



## KONTRAK KULIAH

### Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah : Telaah Kurikulum SD  
Kode Mata Kuliah : KPD 620209  
SKS : 2 (2-0)  
Pengampu Mata Kuliah :  
a. Penanggung Jawab : Drs. Maman Surahman, M.Pd.  
b. Anggota Tim : Sheren Dwi Oktaria, M.Pd.  
Alif Luthvi Azizah, M.Pd.  
Semester/Kelas : III / B3  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusian : Ilmu Pendidikan  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Hari Pertemuan/ Waktu : Selasa / 15.00 – 16.30 WIB  
Tempat Pertemuan : -

### A. Deskripsi Mata Kuliah

Telaah Kurikulum SD adalah Matakuliah Peminatan bagi mahasiswa yang akan menjadi guru di Sekolah Dasar dan ingin mendalami kemampuan khusus dalam mengembangkan kurikulum di Sekolah Dasar, selain menjadi guru SD. Mata Kuliah ini memiliki tujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi untuk mengembangkan program pembelajaran di SD sebagai sintesis kemampuan yang telah dimiliki dalam perkuliahan sebelumnya.

### B. Bentuk Kegiatan Perkuliahan

1. Kuliah ini lebih menitikberatkan pada keaktifan mahasiswa dalam menganalisis, menggali dan mengembangkan serta mempresentasikan pokok-pokok bahasan dengan menggunakan berbagai sumber informasi.
2. Strategi perkuliahan akan banyak menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dalam rangka untuk mendalami materi kuliah. Kelompok yang mempresentasikan materi kuliah akan menjadi *tutor* sebaya untuk memahami materi perkuliahan.
3. Tugas kelompok adalah membuat makalah dengan cara menganalisis dan mengkritisi materi untuk di presentasikan di kelas sesuai topik yang telah ditentukan. *Soft Copy* laporan tugas kelompok dan materi presentasi harap dikumpulkan kepada dosen pengampu 1 hari sebelum hari presentasi.
4. Kuis akan diadakan 2 minggu sekali. Teknis pelaksanaan kuis akan diinfokan oleh dosen pengampu mata kuliah.
5. Jika ada tugas tambahan lainnya akan diinfokan kemudian.

### C. Etika Perkuliahan

1. Etika perkuliahan (disiplin, jujur, dan santun)
2. Etika komunikasi lisan dan tulisan (mengindahkan aturan)
3. Etika mengerjakan tugas dan mempertanggungjawabkannya (secara individu maupun kelompok)
4. Semangat melaksanakan kewajiban
5. Konsisten dalam perbuatan
6. Menghindari bentuk – bentuk penyimpangan pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan

### D. Operasional Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Tabel operasional capaian pembelajaran perkuliahan ke dalam bahan kajian

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Pendahuluan	Kontrak kuliah dan penjelasan umum tentang perkuliahan
2	Kebijakan penerapan kurikulum	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kebijakan Kurikulum 1994</li><li>2. Kebijakan Kurikulum 2004</li><li>3. Kebijakan KTSP 2006</li></ol>
3	Sekolah Dasar di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Kebijakan Kurikulum 2013</li><li>5. Kebijakan Kurikulum 2013</li><li>6. Kebijakan Kurikulum Merdeka</li></ol>
4	Orientasi Penerapan Kurikulum 2013 awal dan revisi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kebutuhan kemampuan abad 21</li><li>2. Kemampuan <i>Critical Thinking</i> pada peserta didik abad 21</li><li>3. Bentuk-bentuk <i>Creativity</i> dalam pembelajaran abad 21</li><li>4. Kebutuhan <i>Collaboration</i> dalam pembelajaran abad 21</li></ol>
5		<ol style="list-style-type: none"><li>5. Kebutuhan <i>Communication</i> dalam pembelajaran abad 21</li><li>6. <i>Student Centred Learning</i></li><li>7. <i>Student Active Learning</i></li></ol>
6		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktur kurikulum 2013</li><li>2. Kompetensi Inti untuk SD/MI</li><li>3. Kompetensi Dasar untuk SD/MI</li></ol>
7	Struktur kurikulum 2013	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Indikator pembelajaran pada SD/MI</li><li>5. Beban ajar dan Muatan Kurikulum 2013 pada SD MI</li><li>6. Materi ajar pada SD MI</li><li>7. Alokasi Waktu pelajaran pada SD MI</li></ol>
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan
9	Desain pendekatan/ model/strategi yang diterapkan pada Kurikulum 2013 Jenjang Sekolah Dasar	1. <i>Scientific</i> dalam pembelajaran 2. Pendekatan STEM dan TPACK dalam pembelajaran
10		3. Pendekatan pembelajaran di Sekolah Dasar 4. Model pembelajaran di Sekolah Dasar
11		5. Analisis Penilaian Sikap, Kognitif, Psikomotorik (KKO Taksonomi Bloom dan Anderson) dan Penilaian yang <i>HOTS (High Order Thinking Skills)</i>
12		1. Pengembangan Kompetensi dasar 2. Pengalaman Belajar dan skenario pembelajaran 3. Indikator keberhasilan belajar
13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) inovatif sesuai dengan kurikulum 2013.	4. Penilaian <i>Autentic Asessment</i> 5. Alokasi waktu pembelajaran 6. Materi Pembelajaran dan Sumber belajar
14		7. Model/Media/alat pembelajaran 8. Alat evaluasi (kognitif, afektif, psikomotor) dan Berbasis HOTS 9. Analisis Penilaian Sikap, Kognitif, Psikomotorik (KKO Taksonomi Bloom dan Anderson) dan Penilaian yang <i>HOTS (High Order Thinking Skills)</i>
15	Program pembelajaran berdasarkan hasil pengembangan sesuai dengan kurikulum 2013	Program pembelajaran hasil pengembangan sesuai dengan kurikulum 2013
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	

## E. Sistem Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

No	Kegiatan	Percentase Nilai (Pembobotan)
1	Partisipasi di dalam kelas, Kehadiran, dan <i>Quiz</i>	20%
2	Tugas	25%
3	Ujian Tengah Semester	25%
4	Ujian Akhir Semester	30%
	<b>Total</b>	100%

**F. Rentang Penilaian**

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	≥76	A	4,0
2	71 - 75	B+	3,5
3	66 - 70	B	3,0
4	61 - 65	C+	2,5
5	56 - 60	C	2,0
6	50 - 55	D	1,0
7	<50	E	0,0

**G. Referensi**

Harjanto. 2010. Perencanaan Pengajaran: Komponen MKDK Materi Disesuaikan dengan Silabi Kurikulum Nasional IAIN. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hernawan, H A dkk. (2007). Belajar dan Pembelajaran. Bandung : Upi Press

Jumhana, Nana & Sukirman. (2008). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: UPI PRESS.

Majid, Abdul. (2006). Perencanaan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Majid, Abdul. 2007. Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (201). *Paparan Wamendik RI, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Permendikbud Nomor 5 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan

Permendikbud Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses

Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian

Permendikbud Nomor 67 tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum 2013

Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 Tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Mahasiswa,

Bandar Lampung, .....2022  
Dosen Penanggung Jawab.....  
NPM .....**Drs. Maman Surahman, M.Pd.**  
NIP 19590419 198503 1 004