

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Mata Kuliah : Hukum Lingkungan
Kopel : HKA 616203

BAGIAN HUKUM ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS LAMPUNG
2020

DAFTAR ISI

1. Analisis pembelajaran
2. Rencana Pengajaran Semester (RPS)

CPMK Mata Kuliah Hukum Lingkungan: Mahasiswa mampu Mengkaji tentang konsep dan strategis pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup, media lingkungan serta sumber daya alam, bagian dari konsep lingkungan hidup, prinsip dasar pengelolaan dan penyelesaian sengketa lingkungan hidup, strategi penataan lingkungan hidup, kearifan lokal dan pengelolaan sumber daya alam

EVALUASI/UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

Sub-CPMK-8. Mahasiswa mampu membuat Analisis tentang hubungan antara hukum lingkungan dan otonomi daerah [C6,A3,P3], (mg ke 13-15);

Sub-CPMK-7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Analisis tentang pengendalian, Pencemaran dan pengelolaan bahan beracun dan berbahaya (B3). [C5,A3,P3], (mg ke 11-12);

Sub-CPMK-6. mampu menjelaskan dan menganalisis efektivitas antara hukum lingkungan administrasi, kepidanaan dan keperdataan [C4,A3] (mg ke 10);

Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan prinsip dasar hukum lingkungan dan mengAnalisis pelaksanaannya berkaitan dengan pengendalian dan pengelolaan lingkungan. [C4,A3], (mg ke 9);

EVALUASI/UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

Sub-CPMK-3. mampu menjelaskan tentang kesadaran dan kebijakan lingkungan hidup [C3,A3] (mg ke 5);

Sub-CPMK-4.mampu menjelaskan tentang hukum lingkungan nasional dan mengAnalisis perkembangan hukum nasional terhadap pembangunan nasional. [C4,A3] (mg ke 6-7);

Sub-CPMK-2. mampu menjelaskan dan mengAnalisis perbedaan antara permasalahan lingkungan Global, regional dan nasional [C2,A3],(mg ke 3-4);

Sub-CPKM-1. mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar ilmu lingkungan [C2,A2], (mg ke 1-2);

Pemahaman konsep dasar Hukum Lingkungan

**Diagram Alir Analisis
Pembelajaran Mata Kuliah
Hukum Lingkungan**



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS HUKUM
BAGIAN HUKUM ADMINISTRASI NEGARA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Hukum Lingkungan		HKA 616203	2	5	Agustus 2020
Otorisasi		Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ka Bagian HAN	
		Tim Dosen Hukum Lingkungan	Prof.Dr. Muhammad Akib,S.H., M.Hum.	Syamsir Syamsu,S.H.,M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P1	Menguasai konsep dan prinsip dasar hukum administrasi negara dan penelitian terhadap perkembangan hukum administrasi negara berkaitan dengan penyelenggaraan pemerintah			
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan dan kritik terhadap hukum administrasi negara.			
KK1	Mampu menyusun <i>legal drafting</i> dan <i>legal opinion</i> tentang hukum administrasi negara berkaitan dengan perkembangan masyarakat.				

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Mahasiswa mampu Mengkaji tentang konsep dan strategis pengelolaan dan perlindungan lingkungan hidup, media lingkungan serta sumber daya alam, bagian dari konsep lingkungan hidup, prinsip dasar pengelolaan dan penyelesaian sengketa lingkungan hidup, strategi penataan lingkungan hidup secara administratif, kepidanaan, dan keperdataan, serta dapat melakukan Analisis hubungan antara penataan lingkungan hidup dan otonomi daerah.	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Lingkungan adalah mata kuliah wajib fakultas bagian Hukum Administrasi Negara, yang artinya mata kuliah ini baru dapat ditempuh mahasiswa pada semester V/Ganjil setelah memenuhi mata kuliah prasyaratnya yaitu Hukum Administrasi Negara. Mata kuliah hukum lingkungan mengkaji tentang konsep dan prinsip-prinsip dasar hukum lingkungan, permasalahan lingkungan global, regional dan nasional, strategi pengelolaan dan dan pengendalian lingkungan hidup secara administratif, kepidanaan dan keperdataan.	
Daftar Referensi	Utama:	1. Undang-Undang Nomor 32 tahun 2009 tentang PPLH 2. Undang-undang Nomor 4 Tahun 2009 tentang Minerba 3. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2012 tentang Izin Lingkungan
	Pendukung:	1. Muhammad Akib, 2016. <i>Hukum Lingkungan: Perspektif Global dan Nasional</i>, Rajawali, Jakarta, 2014. 2. Muhammad Akib, 2012. <i>Politik Hukum Lingkungan</i>, Rajawali Press, Jakarta. 3. Muhammad Akib, 2015, <i>Penegakan Hukum Lingkungan</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta. 4. Takdir Rahmadi, 2011. <i>Hukum Lingkungan di Indonesia</i>, Rajawali Press, Jakarta. 5. Koesnadi Hardjasoemantri, 1992. <i>Hukum Tata Lingkungan</i>, UGM Press, Yogyakarta. 6. Otto Soemarwoto, 1989. <i>Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan</i>, Djambatan, Jakarta.
Nama Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Muhammad Akib, S.H., M.Hum. 2. Syamsir Syamsu, S.H., M.H 3. Elman Eddy Patra, S.H., M.Hum 4. Sri Sulastuti, S.H., M.H 5. Aty Yuniati, S.H., M.H 6. Eka Deviani, S.H., M.H 7. Fenny Andriani, S.H., M.H. 8. Agung Budi Prastyo, S.H., M.H 9. Rifka Yudhi, S.H.I., M.H.	

Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Hukum Administrasi Negara

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas-tugas dalam perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	Bentuk: Kuliah, diskusi	TM: 2x(2x50")	• Mahasiswa memahami norma-norma dalam pelaksanaan perkuliahan. • Mahasiswa mendapatkan gambaran umum materi perkuliahan.			
2	Mahasiswa mampu Menjelaskan secara rinci dan sistematis pengertian dan dasar ilmu lingkungan, mendeskripsikan pengertian lingkungan hidup, Sosiosistem dan ekosistem	1. Menjelaskan pengertian Dasar Ilmu lingkungan 2. Menjelaskan pengertian sosiosistem dan ekosistem 3. Menjelaskan pengertian lingkungan hidup	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi untuk merumuskan dan menjelaskan secara rinci dan sistematis pengertian dan dasar ilmu lingkungan, mendeskripsikan pengertian lingkungan hidup, Sosiosistem dan ekosistem,	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan topik bahasan Bentuk non-tes: - Meringkas materi kuliah.	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian prinsip dasar pengelolaan dan pengendalian lingkungan hidup.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan permasalahan Membandingkan antara permasalahan lingkungan Hidup global, regional dan nasional, dan menganalisis perbedaan antara permasalahan lingkungan antara negara Maju dan Negara berkembang.	Ketepatan menjelaskan perbandingan permasalahan lingkungan hidup secara global, regional dan nasional, permasalahan lingkungan hidup Negara maju dan Negara berkembang.	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi untuk menganalisis perbandingan antara permasalahan lingkungan global dan nasional, Membedakan antara permasalahan lingkungan antara negara Maju dan negara berkembang.	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan topik bahasan Bentuk non-tes: - Meringkas materi kuliah.	Ketepatan dalam menjelaskan dan menganalisis perbandingan permasalahan lingkungan hidup secara global, regional dan nasional, permasalahan lingkungan hidup Negara maju dan Negara berkembang.	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kesadaran dan kebijakan lingkungan hidup	- Pengertian tentang kesadaran dan kebijakan lingkungan hidup. - Kebijakan lingkungan Global - Kebijakan Lingkungan Regional - Kebijakan Lingkungan Nasional.	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi untuk menjelaskan pengertian dan fungsi tentang kesadaran dan kebijakan lingkungan hidup	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan topik bahasan Bentuk non-tes: - Meringkas materi kuliah.	Ketepatan dalam menjelaskan tentang kesadaran dan kebijakan lingkungan hidup.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum lingkungan nasional dan internasional, menganalisis perkembangan hukum nasional terhadap pembangunan nasional	- Pengertian hukum lingkungan nasional - Ruang lingkup hukum lingkungan nasional dan internasional - Perkembangan hukum lingkungan nasional - Asas, tujuan dan ruang lingkup undang undang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup UUPPLH nomor 32 tahun 2009	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi untuk menjelaskan pengertian sejarah hukum lingkungan nasional dan internasional serta perkembangannya. - Mahasiswa secara individu menganalisis perkembangan hukum lingkungan nasional terhadap pembangunan yang berkelanjutan.	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan topik bahasan - Ketepatan dan kedalaman analisis. Bentuk non-tes: - Meringkas materi kuliah.	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian sejarah hukum lingkungan nasional dan internasional perkembangannya - Ketepatan dan kedalaman analisis perkembangan hukum lingkungan nasional terhadap pembangunan yang berkelanjutan.	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							25
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar hukum lingkungan dan menganalisis pelaksanaannya berkaitan dengan pengendalian dan pengelolaan lingkungan hidup.	- Prinsip Tanggungjawab Negara (<i>State Responsibility Principle</i>) - Prinsip penanggulangan pada sumber (<i>abatement at the source</i>) - Prinsip "the best practicable means" - Prinsip pencemar membayar (<i>the polluter pays</i>)	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi tentang prinsip dasar hukum lingkungan - Mahasiswa secara individu menganalisis penerapan prinsip dasar hukum lingkungan tersebut berkaitan dengan pengelolaan dan pengendalian	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan topik bahasan - Ketepatan dan kedalaman analisis. Bentuk non-tes: - Meringkas materi kuliah. Penugasan - Menganalisis	- Ketepatan dalam menjelaskan pengertian prinsip dasar hukum lingkungan - Ketepatan dan kedalaman Analisis penerapan prinsip dasar hukum lingkungan hidup berkaitan dengan kegiatan pengelolaan dan pengendalian	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<i>principle</i>) • Prinsip cegah tangkal (<i>stand still principle</i>) • Prinsip Kelestarian dan Keberlanjutan (<i>Preservation and Sustainability Principle</i>) • Prinsip Kehati-hatian (<i>Precautionary Principle</i>) • Prinsip Keadilan (<i>Equitable Principe</i>) • Prinsip Ekoregion (<i>Ecoregion Principle</i>)			lingkungan hidup	prinsip dasar hukum lingkungan berkaitan dengan pengelolaan dan pengendalian lingkungan hidup.	lingkungan hidup.	
10	Mahasiswa mampu menganalisis efektivitas antara hukum lingkungan administrasi, kepidanaan dan keperdataan.	• Pengertian dan ruang lingkup Hukum Lingkungan administrasi • Analisis penerapan hukum lingkungan administrasi di Indonesia	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : Metode ceramah, diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa secara berkelompok berdiskusi untuk menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Hukum Lingkungan administrasi • Mahasiswa secara individu menganalisis efektivitas antara lingkungan administrasi, kepidanaan dan keperdataan.	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan topik bahasan • Ketepatan dan kedalaman analisis. Bentuk non-tes: • Meringkas materi kuliah. Penugasan • Menganalisis karya sastra	• Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Hukum Lingkungan • Ketepatan dalam Analisis efektivitas antara lingkungan administrasi, kepidanaan dan keperdataan.	5

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat Analisis tentang pengendalian, pencemaran dan pengelolaan bahan beracun dan berbahaya (B3)	• Pengendalian Pencemaran Air • Pengendalian Pencemaran Udara • Pengelolaan Bahan Beracun dan Berbahaya (B3) dan Limbah B3	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa membuat Analisis tentang pengendalian, pencemaran dan pengelolaan bahan beracun dan berbahaya (B3) dikaitkan dengan beberapa contoh Kasus pencemaran B3	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan topik bahasan • Ketepatan dan kedalaman analisis. Bentuk non-tes: • Meringkas materi kuliah. Penugasan • Mencari contoh kasus pencemaran B3 • Menganalisis Kasus pencemaran B3	• Ketepatan dalam menjelaskan pengertian pengendalian, pencemaran dan pengelolaan bahan beracun dan berbahaya (B3) • Ketepatan dan kedalaman Analisis kasus pencemaran B3 dikaitkan dengan hukum lingkungan	10
13-15	Mahasiswa mampu membuat Analisis tentang hubungan antara hukum lingkungan dan otonomi daerah	• Identifikasi peraturan daerah yang mengatur tentang lingkungan hidup • Dampak otonomi daerah terhadap lingkungan hidup	Bentuk : Kuliah Aktivitas di kelas : diskusi, dan presentasi Media : Komputer, LCD.	TM: 2x(2x50") TT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	• Mahasiswa membuat Analisis tentang hubungan antara hukum lingkungan dan otonomi daerah	Kriteria: • Ketepatan dalam mengidentifikasi produk hukum daerah tentang lingkungan hidup. • Ketepatan dalam Analisis dampak otonomi daerah terhadap perkembangan hukum lingkungan nasional.	• Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat Analisis tentang hubungan antara hukum lingkungan dan otonomi daerah	10

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
						Penugasan • Menyusun makalah tentang analisis dampak Otonomi daerah terhadap perkembangan hukum lingkungan Nasional.		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							25

