

Bahan Bacaan 2. Program Tahunan (Prota), Program Semester (Promes), dan Pemetaan Kompetensi Dasar

A. PROGRAM TAHUNAN

Program Tahunan (Prota) merupakan rencana umum pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu yang berisi rencana penetapan alokasi waktu satu tahun pembelajaran. Program tahunan perlu dipersiapkan dan dikembangkan oleh guru sebelum tahun pelajaran. Merupakan pedoman bagi pengembangan program-program berikutnya, yakni Program Semester, Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Langkah-langkah perancangan Program Tahunan:

1. Menelaah jumlah tema dan subtema pada suatu kelas.
2. Menghitung jumlah Minggu Belajar Efektif (MBE) dalam satu tahun.
3. Mendistribusikan alokasi waktu Minggu Belajar Efektif (MBE) ke dalam subtema.

Dalam menyusun Program Tahunan, komponen yang harus ada meliputi :

- Identitas (kelas, muatan pelajaran, tahun pelajaran)
- Format isian (tema, sub tema, dan alokasi waktu).

Guru diberikan kebebasan menentukan format yang digunakan. Berikut ini adalah contoh Format Program Tahunan untuk Kelas I yang dapat dijadikan sebagai inspirasi.

Program Tahunan

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : I (Satu)

Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP, PJOK

Tahun Pelajaran : 2017/2018

No	Tema	Subtema	Alokasi Waktu (ME/Minggu Efektif)
1	Diriku	1 Aku dan Teman Baru	1
		2 Tubuhku	1
		3 Aku Merawat Tubuhku	1
		4 Aku Istimewa	1
2	Kegemaranku	1 Gemar Berolahraga	1
		2 Gemar Bernyanyi dan Menari	1
		3 Gemar Menggambar	1
		4 Gemar Membaca	1
3	Kegiatanku	1 Kegiatan Pagi Hari	1
		2 Kegiatan Siang Hari	1
		3 Kegiatan Sore Hari	1
		4 Kegiatan Malam Hari	1
4	Keluargaku	1 Anggota Keluargaku	1
		2 Kegiatan Keluargaku	1
		3 Keluarga Besarku	1
		4 Kegiatan dalam Keluarga	1

No	Tema	Subtema		Alokasi Waktu (ME/Minggu Efektif)
5	Pengalamanku	1	Pengalaman Masa Kecil	1
		2	Pengalaman Bersama Teman	1
		3	Pengalaman di Sekolah	1
		4	Pengalaman yang Berkesan	1
6	Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri	1	Lingkungan Rumahku	1
		2	Lingkungan Sekitar Rumahku	1
		3	Lingkungan Sekolahku	1
		4	Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan	1
7	Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku	1	Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku	1
		2	Hewan di Sekitarku	1
		3	Tanaman di Sekitarku	1
		4	Bentuk, Warna, Ukuran dan Permukaan Benda	1
8	Peristiwa Alam	1	Cuaca	1
		2	Musim Kemarau	1
		3	Musim Penghujan	1
		4	Bencana Alam	1
Jumlah				32

B. Program Semester (Prosem)

Program semester (Prosem) merupakan penjabaran dari program tahunan. Langkah-langkah perancangan program semester, meliputi:

1. Menelaah kalender pendidikan dan ciri khas satuan pendidikan berdasarkan kebutuhan tingkat satuan pendidikan.
2. Menandai hari-hari libur, permulaan tahun pelajaran, minggu pembelajaran efektif, dan waktu pembelajaran efektif (per minggu). Hari-hari libur meliputi:
 - Jeda tengah semester
 - Jeda antar semester
 - Libur akhir tahun pelajaran
 - Hari libur keagamaan
 - Hari libur umum termasuk hari-hari besar nasional
 - Hari libur khusus
3. Menghitung jumlah Hari Belajar Efektif (HBE) dan Jam Belajar Efektif (JBE) setiap bulan dan semester dalam satu tahun.
4. Mendistribusikan alokasi waktu yang disediakan untuk suatu subtema serta mempertimbangkan waktu untuk ulangan serta analisis materi.

Program semester berisikan garis-garis besar mengenai hal-hal yang hendak dilaksanakan dan dicapai dalam semester tersebut. Pada umumnya program semester ini berisikan:

- Identitas (satuan pendidikan, mata pelajaran, kelas/semester, tahun pelajaran).
- Format isian (tema, sub tema, pembelajaran ke alokasi waktu, dan bulan yang terinci per minggu, dan keterangan yang diisi pelaksanaan pembelajaran berlangsung).

Secara sederhana teknik pengisian program semester, tidak berbeda dengan program tahunan. Beberapa komponen yang ada dalam program tahunan masih digunakan (yaitu tema dan subtema). Dari sisi format, terdapat beragam format program semester. Berikut disajikan contoh format program semester pembelajaran tematik terpadu kelas I yang dapat dijadikan sebagai salah satu sumber inspirasi.

Progran Semester ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu:

PROGRAM SEMESTER

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas : I (Satu)
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP, PJOK
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	TEMA	SUBTEMA	Pb	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September (dan seterusnya *)				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Diriku	1	Aku dan Teman Baru	1	LIBUR SMT 2 TP 2016/2017	LIBUR SMT 2 TP 2016/2017	LIBUR IDHUL FITRI	✓							P T S				
				2				✓											
				3					✓										
				4					✓										
				5					✓										
				6 + PH					✓										
		2	Tubuhku	1					✓										
				2					✓										
				3					✓										
				4						✓									
				5						✓									
				6 + PH						✓									
		3	Aku Merawat Tubuhku	1						✓									
				2						✓									
				3						✓									
				4							✓								
				5							✓								
				6 + PH							✓								
		4	Aku Istimewa	1							✓								
				2							✓								
				3							✓								
				4								✓							
				5								✓							
				6 + PH								✓							

Keterangan:

*) dst: dari Bulan September dilanjutkan sampai dengan Bulan Desember.

**) dst: dilanjutkan sampai dengan tema 4.

C. Pemetaan KD

Pemetaan kompetensi dasar ini digunakan sebagai dasar perancangan kegiatan penilaian harian, tengah semester, dan akhir semester. Di bawah ini adalah contoh-contoh pemetaan kompetensi dasar. Contoh format pemetaan Kompetensi Dasar dari KI-3 Kelas I Semester 1. Program Semester ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Terpadu:

Pemetaan KD Pengetahuan (KI-3) Semester 1

Satuan Pendidikan : SD
 Kelas/Semester : I (Satu)/ I (satu)
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP, PJOK
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1						*) dst
				SUB TEMA 1						***) dst
				1	2	3	4	5	6	
1	PPKN	3.1	Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".							
		3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	✓		✓			✓	
		3.3	Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.						✓	
2	Bahasa Indonesia	3.1	Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan dengan cara yang benar.							
		3.2	Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan yang benar secara lisan.							
		3.3	Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.			✓	✓	✓	✓	
		3.4	Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek dan eksplorasi lingkungan.							
		3.9	Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	✓	✓					

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR		TEMA 1						*) dst	
				SUB TEMA 1						***) dst	
				1	2	3	4	5	6		
		3.11	Mencermati puisi anak/ syair lagu yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.							✓	
3	Matematika	3.1	Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.			✓					
		3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.					✓	✓		
		3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda- benda konkret.			✓					
		3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.						✓		
		3.5	Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/ gerakan atau lainnya.								
		3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkret.								
		3.8	Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret								
4	SBDP	3.1	Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.								
		3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu.	✓			✓				
		3.3	Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.								
		3.4	Mengenal bahan alam dalam berkarya.								
***) dst											

Keterangan:

- *) dst : dilanjutkan sampai dengan Tema 4.
- **) dst : dilanjutkan sampai dengan Subtema 4.
- ***) dst : dilanjutkan untuk seluruh Muatan Pelajaran yang diajarkan secara Tematik terpadu.
- d. Untuk pemetaan KD kelas IV, prinsipnya sama dengan penyusunan pemetaan KD pada kelas I.