**NASKAH SOAL**

**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)**

Mata Kuliah : Telaah Kurikulum SD

Kode Mata Kuliah : KPD 620209

SKS : 2 (2-0)

Pengampu Mata Kuliah :

1. Penanggung Jawab : Drs. Maman Surahman, M.Pd.
2. Anggota Tim : Alif Luthvi Azizah, M.Pd.

Semester/Kelas : 3 (Tiga) / B1

Prodi / Jurusan : PGSD

Tahun Akademik : 2022/2023

Hari Pertemuan/ Waktu : Selasa, 18 Oktober 2022/ 15.30 – 17.10 WIB

**Petunjuk Pengerjaan:**

* Ketik di Ms. Word dengan ukuran kertas A4, margin atas-kanan 3 kiri-bawah 2,5, font Times New Roman, size 12, spasi 1,5.
* Jawaban UTS dikumpulkan di vclass.unila.ac.id dengan batas waktu terakhir pengumpulan pada Selasa, 18 Oktober 2022 pukul 17.10 WIB. Keterlambatan mengumpulkan jawaban, tidak akan dinilai.
* Apabila ditemukan jawaban yang sama persis diantara mahasiswa, maka nilai akhir UTS dibagi dua.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Soal** | **Skor** |
| 1. | Jelaskan pendapat Anda tentang mengapa seorang guru atau calon guru penting mempelajari mata kuliah Telaah Kurikulum dalam proses pendidikan akademik yang ditempuhnya! Diperkenankan jika ingin mengaitkan pernyataan dengan teori atau konsep. | 15 |
| 2. | Terdapat empat kompetensi yang harus dimiliki siswa di abad 21 yang disebut 4C, yaitu *Critical Thinking and Problem Solving* (berpikir kritis dan menyelesaikan masalah), *Creativity* (kreativitas), *Communication Skills* (kemampuan berkomunikasi), dan *Ability to Work Collaboratively* (kemampuan untuk bekerja sama). Kaitkan 4C tersebut dengan penerapan:   1. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada kurikulum 2013 2. Profil Pelajar Pancasila (PPP) pada kurikulum merdeka | 30 |
| 3. | Jelaskan Struktur Kurikulum 2013 berdasarkan masing-masing komponen didalamnya dan jelaskan hubungan dari komponen-komponen tersebut.  Kaitkan jawaban yang anda berikan dengan landasan yuridis dari struktur kurikulum 2013. | 15 |
| 4. | 1. Apa saja kriteria dalam penyusunan Indikator? 2. Jelaskan penyusunan Indikator berdasarkan KKO dan kaitannya dengan taksonomi Bloom revisi. 3. Buatlah perencanaan pembelajaran sederhana tingkat SD dari kurikulum 2013 untuk kelas tinggi dan kelas rendah (jadi total ada 2 perencanaan) 4. Tentukan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar 5. Rumuskan Indikator dari Kompetensi Dasar yang sudah dipilih 6. Tentukan alokasi waktunya 7. Jabarkan kegiatan pembelajaran yang mencakup *Student Centered Learning* dan *Student Active Learning* | 40 |
| **Total Nilai** | | **100** |

*~Selamat Mengerjakan~*