**KONTRAK PERKULIAHAN**

1. **IDENTITAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mata Kuliah | : | BAHASA INGGRIS PROFESI |
| SKS | : | 2 SKS |
| Kode Mata Kuliah | : | PKN616309 |
| Jurusan/Program Studi | : | Pendidikan IPS/PPKn |
| Dosen Penanggung Jawab | : | Dr. Muhammad Mona Adha, S.Pd., M.Pd. |
| Dosen Tim | : | Devi Sutrisno Putri, S.Pd., M.Pd. |
| Hari, Pukul | : | Kamis, 09.15-10.55 WIB |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata kuliah Bahasa Inggris Profesi berfokus pada pengembangan kemampuan mahasiswa di dalam membangun jaringan relasi dengan cara berkomunikasi yang baik di dalam menggunakan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris Profesi diharapkan mampu mencapai dan menggali kemampuan mahasiswa di dalam beradaptasi dengan lingkungan masyarakat khususnya di dalam dunia Pendidikan. Kompetensi dan pengetahuan secara umum menjadi dasar bagi seorang guru yang professional dengan memperkuat kemampuan berbahasa Inggris yang menjadi bagian dari aktivitas kehidupan global dunia saat ini.

1. **CAPAIAN MATA KULIAH**

Setelah mengikuti perkuliahan Bahasa Inggris Profesi, mahasiswa diharapkan mampu: memahami kedudukan, ruang lingkup, pembagian dan dimensi-dimensi yang dikembangkan dalam Bahasa Inggris Profesi, sehingga diharapkan kelak mahasiswa mampu: 1) menjalankan peran sebagai seorang guru yang professional dan mampu berpartisipasi dalam bangsa dan negara serta kehidupan masyarakat global; 2) memahami bahwa Bahasa Inggris Profesi adalah proses yang memberikan pengetahuan dan pengalaman agar mahasiswa mampu beradaptasi terhadap penguasaan bahasa asing yang dapat mempermudah aktivitas termasuk semua pengaruh positif yang dimaksud untuk membentuk pandangan seorang warga negara dalam peranannya di masyarakat dan di dalam dunia pendidikan; 3) menganalisis berbagai komponen penguasaan professional seorang pendidik berupa kompetensi guru Pendidikan kewarganegaraan dan pengetahuan umum lainnya.

1. **JADWAL PERKULIAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Materi Pembelajaran** |
| 1. | Introduction and contract |
| 2. | 1. Teaching civic education  a. The need for civic education in 21st-century schools  b. Participation in civic life  c. Young people’s school experience |
| 3. | Character education on strengthening national education |
| 4. | Teaching and Learning Strategies, Students’ in the 21st century (global citizen) and teacher responsibility |
| 5. | Teaching Multicultural Literacy to Teacher |
| 6. | Information and technology in education, Education innovation (Civic and Digital Literacy) |
| 7. | Civic Competencies: Civic Knowledge, Civic Skills, and Civic Disposition (Responsibilities, Obligations, and Duties in Civic Education Contexts) |
| 8. | What are teacher competencies? Competencies are the skills and knowledge that enable a teacher to be successful. |
| 9. | Ujian Tengah Semester |
| 10. | The social history of the professional of teachers from the beginnings of the profession to the present day |
| 11. | Education psychology |
| 12. | Civic competencies and civic education teacher |
| 13. | Education in modern era, The problems of the profession, and Education in all level |
| 14. | Blended learning, e-learning, online learning and students interaction |
| 15. | Relationship between schools, parents, and community |
| 16. Ujian Akhir Semester | |

1. **SISTEM PENILAIAN**

Penilaian ditentukan dari hasil:

1. Kehadiran : 5%
2. Partisipasi dalam perkuliahan : 10%
3. Tugas (makalah, presentasi kelompok, dan individu) : 20%
4. Quis : 10%
5. UTS : 25%
6. UAS : 30%
7. **RENTANG PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | | | |
| **Rentang Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Status Penilaian** |
| 1. | Nilai ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus |
| 2. | 71≤ nilai ≥ 76 | B+ | 3,5 | Lulus |
| 3. | 66 ≤ nilai ≥ 71 | B | 3,0 | Lulus |
| 4. | 61≤ nilai ≥ 66 | C+ | 2,5 | Lulus |
| 5. | 56 ≤ nilai ≥ 61 | C | 2,0 | Lulus |
| 6. | 60 ≤ nilai ≥ 56 | D | 1,0 | Lulus\*\* |
| 7. | Nilai < 50 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

\*\* D dinyatakan lulus bersyarat

1. **FORMAT PENUGASAN**

**Format Tugas Kelompok**

Disusun dengan mengikuti kaidah penyusunan karya tulis ilmiah UNILA, dan harus diambil dari buku referensi yang relevan serta materi yang di akses dari berbagai sumber. Diketik dengan kertas A4, huruf times new roman 1,5 spasi, dan dalam bentuk power point.

**Tugas Individu**

1. Meresume atau membuat laporan
2. Membuat artikel
3. **TATA TERTIB**
4. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
5. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu.
6. Mahasiswa tepat waktu hadir di dalam kelas virtual.
7. Tugas individu dikumpulkan tepat waktu apabila ada keterlambatan/tidak mengerjakan maka nilai tugas individu 0.
8. Tugas kelompok menjadi tanggung jawab kelompok, apabila ada keterlambatan/tidak mengerjakan maka sanksi nilai menjadi pertanggung jawaban bersama.
9. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS jika kehadiran kurang dari 80% pertemuan kuliah
10. **REFERENSI**

All materials include books, online resources, and other informations related to this course.

Kontrak perkuliahan ini digunakan sebagai pedoman pelaksanaan perkuliahan Bahasa Inggris Profesi yang telah di sepakati oleh Dosen dan Mahasiswa.

**Disetujui, Bandar Lampung, September 2020**

**Dosen Penanggung Jawab Ketua Kelas,**

**Dr. M. Mona Adha, M.Pd.**

**NIP. 19791117 200501 1 002**