembang 3. Awal kemerdekaan | Ceramah dan Diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu memahami sejarah kolonialisme Negara berkembang  2. Mahasiswa mampu mnejelaskan penyebab kesenjangan antara Negara maju dan Negara berkembang  3. Mahasiswa mampu memahami sejarah lahirnya Negara-negara berkembang |
| 3 | 1. Mahasiswa memahami terminologi negara berkembang  2. Mahasiswa mengerti parameter negara berkembang | Tipologi Negara Berkembang | 1. Terminologi negara berkembang 2. Parameter negara berkembang | Ceramah dan Diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu memahami terminologi negara berkembang  2. Mahasiswa mampu menjelaskan parameter negara berkembang |
| 4 | 1. Mahasiswa memahami kecenderungan negara-negara yang baru lahir dalam menerapkan ideology sebagai landasan pembangunan  2. Mahasiswa memahami peran institusi negara dalam pembangunan | Peran Negara Dalam Pembangunan | 1. Peran ideologi sebagai landasan pembangunan 2. Peran institusi negara dalam pembangunan (perencanaan, pelaksanaan dan periodisasi) | Ceramah dan Diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu memahami kecenderungan negara-negara yang baru lahir dalam menerapkan ideology sebagai landasan pembangunan  2. Mahasiswa mampu memahami institusi peran negara dalam pembangunan |
| 5 | 1. Mahasiswa memahami peran birokrasi otoritarian dalam melaksanakan pembangunan  2. Mahasiswa mengidentifikasi implikasi peran tersebut. | Birokrasi Otoritarian | 1. Kekuasaan, kewenangan dan legitimasi birokrasi otoritarian dalam pembangunan 2. Implikasi bagi pembangunan | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan peran birokrasi otoritarian dalam melaksanakan pembangunan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi peran tersebut. |
| 6 | 1. Mahasiswa memahami masalah nasionalisme, entisitas, dan demokrasi di negara berkembang  2. Mahasiswa memahami implikasi konflik dan disintegrasi bangsa | Masalah Nasionalisme, Etnisitas, dan Demokrasi | 1. Masalah nasionalisme, etnisitas dan demokrasi di negara berkembang 2. Implikasi konflik dan disintegrasi bangsa | Ceramah dan diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan nasionalisme budaya dan etnisitas dapat menghambat pembangunan  2. Mahasiswa mampu mnejlaskan kurangnya demokrasi dapat menghambat pembangunan |
| 7 | 1. Mahasiswa memahami konsep pembangunan dalam perspektif agama dan pembangunan dalam perspektif barat  2. Mahasiswa memahami implikasi dari perbedaan perspektif bagi negara berkembang | Religion and development | 1. Pembangun-an dalam perspektif agama dan Barat 2. Implikasi perbedaan perspektif tersebut bagi negara berkembang | Diskusi dan Studi Kasus | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan dalam perspektif agama dan pembangunan dalam perspektif barat  2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi dari perbedaan perspektif bagi negara berkembang |
| 8 | **UTS** | | | | | |
| 9 | 1. Mahasiswa memahami lingkungan sebagai isu penting terkait pembangunan di negara-negara berkembang  2. Mahasiswa memahami konflik kepentingan yang terjadi terkait isu tersebut | Masalah Lingkungan di Negara Berkembang | 1. Isu Lingkungan di negara berkembang 2. Konflik kepentingan negara-negara maju | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan sebagai isu penting terkait pembangunan di negara-negara berkembang  2. Mahasiswa mampu menjelaskan konflik kepentingan yang terjadi terkait isu tersebut |
| 10 | 1. Mahasiswa mengedintifikasi peran wanita dalam pembangunan  2. Mahasiswa memahami peran politik wanita | Partisipasi Wanita dalam Pembangunan | 1. Peran wanita dalam pembangunan 2. Peran wanita dalam politik | Ceramah dan Diskusi | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu mengedintifikasi peran wanita dalam pembangunan  2. Mahasiswa menjelaskan peran politik wanita |
| 11 | 1. Mahasiswa memahami pertumbuhan populasi sebagai isu penting dalam pembangunan di negara berkembang  2. Mahasiswa memahami implikasi pertumbuhan populasi bagi negara berkembang | Masalah Pertumbuhan Penduduk di Negara Berkembang | 1. Isu kelahiran dan kematian 2. Masalah gizi anak 3. Masalah Persebar-an penduduk | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan populasi sebagai isu penting dalam pembangunan di negara berkembang  2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi pertumbuhan populasi bagi negara berkembang |
| 12 | 1. Mahasiswa memahami penyebab hambatan pembangunan infrastruktur di negara berkembang  2. Mahasiswa memahami implikasi pembangunan infrastruktur bagi negara berkembang | Masalah Pembangunan Infrastruktur di Negara Berkembang |  | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab hambatan pembangunan infrastruktur di negara berkembang  2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi pembangunan infrastruktur bagi negara berkembang |
| 13 | 1. Mahasiswa memahami isu hutang luar negeri sebagai isu penting dalam pembangunan di negara berkembang  2. Mahasiswa mengidentifikasi implikasi hutang luar negeri bagi negara berkembang | Masalah Hutang Luar Negeri di Negara Berkembang |  | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan isu hutang luar negeri sebagai isu penting dalam pembangunan di negara berkembang  2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi implikasi hutang luar negeri bagi negara berkembang |
| 14 | 1. Mahasiswa memahami modal/kemampuan manusia (*human capital*) sebagai komponen utama pembangunan di negara berkembang.  2. Mahasiswa memahami permasalahan human capital di negara berkembang | Masalah Pembangunan Manusia Di Negara Berkembang |  | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan modal/kemampuan manusia (*human capital*) sebagai komponen utama pembangunan di negara berkembang.  2. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan human capital di negara berkembang |
| 15 | 1. Mahasiswa memahami arah pembangunan global dalam konsep *Good Governance*  2. Mahasiswa mengidentifikasi implikasi pembangunan model *Good Governance* bagi negara berkembang | Konsep Good Governance Bagi Negara Berkembang |  | Presentasi Kelompok | 150 menit | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan arah pembangunan global dalam konsep *Good Governance*  2. Mahasiswa mampu menjelaksan implikasi pembnagunan model *Good Governance* bagi negara berkembang |
| 16 | **UAS** | | | | | |

**Bahan Bacaan:**

Jorge Larrain. R.E.A.D Theories of Development: Capitalism, Colonialism, and Dependency.

Michael Todaro dan Stephen Smith. Economic Development.

Lawrance Saez dan Julia Gallagher. Authoritarianism and Development in the Third World. <https://www.brown.edu/initiatives/journal-world-affairs/sites/brown.edu.initiatives.journal-world-affairs/files/private/articles/15.2_Saez.pdf>

Yusuf Bangura. Authoritarian Rule and Democracy in Africa: A Theoretical Discourse. <https://www.files.ethz.ch/isn/28891/dp18.pdf>

Gilles Carbonnier. Religion and Development: Reconsidering Secularism as The Norm.

Budi Winarno. Isu-isu Global Kontemporer.