**BAB 2**

**Ruang Lingkup PKn di SD**

Dalam Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 dikemukakan bahwa ”Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945”, sedangkan tujuannya, digariskan dengan tegas, “ adalah agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan.
2. Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi.
3. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya.
4. Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.”

Sementara itu, ditetapkan pula bahwa ”Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.” Secara keseluruhan untuk SD/MI dalam Permendiknas tersebut ditetapkan Struktur Kurikulum yang secara esensial dikemukakan sebagai berikut.

**Struktur Kurikulum SD/MI**

Struktur kurikulum SD/MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum SD/MI disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut.

1. “Kurikulum SD/MI memuat 8 mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri seperti tertera pada Tabel 1.1.

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada. Substansi muatan lokal ditentukan oleh satuan pendidikan.

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karir peserta didik.

1. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS pada SD/MI merupakan “IPA Terpadu” dan “IPS Terpadu”.
2. Pembelajaran pada Kelas I s.d. III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada Kelas IV s.d. VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.
3. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah maksimum 4 jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan.
4. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 35 menit.
5. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.”

Struktur kurikulum SD/MI disajikan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1.

Struktur Kurikulum SD/MI

|  |  |
| --- | --- |
| **Komponen** | **Kelas dan Alokasi Waktu** |
| **Komponen** | **I** | **II** | **III** | **IV, V, dan VI** |
| A. Mata Pelajaran |  | 3 |
| 1. Pendidikan Agama |  | 3 |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan |  | 2 |
| 3. Bahasa Indonesia |  | 5 |
| 4. Matematika |  | 5 |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam |  | 4 |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial |  | 3 |
| 7. Seni Budaya dan Keterampilan |  | 4 |
| 8. Pendidikan Jasmani, Olahraga danKesehatan |  | 4 |
| B. Muatan Lokal |  | 2 |
| C. Pengembangan Diri |  | 2\*) |
| **Jumlah** | 26 | 27 | 28 | 32 |

**\*)** Ekuivalen 2 jam pembelajaran

Berdasarkan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk pendidikan dasar dan menengah secara umum meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. **Persatuan dan Kesatuan bangsa**, meliputi hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan
2. **Norma, hukum dan peraturan,** meliputi tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistem hukum dan peradilan nasional, Hukum dan peradilan internasional
3. **Hak asasi manusia,** meliputi Hak dan kewajiban anak, Hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM
4. **Kebutuhan warga negara,** meliputi hidup gotong-royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri, Persamaan kedudukan warga negara.
5. **Konstitusi Negara,** meliputi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, Konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi.
6. **Kekuasan dan Politik**, meliputi Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi- Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
7. **Pancasila,** meliputi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka.
8. **Globalisasi,** meliputi Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi.”

Khusus untuk SD/MI lingkup isi Pendidikan Kewarganegaraan dikemas dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, yang secara sekuensial diorganisasikan sebagai berikut.

Kelas I, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menerapkan hiduprukun dalamperbedaan | 1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dansuku bangsa1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan dirumah dan di sekolah1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah |
| 2. Membiasakan tertib dirumah dan di sekolah | 2.1 Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan disekolah2.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah |

Kelas I, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menerapkan hakanak di rumah dandi sekolah | 3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengangembira dan didengar pendapatnya3.2 Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah |
| 4. Menerapkankewajiban anak dirumah dan disekolah | 4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah4.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Membiasakan hidupbergotong royong | 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dantolong menolong1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolongmenolong di rumah dan di sekolah |
| 2. Menampilkan sikapcinta lingkungan | 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam, seperti duniatumbuhan dan dunia hewan2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam |

Kelas II, Semester 1

Kelas II, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menampilkan sikapdemokratis | 3.1 Mengenal kegiatan bermusyawarah3.2 Menghargai suara terbanyak (mayoritas)3.3 Menampilkan sikap mau menerima kekalahan |
| 4. Menampilkan nilai-nilai Pancasila | 4.1 Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan, dan senangbekerja dalam kehidupan sehari-hari4.2 Melaksanakan perilaku jujur, disiplin, dan senangbekerja dalam kegiatan sehari-hari |

Kelas III, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Mengamalkanmakna SumpahPemuda | 1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satubahasa1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalamkehidupan sehari-hari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Melaksanakannorma yang berlakudi masyarakat | 2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkunganmasyarakat sekitar2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku dilingkungan masyarakat sekitar2.3 Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkunganmasyarakat sekitar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memiliki harga dirisebagai individu | 3.1 Mengenal pentingnya memiliki harga diri3.2 Memberi contoh bentuk harga diri, seperti menghargai dirisendiri, mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri |
| 4. Memilikikebanggaansebagai bangsaIndonesia | 4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia, sepertikebhinnekaan, kekayaan alam, keramahtamahan4.2. Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia |

Kelas III, Semester 2

Kelas IV, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami sistempemerintahan desadan pemerintahkecamatan | 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunanpemerintahan desa dan pemerintah kecamatan1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa danpemerintah kecamatan |
| 2. Memahami sistempemerintahankabupaten, kota, danprovinsi | 2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunanpemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi2.2 Menggambarkan struktur organisasi kabupaten, kota,dan provinsi |

Kelas IV, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Mengenal sistempemerintahan tingkatpusat | 3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunanpemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR,Presiden, MA, MK dan BPK.3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat,seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 4. Menunjukkan sikapterhadap globalisasidi lingkungannya | 4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi dilingkungannya4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernahditampilkan dalam misi kebudayaan internasional4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yangterjadi di lingkungannya |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahamipentingnyakeutuhan NegaraKesatuan RepublikIndonesia (NKRI) | 1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara KesatuanRepublik Indonesia1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjagakeutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 2. Memahamiperaturanperundang-undangan tingkatpusat dan daerah | 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturanperundang-undangan tingkat pusat dan daerah2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangantingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalulintas, larangan merokok |

Kelas V, Semester 1

Kelas V, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memahamikebebasanberorganisasi | 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolahdan masyarakat3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi disekolah |
| 4. Menghargaikeputusan bersama | 4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama4.2 Mematuhi keputusan bersama |

Kelas VI, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menghargai nilai-nilai juang dalamproses perumusanPancasila sebagaiDasar Negara | 1.1 Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam prosesperumusan Pancasila sebagai Dasar Negara1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalamproses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperandalam proses perumusan Pancasila sebagai DasarNegara dalam kehidupan sehari-hari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Memahami sistempemerintahanRepublik Indonesia | 2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD1945 hasil amandemen2.3 Mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusatdan daerah |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memahami peranIndonesia dalamlingkungannegara-negara diAsia Tenggara | 3.1 Menjelaskan pengertian kerja sama negara-negara AsiaTenggara3.2 Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungannegara-negara di Asia Tenggara |
| 4. Memahamiperanan politikluar negeriIndonesia dalamera globalisasi | 4.1 Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas danaktif4.2 Memberikan contoh peranan politik luar negeri Indonesiadalam percaturan internasional |

Kelas VI, Semester 2

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

**Rangkuman**

1. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.
2. Secara umum PKn di SD bertujuan untuk mengembangkan kemampuan (1)Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan; (2) Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi; (3) Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya; (4) Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan **dunia** secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
4. Struktur kurikulum SD/MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum SD/MI disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran.
5. Muatan materi tentang **Persatuan dan Kesatuan bangsa**, meliputi Hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan.
6. Muatan materi tentang **Norma, hukum dan peraturan,** meliputi: Tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistem hukum dan peradilan nasional, Hukum dan peradilan internasional
7. Muatan materi tentang **Hak asasi manusia,** meliputi: Hak dan kewajiban anak, hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.
8. Muatan materi tentang **Kebutuhan warga negara,** meliputi: Hidup gotong-royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri, Persamaan kedudukan warga negara.
9. Muatan materi tentang **Konstitusi Negara,** meliputi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi.
10. Muatan materi tentang **Kekuasan dan Politik**, meliputi Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi, Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
11. Muatan materi tentang **Pancasila,** meliputi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka
12. Muatan materi tentang **Globalisasi,** meliputi Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi.”