1. Video Rekaman Pembelajaran Tatap Muka atau Tatap Maya
Penjelasan:
	1. Tujuan membuat video rekaman pembelajaran tatap muka atau tatap maya adalah untuk memperoleh rekomendasi perbaikan kesembilan keterampilan dasar membelajarkan. Rekomendasi didasarkan atas hasil analisis penilaian mandiri (*self assessment*) dan penilaian sejawat (*peer assessment*) oleh dua orang teman. Instrumen penilaian yang digunakan adalah instrumen observasi terfokus dan asesmen keterampilan dasar, sebagaimana yang sudah diberikan pada mata pelatihan Dasar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar (file: Instrumen untuk menilai 9 keterampilan dasar membelajarkan).
	2. Video rekaman pembelajaran, minimal 50 menit (1 SKS tatap muka atau tatap maya atau *blended learning*). Video kemudian diedit menjadi video klip yang berisi:
	1. rekaman penuh tatap muka dan atau tatap maya,
	2. kumpulan bertanya tingkat dasar
	3. kumpulan bertanya tingkat lanjut
	4. kumpulan memberi penguatan
	5. kumpulan mengadakan variasi
	6. kumpulan menjelaskan
	7. kumpulan membuka pembelajaran
	8. kumpulan menutup pembelajaran
	9. membimbing diskusi kelompok kecil
	10. kumpulan mengelola kelas
	11. kumpulan membelajarkan kelompok kecil dan individual
	12. kumpulan menggunakan teknologi komunikasi dan informasi
	3. Analisis dan rumusan rekomendasi perbaikan pembelajaran tatap muka atau tatap maya atau *blended learning* dengan cara menilai video klip nomor 2 sampai dengan 12 pada nomor VI di atas menggunakan kesebelas instrumen untuk menilai 9 ketrampilan dasar membelajarkan secara tatap muka. Analisis menggunakan prinsip triangulasi, meliputi penilaian oleh diri sendiri (*self-assessment*) dan penilaian oleh dua orang rekan sejawat (*peer-assessment*).