

ESENSI KURIKULUM 2013
DALAM PEMBELAJARAN IPS SD
KELAS RENDAH

C. Latar Belakang Pendidikan IPS di SD

1. Kurikulum IPS tahun 1974-1975
2. Kurikulum IPS tahun 1984-1990
3. Kurikulum IPS tahun 1994
4. Kurikulum IPS tahun 2006
5. Kurikulum IPS tahun 2013

B. Karakteristik IPS di Kelas Rendah

Metode mengajar yang dapat digunakan dalam proses belajar dikelas rendah di SD, diantaranya adalah: (1) ceramah, (2) demonstrasi, (3) tanya jawab, (4) penampilan, (5) diskusi, (6) studi mandiri, (7) belajar kelompok, dan (8) observasi atau pengamatan.

E. Ruang Lingkup esensi materi dari Mata Pelajaran IPS

Selanjutnya, secara garis besar Muchtar(2007:2.24) dalam (Siska:2016) menjelaskan bahwa ruang lingkup mata pelajaran IPS SD mencakup empat aspek,yaitu :

- Sistem sosial dan budaya
- Manusia,tempat dan lingkungan
- Perilaku ekonomi dan kesejahteraan
- Perilaku ekonomi dan kesejahteraan, meliputi : dasar-dasar ilmu

A. Karakteristik IPS SD

1. Materi IPS
2. Strategi Penyampaian Pengajaran IPS
3. Tujuan IPS
 - Pengetahuan dan Pemahaman
 - sikap hidup belajar
 - nilai-nilai sosial dan sikap
 - keterampilan

D. Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Sekolah Dasar

Menurut Hasan (Supriatna, 2010:7), tujuan pendidikan IPS dikelompokkan dalam 3 kategori:

- a. Pengembangan kemampuan intelektual siswa.
- b. Pengembangan kemampuan dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat dan bangsa.
- c. Pengembangan diri siswa sebagai pribadi.

Anggota Kelompok :

- Ayu Farisda Faiz (1913053034)
- Husna Hidayat (1913053134)
- Rahayu Setia Resmi (1913053047)
- Sekar Putri Hapsari (1913053089)