****

**MATA KULIAH:**

**KAPITA SELEKTA KAWASAN**

**OLEH:**

**HASBI SIDIK, S.IP, MA**

**TETY RACHMAWATI, S.IP, MA**

**JURUSAN HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2018**

**SILABUS**

**Mata Kuliah : Kapita Selekta Kawasan**

**Kode Mata Kuliah : HIN 616211**

**Beban Studi : 3 SKS**

**Jurusan : Hubungan Internasional**

**Dosen : Hasbi Sidik, S.IP, MA dan Tety Rachmawati, S.IP, MA**

**Deskripsi Mata Kuliah :**. Mata Kuliah Kapita Selekta Kawasan memberikan pengetahuan umum mengenai studi kawasan dan regionalisme dalam politik internasional terkait dinamika, konflik, dan kerjasama. Dalam mata kuliah ini juga akan dibahas isu di beberapa kawasan seperti Asia Timur, Asia Tenggara, Timur Tengah, Asia Selatan, Amerika Utara, Amerika Latin dan Karibia, Eropa dan Afrika.

**Matrik Pembelajaran**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE-** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN** | **SUB POKOK BAHASAN** | **METODE PEMBELAJAR-AN** | **KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR** |
| 1 | 1. Mahasiswa membngun hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa maupun antar mahasiswa.
2. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan.
3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi pencapaian pada mata kuliah Kapita Selekta Kawasan
 | 1. Pembukaan dan Penge-nalan Kontrak Belajar
2. Paparan Topik dan Silabus
 | Silabus dan Kontrak Kuliah | Ceramah dan diskusi | 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik dengan dosen dan antar mahasiswa
2. Mahasiswa mampu mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan
3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kompetensi pencapaian pada mata kuliah Kapita Selekta Kawasan
 |
| 2 | 1. Mahasiswa memahami struktur negara-negara di dunia
2. Mahasiswa mengidentifikasi klaster negara-negara di dunia
 | Kawasan dan Sub-system | 1. State-system
2. Cluster of State
 | Ceramah dan Diskusi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan struktur negara-negara di dunia
2. Mahasiswa mengidentifikasi klaster negara-negara di dunia
 |
| 3 | 1. Mahasiswa memahami konsep regional, regionalisme, dan regionalisasi
2. Mahasiswa memahami perbedaan ketiga terminologi tersebut
 | Regional, Regionalisme, dan Regionalisasi | 1. Konsep regional, regionalisme dan regionalisasi
2. Teori integrasi regional
3. Regionalis-me klasik dan baru
 | Ceramah dan Diskusi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep regional, regionalisme, dan regionalisasi
2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan ketiga terminologi tersebut
 |
| 4 | Mahasiswa memahami kawasan dilihat dari letak geografis, nama-nama negara, budaya, dan bentuk-bentuk regionalisme di kawasan tersebut.  | Review Kawasan | Presentasi hasil review kawasan1. Letak Geografis
2. Nama-nama negara
3. Budaya
4. Regionalisme
5. Isu terkini
 | Ceramah dan Diskusi | Mahasiswa mampu menjelaskan kawasan dilihat dari letak geografis, nama-nama negara, budaya, dan bentuk-bentuk regionalisme di kawasan tersebut. |
| 5 | 1. Mahasiswa memahami konsep kerjasama regional dan organisasi regional
2. Mahasiswa memahami kerjasama dan oraganisasi regional di setiap kawasan
 | Kerjasama dan Organisasi Regional | 1. Tingkat Kerjasama Regional
2. Aspek Legal Personali-ties
3. Tipologi Organisasi Ragional
 | Ceramah dan diskusi | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kerjasama regional dan organisasi regional
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kerjasama dan oraganisasi regional di setiap kawasan
 |
| 6 | Mahasiswa memahami kekuasaan regional dan tata dunia setelah berakhirnya perang dingin | Kekuasaan Regional dan Tata Dunia | Keamanan regional setelah berakhirnya perang dingin | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa mampu menjelaskan kekuasaan regional dan tata dunia setelah berakhirnya perang dingin |
| 7 | Mahasiswa memahami teori dependensia dan sistem dunia | Kawasan dan Ekonomi Politik Internasional | Teori dependensia dan sistem dunia | Ceramah dan diskusi | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dependensia dan sistem dunia |
| 8 | **UTS** |
| 9 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Asia Timur dan Asia Tenggara  | Asia Timur dan Asia Tenggara  | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Asia Timur dan Asia Tenggara |
| 10 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Eropa | Eropa | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Eropa |
| 11 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Timur Tengah | Timur Tengah | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Timur Tengah  |
| 12 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Asia Selatan | Asia Selatan | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Asia Selatan |
| 13 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Amerika Utara  | Amerika Utara | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Amerika Utara |
| 14 | Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Amerika Latin dan Karibia | Amerika Latin dan Karibia | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Amerika Latin dan Karibia |
| 15 | 1. Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Afrika
2. Mahasiswa memahami salah satu isu yang paling esensial yang ada di Australia dan Pasifik
 | Afrika, Australia dan Pasifik | Isu kawasan | Presentasi Kelompok | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Afrika
2. Mahasiswa mampu menjelaskan salah satu isu yang paling esensial yang ada di kawasan Australia dan Pasifik
 |
| 16 | **UAS** |

**Bahan Bacaan:**

Regionalisme Dalam Studi Hubungan Internasional. 2010. Nuraeni S, Deasy Silvya, Arfin Sudirman. Pustaka Pelajar.

“The Analysis of the Regional Sub-Systems” in International Relations: South and East Asia as a Regional Sub-System. <http://www.gaziakademikbakis.com/index.php/gab/article/download/447/315>.