

KULIAH FILSAFAT ILMU

X

DR. NOVERMAN DUADJI,MSI

DR. NOVITA TRESIANA,MSI

PENDEKATAN TERHADAP NILAI



NILAI & MANFAAT ILMU PENGETAHUAN

- **Manfaat bagi ilmunya sendiri → pengembangan ilmu yang bersangkutan**
- **Manfaat bagi ilmuwan ybs → menambah ilmu pengetahuan yang dimilikinya**
- **Manfaat dihubungkan dengan waktu → memahami perubahan perilaku manusia**
- **Manfaat dihubungkan dengan tempat → memahami nilai-nilai yang berlaku dalam lingkungan tertentu**
- **Manfaat dihubungkan dengan keimanan → memahami nilai-nilai religious**
- **Manfaat praktis → bahan pertimbangan atau rujukan bersikap dan bertindak**

NILAI SEBAGAI SUATU KONSEP

Clyde Kluckhohn:

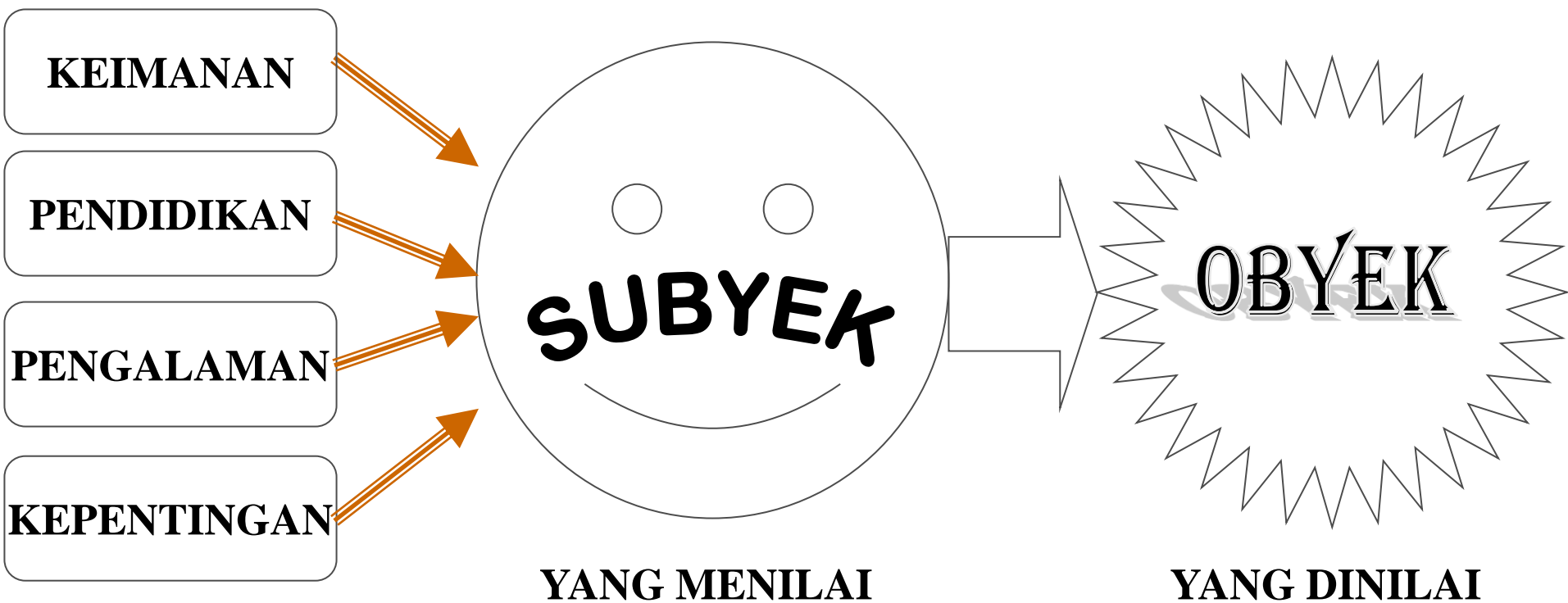
“ A value is a conception, explicit or implicit, distinctive an individual or characteristics of a group, of the desirable which influences the selection from available modes, means, and ends of action”

“The role that values play in differentiating one culture from another, social change, and the maintenance of order and stability in social systems”

KONSEP NILAI

Robin M. Williams:

- *The term “values” may refer to interests, pleasure, likes, preferences, duties, moral obligations, desires, wants, needs, aversions, and attractions*
- *Values, in other words, are found in the large and diverse universe of selective behavior*
- *Value elements are potentially important as variables to be analyzed in all major areas of investigations*



KONSEP NILAI

Nigro & Nigro:

“Nilai menyangkut komitmen emosional secara mendalam terhadap suatu pandangan tertentu mengenai obyek”

“Reaksi yang diberikan subyek (manusia) terhadap obyek (pihak lain) berupa manusia, benda, fenomena dan lain sebagainya”

→ Nilai membimbing tujuan yang dikehendaki dan mempengaruhi cara atau metode yang akan digunakan

NILAI INSTRUMENTAL



SUBYEK



KOMITMEN



OBJEK

NILAI INTRINSIC

SIFAT PENILAIAN

```
graph TD; A[SIFAT PENILAIAN] --> B[SUBYEKTIF]; A --> C[OBYEKTIF]; C --> D[OBYEKTIF LOGIS]; C --> E[OBYEKTIF METAFISIK];
```

SUBYEKTIF

**REAKSI YANG DIBERIKAN
SUBYEK TERHADAP OBYEK
BERDASARKAN PENGALAMAN
ATAU KEPENTINGAN SENDIRI**

OBYEKTIF

OBYEKTIF LOGIS

**REAKSI YANG DIBERIKAN
SUBYEK TERHADAP OBYEK
BERDASARKAN KENYATAAN
MELALUI AKAL SEHAT**

OBYEKTIF METAFISIK

**REAKSI YANG DIBERIKAN
SUBYEK TERHADAP OBYEK
BERDASARKAN KENYATAAN
YANG MELEKAT PADA OBYEK**

POSITIP

NEGATIP

Menguntungkan

Merugikan

Berarti

Tidak berarti

Berfungsi

Tidak berfungsi

Bermanfaat

Tidak bermanfaat

Berharga

Tidak berharga

dls

dls

VS

BERGANTUNG PADA YANG MENILAI

FAKTOR-FAKTOR LINGKUNGAN

- *Faktor Sosial-budaya*
- *Faktor Sosial-psikologis*
- *Faktor Sosial-ekonomis*

Bahkan:

- *Faktor Sosial-politik*

PENILAIAN TERHADAP ANAK

NILAI ANAK

NILAI POSITIP

- Nilai ekonomis
- Nilai sosiologis
- Nilai psikologis

NILAI NEGATIP

- Nilai ekonomis
- Nilai sosiologis
- Nilai psikologis

NILAI KELUARGA BESAR

NILAI KELUARGA KECIL

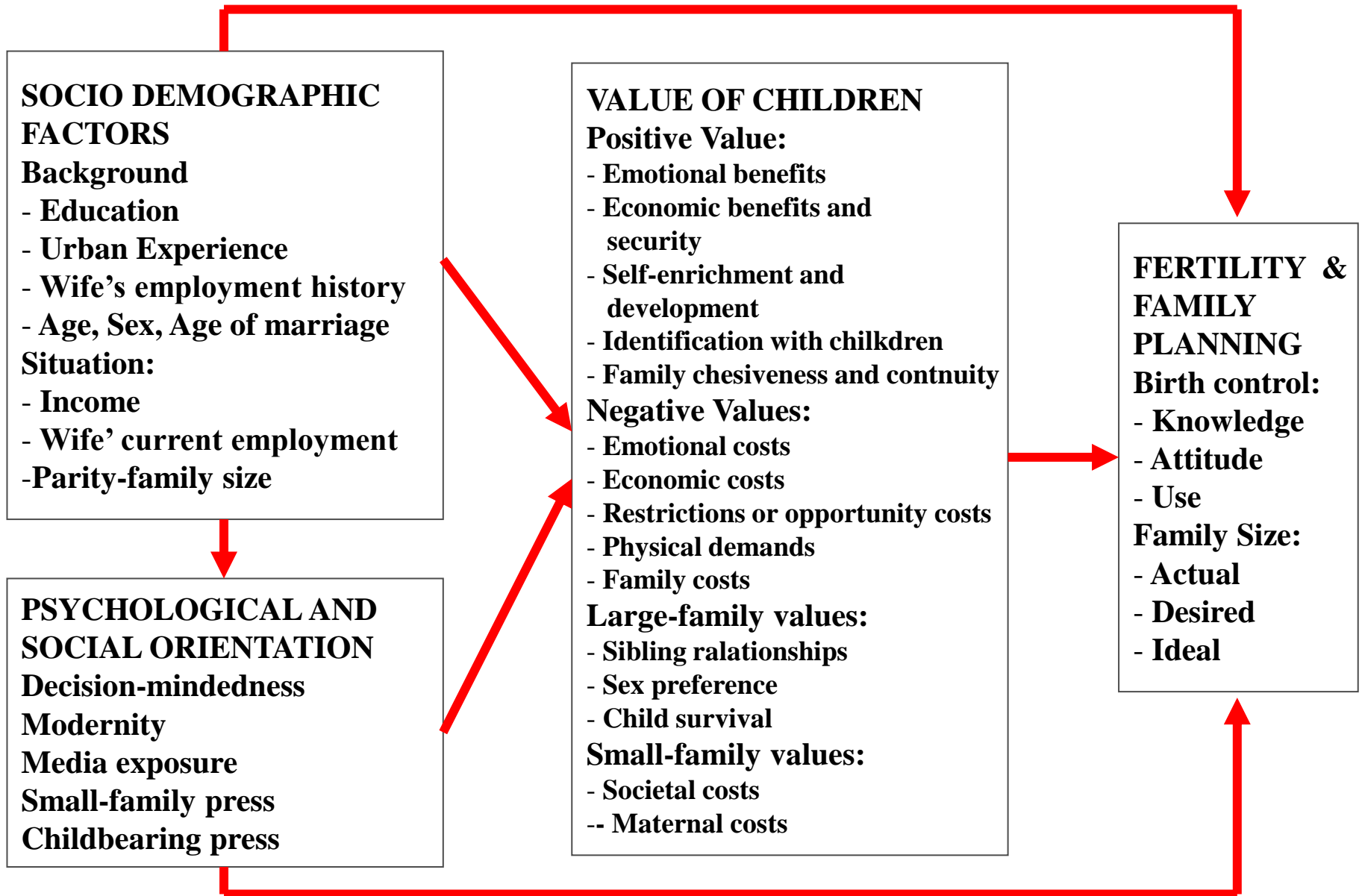
KEBIJAKAN

PERILAKU KELAHIRAN

KELUARGA BERENCANA

UKURAN KELUARGA

CONCEPTUAL MODEL FOR THE VALUE OF CHILDREN STUDY

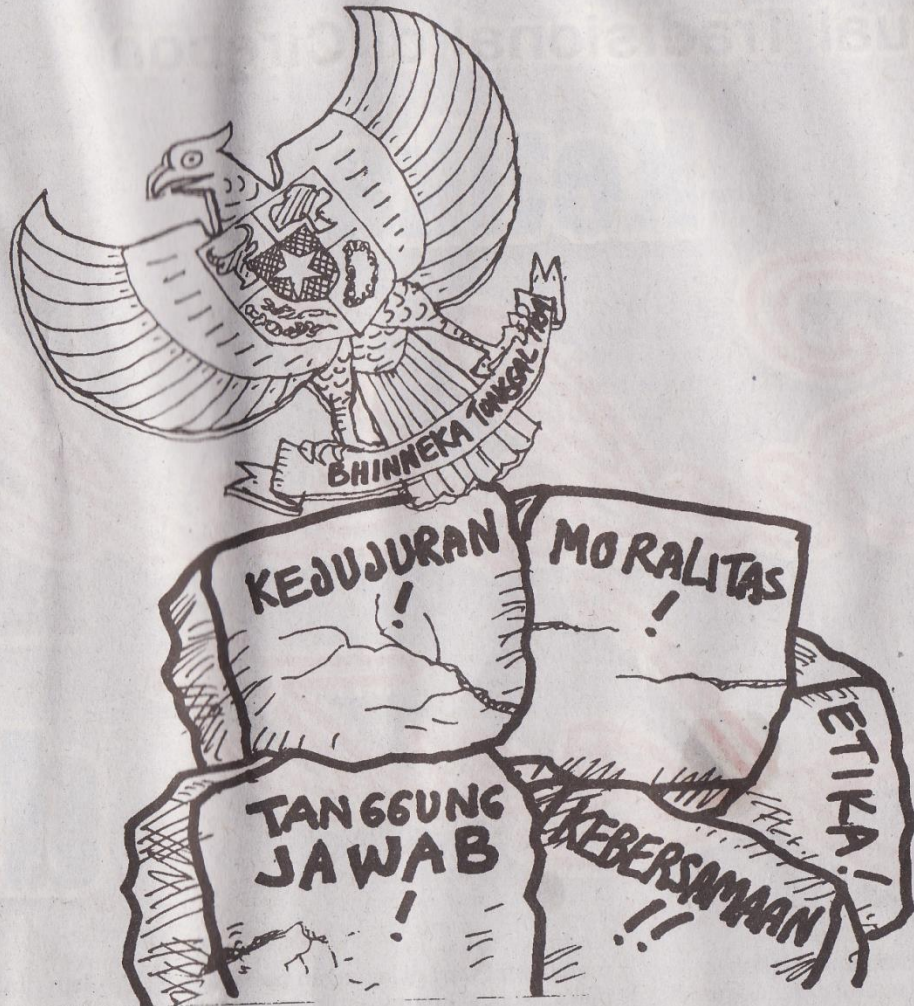


Analisis Nilai

Ethel M. Albert:

“Both philosophical analysis and social science often fall into serious error by paying attention to a single kind of value while ignoring or misunderstanding others”

“Such an analysis must be aware of prudential values, character values, social values, cultural values, and biological survival values. In short, values enter into each of the four great systems of human action: organism, personality, society, and culture”



TS 2010
"PIKIRAN RAKYAT"