**BAB 2**

**Ruang Lingkup PKn di SD**

Dalam Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 dikemukakan bahwa ”Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945”, sedangkan tujuannya, digariskan dengan tegas, “ adalah agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan.
2. Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi.
3. Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya.
4. Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan dunia secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.”

Sementara itu, ditetapkan pula bahwa ”Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.” Secara keseluruhan untuk SD/MI dalam Permendiknas tersebut ditetapkan Struktur Kurikulum yang secara esensial dikemukakan sebagai berikut.

**Struktur Kurikulum SD/MI**

Struktur kurikulum SD/MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum SD/MI disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran dengan ketentuan sebagai berikut.

1. “Kurikulum SD/MI memuat 8 mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri seperti tertera pada Tabel 1.1.

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada. Substansi muatan lokal ditentukan oleh satuan pendidikan.

Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diasuh oleh guru. Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah. Kegiatan pengembangan diri difasilitasi dan atau dibimbing oleh konselor, guru atau tenaga kependidikan yang dapat dilakukan dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan pengembangan diri dilakukan melalui kegiatan pelayanan konseling yang berkenaan dengan masalah diri pribadi dan kehidupan sosial, belajar, dan pengembangan karir peserta didik.

1. Substansi mata pelajaran IPA dan IPS pada SD/MI merupakan “IPA Terpadu” dan “IPS Terpadu”.
2. Pembelajaran pada Kelas I s.d. III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan pada Kelas IV s.d. VI dilaksanakan melalui pendekatan mata pelajaran.
3. Jam pembelajaran untuk setiap mata pelajaran dialokasikan sebagaimana tertera dalam struktur kurikulum. Satuan pendidikan dimungkinkan menambah maksimum 4 jam pembelajaran per minggu secara keseluruhan.
4. Alokasi waktu satu jam pembelajaran adalah 35 menit.
5. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah 34-38 minggu.”

Struktur kurikulum SD/MI disajikan pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1.

Struktur Kurikulum SD/MI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Komponen** | **Kelas dan Alokasi Waktu** | | | |
| **Komponen** | **I** | **II** | **III** | **IV, V, dan VI** |
| A. Mata Pelajaran |  | | | 3 |
| 1. Pendidikan Agama |  | | | 3 |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan |  | | | 2 |
| 3. Bahasa Indonesia |  | | | 5 |
| 4. Matematika |  | | | 5 |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam |  | | | 4 |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial |  | | | 3 |
| 7. Seni Budaya dan Keterampilan |  | | | 4 |
| 8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan  Kesehatan |  | | | 4 |
| B. Muatan Lokal |  | | | 2 |
| C. Pengembangan Diri |  | | | 2\*) |
| **Jumlah** | 26 | 27 | 28 | 32 |

**\*)** Ekuivalen 2 jam pembelajaran

Berdasarkan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Ruang lingkup mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk pendidikan dasar dan menengah secara umum meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. **Persatuan dan Kesatuan bangsa**, meliputi hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan
2. **Norma, hukum dan peraturan,** meliputi tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistem hukum dan peradilan nasional, Hukum dan peradilan internasional
3. **Hak asasi manusia,** meliputi Hak dan kewajiban anak, Hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM
4. **Kebutuhan warga negara,** meliputi hidup gotong-royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri, Persamaan kedudukan warga negara.
5. **Konstitusi Negara,** meliputi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, Konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi.
6. **Kekuasan dan Politik**, meliputi Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi- Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
7. **Pancasila,** meliputi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka.
8. **Globalisasi,** meliputi Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi.”

Khusus untuk SD/MI lingkup isi Pendidikan Kewarganegaraan dikemas dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar, yang secara sekuensial diorganisasikan sebagai berikut.

Kelas I, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menerapkan hidup  rukun dalam  perbedaan | 1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan  suku bangsa  1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di  rumah dan di sekolah  1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah |
| 2. Membiasakan tertib di  rumah dan di sekolah | 2.1 Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di  sekolah  2.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah |

Kelas I, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menerapkan hak  anak di rumah dan  di sekolah | 3.1 Menjelaskan hak anak untuk bermain, belajar dengan  gembira dan didengar pendapatnya  3.2 Melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah |
| 4. Menerapkan  kewajiban anak di  rumah dan di  sekolah | 4.1 Mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah  4.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Membiasakan hidup  bergotong royong | 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan  tolong menolong  1.2 Melaksanakan hidup rukun, saling berbagi dan tolong  menolong di rumah dan di sekolah |
| 2. Menampilkan sikap  cinta lingkungan | 2.1 Mengenal pentingnya lingkungan alam, seperti dunia  tumbuhan dan dunia hewan  2.2 Melaksanakan pemeliharaan lingkungan alam |

Kelas II, Semester 1

Kelas II, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Menampilkan sikap  demokratis | 3.1 Mengenal kegiatan bermusyawarah  3.2 Menghargai suara terbanyak (mayoritas)  3.3 Menampilkan sikap mau menerima kekalahan |
| 4. Menampilkan nilai-  nilai Pancasila | 4.1 Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan, dan senang  bekerja dalam kehidupan sehari-hari  4.2 Melaksanakan perilaku jujur, disiplin, dan senang  bekerja dalam kegiatan sehari-hari |

Kelas III, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Mengamalkan  makna Sumpah  Pemuda | 1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu  bahasa  1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam  kehidupan sehari-hari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Melaksanakan  norma yang berlaku  di masyarakat | 2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan  masyarakat sekitar  2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di  lingkungan masyarakat sekitar  2.3 Melaksanakan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan  masyarakat sekitar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memiliki harga diri  sebagai individu | 3.1 Mengenal pentingnya memiliki harga diri  3.2 Memberi contoh bentuk harga diri, seperti menghargai diri  sendiri, mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri  3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan harga diri |
| 4. Memiliki  kebanggaan  sebagai bangsa  Indonesia | 4.1 Mengenal kekhasan bangsa Indonesia, seperti  kebhinnekaan, kekayaan alam, keramahtamahan  4.2. Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia |

Kelas III, Semester 2

Kelas IV, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami sistem  pemerintahan desa  dan pemerintah  kecamatan | 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan  pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan  1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan  pemerintah kecamatan |
| 2. Memahami sistem  pemerintahan  kabupaten, kota, dan  provinsi | 2.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan  pemerintahan kabupaten, kota, dan provinsi  2.2 Menggambarkan struktur organisasi kabupaten, kota,  dan provinsi |

Kelas IV, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Mengenal sistem  pemerintahan tingkat  pusat | 3.1 Mengenal lembaga-lembaga negara dalam susunan  pemerintahan tingkat pusat, seperti MPR, DPR,  Presiden, MA, MK dan BPK.  3.2 Menyebutkan organisasi pemerintahan tingkat pusat,  seperti Presiden, Wakil Presiden dan para Menteri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 4. Menunjukkan sikap  terhadap globalisasi  di lingkungannya | 4.1 Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di  lingkungannya  4.2 Mengidentifikasi jenis budaya Indonesia yang pernah  ditampilkan dalam misi kebudayaan internasional  4.3 Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang  terjadi di lingkungannya |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Memahami  pentingnya  keutuhan Negara  Kesatuan Republik  Indonesia (NKRI) | 1.1 Mendeskripsikan Negara Kesatuan Republik Indonesia  1.2 Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan  Republik Indonesia  1.3 Menunjukkan contoh-contoh perilaku dalam menjaga  keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| 2. Memahami  peraturan  perundang-  undangan tingkat  pusat dan daerah | 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan  perundang-undangan tingkat pusat dan daerah  2.2 Memberikan contoh peraturan perundang-undangan  tingkat pusat dan daerah, seperti pajak, anti korupsi, lalu  lintas, larangan merokok |

Kelas V, Semester 1

Kelas V, Semester 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memahami  kebebasan  berorganisasi | 3.1 Mendeskripsikan pengertian organisasi  3.2 Menyebutkan contoh organisasi di lingkungan sekolah  dan masyarakat  3.3 Menampilkan peran serta dalam memilih organisasi di  sekolah |
| 4. Menghargai  keputusan bersama | 4.1 Mengenal bentuk-bentuk keputusan bersama  4.2 Mematuhi keputusan bersama |

Kelas VI, Semester 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 1. Menghargai nilai-  nilai juang dalam  proses perumusan  Pancasila sebagai  Dasar Negara | 1.1 Mendeskripsikan nilai-nilai juang dalam proses  perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  1.2 Menceritakan secara singkat nilai kebersamaan dalam  proses perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara  1.3 Meneladani nilai-nilai juang para tokoh yang berperan  dalam proses perumusan Pancasila sebagai Dasar  Negara dalam kehidupan sehari-hari |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 2. Memahami sistem  pemerintahan  Republik Indonesia | 2.1 Menjelaskan proses Pemilu dan Pilkada  2.2 Mendeskripsikan lembaga-lembaga negara sesuai UUD  1945 hasil amandemen  2.3 Mendeskripsikan tugas dan fungsi pemerintahan pusat  dan daerah |

|  |  |
| --- | --- |
| **Standar Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** |
| 3. Memahami peran  Indonesia dalam  lingkungan  negara-negara di  Asia Tenggara | 3.1 Menjelaskan pengertian kerja sama negara-negara Asia  Tenggara  3.2 Memberikan contoh peran Indonesia dalam lingkungan  negara-negara di Asia Tenggara |
| 4. Memahami  peranan politik  luar negeri  Indonesia dalam  era globalisasi | 4.1 Menjelaskan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan  aktif  4.2 Memberikan contoh peranan politik luar negeri Indonesia  dalam percaturan internasional |

Kelas VI, Semester 2

Standar kompetensi dan kompetensi dasar menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.

**Rangkuman**

1. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak-hak dan kewajibannya untuk menjadi warga negara Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.
2. Secara umum PKn di SD bertujuan untuk mengembangkan kemampuan (1)Berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi isu kewarganegaraan; (2) Berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta antikorupsi; (3) Berkembang secara positif dan demokratis untuk membentuk diri berdasarkan karakter-karakter masyarakat Indonesia agar dapat hidup bersama dengan bangsa-bangsa lainnya; (4) Berinteraksi dengan bangsa-bangsa lain dalam percaturan **dunia** secara langsung atau tidak langsung dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Kedalaman muatan kurikulum pada setiap mata pelajaran pada setiap satuan pendidikan dituangkan dalam kompetensi yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum. Kompetensi yang dimaksud terdiri atas standar kompetensi dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan. Muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri merupakan bagian integral dari struktur kurikulum pada jenjang pendidikan dasar dan menengah.
4. Struktur kurikulum SD/MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama enam tahun mulai Kelas I sampai dengan Kelas VI. Struktur kurikulum SD/MI disusun berdasarkan standar kompetensi lulusan dan standar kompetensi mata pelajaran.
5. Muatan materi tentang **Persatuan dan Kesatuan bangsa**, meliputi Hidup rukun dalam perbedaan, Cinta lingkungan, Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, Sumpah Pemuda, Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, Partisipasi dalam pembelaan negara, Sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia, Keterbukaan dan jaminan keadilan.
6. Muatan materi tentang **Norma, hukum dan peraturan,** meliputi: Tertib dalam kehidupan keluarga, Tata tertib di sekolah, Norma yang berlaku di masyarakat, Peraturan-peraturan daerah, Norma-norma dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Sistem hukum dan peradilan nasional, Hukum dan peradilan internasional
7. Muatan materi tentang **Hak asasi manusia,** meliputi: Hak dan kewajiban anak, hak dan kewajiban anggota masyarakat, Instrumen nasional dan internasional HAM, Pemajuan, penghormatan dan perlindungan HAM.
8. Muatan materi tentang **Kebutuhan warga negara,** meliputi: Hidup gotong-royong, Harga diri sebagai warga masyarakat, Kebebasan berorganisasi, Kemerdekaan mengeluarkan pendapat, Menghargai keputusan bersama, Prestasi diri, Persamaan kedudukan warga negara.
9. Muatan materi tentang **Konstitusi Negara,** meliputi Proklamasi kemerdekaan dan konstitusi yang pertama, konstitusi-konstitusi yang pernah digunakan di Indonesia, Hubungan dasar negara dengan konstitusi.
10. Muatan materi tentang **Kekuasan dan Politik**, meliputi Pemerintahan desa dan kecamatan, Pemerintahan daerah dan otonomi, Pemerintah pusat, Demokrasi dan sistem politik, Budaya politik, Budaya demokrasi menuju masyarakat madani, Sistem pemerintahan, Pers dalam masyarakat demokrasi
11. Muatan materi tentang **Pancasila,** meliputi kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi negara, Proses perumusan Pancasila sebagai dasar negara, Pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, Pancasila sebagai ideologi terbuka
12. Muatan materi tentang **Globalisasi,** meliputi Globalisasi di lingkungannya, Politik luar negeri Indonesia di era globalisasi, Dampak globalisasi, Hubungan internasional dan organisasi internasional, dan Mengevaluasi globalisasi.”