



UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

S1 ILMU KOMUNIKASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Keahlian	KOM616212 (2-1)	3	4	29 Desember 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Ka Prodi	
	Andi Windah, S.I.Kom, MComn&MediaSt		Wulan Suciska, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa akan memahami dan memiliki ketrampilan menggunakan Bahasa Inggris untuk berkomunikasi (berbicara), terutama dalam konteks bidang komunikasi.			

	<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Mahasiswa mampu bersikap lebih percaya diri ditandai dengan kenaikan tingkat keaktifan di kelas hingga minimal 30% per mahasiswa, Mahasiswa mampu menyampaikan ide dan argumen didukung dengan alasan, menggunakan Bahasa Inggris konteks bidang komunikasi. Mahasiswa mampu menjelaskan hal-hal familiar/ akrab di lingkungan kepastakaan atau yang dialami sehari-hari dengan Bahasa Inggris konteks bidang komunikasi., Mahasiswa mampu menghasilkan media untuk mengkomunikasikan dalam Bahasa Inggris (vlog, animasi, presentasi Power Point, poster, eksposisi, dan seterusnya) konteks bidang komunikasi. Mahasiswa mampu mengevaluasi permasalahan dan solusi terkait proses membaca ,memahami dan menulis teks bahasa Inggris konteks bidang komunikasi. Mahasiswa mampu memberikan komentar kritis terhadap teks singkat berbahasa Inggris dengan topik yang familiar dengan konteks bidang komunikasi. Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah esai berbahasa Inggris dengan topik komunikasi dengan mahasiswa sesuai aturan tata bahasa, kaidah penulisan, dan standar akademik</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang seluruhnya bermuatan praktek, dimana mahasiswa akan mempelajari berbagai cara berkomunikasi dalam konteks kehumasan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan melakukan praktek dengan cara <i>role playing</i> maupun dalam tugas-tugas kelompok lainnya.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Keterampilan <i>speaking, listening, reading</i> dan <i>writing</i> tingkat menengah (intermediate)
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Becker Lucinda & Joan Van Emden, “Presentation Skills for Students, Palgrave, Macmillan, 2010 2. Hogue Ann, Oshima Alice, “Introduction to Academic Writing”, Longman,1997 3. Johnston Susan S, Zukowski Jean/Faust, “Steps to Academic Reading,” Heinle, Canada, 2002 4. Mikulecky, Beatrice S, “Advanced Reading Power”, Pearson Education, New York, 2007 5. Preiss Sherry, “NorthStar: Listening and Speaking,” Pearson Education, New York 2009 6. Tim Dosen Bahasa Inggris ITS, “Improving English Skills for Academic Purposes, A Conceptual and Practical Integration,”

Minggu Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya kemampuan Bahasa Inggris Keahlian bagi lulusan Ilmu Komunikasi	<i>Introduction to English for Specific Purpose for Communication Profession</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	1 x 50" 2x170"	<i>Active Learning</i>	1. Ketepatan dan penguasaan 2. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	5 %
2	Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan bahasa inggris setara Level Elementary dengan memahami kata-kata dan istilah asing ilmu komunikasi	<i>My Dream Job : Communication as basic expertise</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	1 x 50" 2x170"	<i>Active Learning</i>	3. Ketepatan dan penguasaan 4. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	15 %

Minggu Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
3-4	Mahasiswa mampu memahami bacaan dan mampu menulis karya tulis bidang komunikasi dalam bahasa Inggris	<i>Communication Writing</i> 1. <i>Press Release</i> 2. <i>Report Writing</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	2 x 50" 4x170"	<i>Active Learning</i>	5. Ketepatan dan penguasaan 6. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	5 %
5-6	Mahasiswa mampu menguasai teknik presentasi dengan bahasa Inggris yang efektif dan efisien	<i>Presentation Skills</i> 1. <i>Opening Techniques</i> 2. <i>Delivering Techniques</i> 3. <i>Closing Techniques</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	2 x 50" 4x170"	<i>Active Learning</i>	7. Ketepatan dan penguasaan 8. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	5 %
7	Mahasiswa mampu menampilkan presentasi dengan bahasa Inggris yang efektif dan	<i>Case Studies Presentation based on chosen</i>	Ceramah -Diskusi	1 x 50" 2x170"	<i>Active Learning</i>	9. Ketepatan dan penguasaan	Mahasiswa dapat menjelaskan	5 %

Minggu Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
	efisien	<i>topic</i>	-Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis			10. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)								
8-10	Mahasiswa mampu menguasai teknik konferensi press dan melakukan praktek press conference dalam bahasa Inggris.	<i>Press conference:</i> • <i>Press conference skills</i> • <i>Press conference practice</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	3 x 50" 6x170"	<i>Active Learning</i>	11. Ketepatan dan penguasaan 12. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	5 %
11-12	Mahasiswa mampu	<i>Simple Business</i>	Ceramah	2 x 50"	<i>Active</i>	13. Ketepatan	Mahasiswa	5 %

Minggu Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
	berkomunikasi dengan bahasa inggris dan memahami serta menulis surat lamaran dan daftar riwayat hidup dengan bahasa inggris yang baik dan benar	<i>Correspondence:</i> 1. <i>Application Letter</i> 2. <i>Curriculum Vitae/Resume</i>	-Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	4x170"	<i>Learning</i>	dan penguasaan 14. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	
13	Mahasiswa mampu menampilkan presentasi hasil diskusi dengan bahasa inggris yang efektif dan efisien	<i>Issues in international communication</i>	Ceramah -Diskusi -Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis	1 x 50" 2x170"	<i>Active Learning</i>	15. Ketepatan dan penguasaan 16. Partisipasi dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	5 %
14-15	Mahasiswa mampu menuliskan summary dan menjawab pertanyaan tentang topik dalam reading	<i>Articles/Readings /Journals in Communication subject</i>	Ceramah -Diskusi	1 x 50" 2x170"	<i>Active Learning</i>	17. Ketepatan dan penguasaan 18. Partisipasi	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang	5 %

Minggu Ke	Sub-CPMK (kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot
			-Tanya Jawab Latihan/tugas - Tes tertulis			dalam diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat	lingkup belajar Mahasiswa mengerjakan soal tugas dan praktik	
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)								