**Rancangan Pembelajaran Semester Mata Kuliah Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) untuk AUD Pada Lembaga PAUD**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A picture containing text, clipart  Description automatically generated** | **UNIVERSITAS LAMPUNG**  **FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  **PENDIDIKAN GURU – PENDIDIKAN ANAK USIA DINI** | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
|  |  | |  |  |  |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata**  **Kuliah** | | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Untuk AUD Pada Lembaga PAUD** | **PUD619308** | | **3 SKS** | **7** | **Agustus 2022** |
| **Otorisasi** | **Nama Koordinator Pengembang**  **RPS**  Dr. Een Y. Haenilah, M. Pd. | | **Penanggungjawab Mata Kuliah**  Dr. Asih Budi Kurniawati, M. Pd. | **Ketua Prodi**  Ari Sofia, S. Psi., M.A., Psi. | |
|  |  | |  |  |  |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah** | | | | |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa | | | |
| S2 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | |
| S3 | Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. | | | |
| S4 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. | | | |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. | | | |
| S6 | Menjunjung tinggi penegakan hokum serta memiliki semanat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. | | | |
| S7 | Mampu melaksanakan yugas sederhana, terbatas dan bersifat rutin | | | |
| P1 | Menguasai konsep teoritis dan kajian lanjut bidang ilmu manajemen, administrasi, social dan perilaku untuk pendalaman ilmu kesehatan masyarakat | | | |
| P2 | Menguasai konsep teoritis dan analisis mendalam untuk bidang pengetahuan epidemiologi, biostatistik, kesehatan lingkungan/kesehatan kerja secara khusus untuk  mampu memformulasi penyelesaian masalah kesehatan secara procedural | | | |
| KU1 | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan keratif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan  teknologi | | | |
| KU2 | Memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etiak ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi  atau diterima di jurnal internasional | | | |
| KU3 | Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industry yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya | | | |
| KU4 | Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. | | | |
| KU5 | Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin | | | |
| KU6 | Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data. | | | |
| KK1 | Seorang Magister Kesehatan Masyarakat mampu mengembangkan pengetahuan Ilmu Kesehatan Masyarakat dan memanfaatkan kajian epidemiologi, biotstatistik, manajemen dan perilaku sebagai metode dan alat untuk mengkaji factor lingkungan termasuk lingkungan kerja, dan factor social budaya, terhadap kesehatan memalui  riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji. | | | |
| KK2 | Mampu memecahkan masalah kesehatan menggunakan Ilmu Kesehatan Masyarakat melalui pendekatan inter dan multi disiplin untuk dapat merencanakan, melaksanakan dan evaluasi program pelayanan kesehatan primer, sekunder dan tersier. | | | |
| KK3 | Mampu mengelola riset dan pengambangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan untuk mendapat pengakuan nasional dan internasional. | | | |
| KK4 | Mampu mengkomunikasikan hasil kerja serta bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri untuk dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dalam organisasi pelayanan kesehatan sekunder dan tersier. | | | |
| **CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)** | | | | |
| 1 | Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3. | | | |
| 2 | Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja Nasional dan International. | | | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami tentang bahaya di lingkungan kerja serta dampak dari setiap faktor penyebab bahaya di lingkungan kerja | | | |
| 4 | Mahasiswa mampu mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja. | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu mengetahui mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K) | | | |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai gizi kerja. | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai mekanisme terjadinya perilaku, proses sebagai dimensi perbedaan terjadinya perilaku kerja serta langkah mengubah perilaku kerja agar dapat meningkatkan kinerja. | | | |
| 8 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai regulasi mengenai tempat kerja | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai definisi kecelakaan kerja, klasifikasi akibat kecelakaan kerja serta upaya pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja. | | | |
| 10 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai upaya mencegah dan mengurangi kecelakaan, penggunaan dan syarat minimal alat pelindung diri (APD). | | | |
| 11 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai upaya pencatatan dan pendataan kasus kecelakaan kerja. | | | |
| 12 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai definisi, tujuan dan keuntungan pelaksanaan program rehabilitasi kerja, peran dan tanggung jawab pihak di  lingkungan kerja dalam rehabilitasi kerja, upaya rehabilitasi kerja, prosedur evaluasi program rehabilitasi serta kendala dalam mencapai keberhasilan program rehabilitasi kerja. | | | |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan mengenali pelaksanaan prinsip K3 di lingkungan kerja, upaya serta komitmen perusahaan dalam peningkatan standar kesehatan dan keselamatan pekerja di tempat kerja. | | | |
| **14** | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi kesesuaian dan ketidaksesuaian antara penerapan prinsip-prinsip K3 pada tempat kerja. | | | |
| **Diskripsi Singkat Mata Kuliah** | Membahas faktor fisik, kimia, biologi, ergonomik dan psikologi di lingkungan kerja pada sektor formal/ informal dan upaya pencegahannya. Membahas prosedur kerja yang aman berdasarkan teori kejadian kecelakaan, menganalisis kejadian kecelakaan kerja, serta upaya pencegahan kecelakaan kerja. | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | 1. Pengantar Kesehatan dan Keselamatan Kerja 2. Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja serta Bahaya di Lingkungan Kerja 3. Dampak Bahaya di Lingkungan Kerja 4. Kesehatan Kerja 5. Perlindungan dan Pelayanan Kesehatan Kerja 6. Gizi Kerja 7. Psikologi Kerja 8. Keselamatan di Tempat Kerja 9. Kecelakaan Kerja 10. Persyaratan Keselataman Kerja 11. Analisis dan Statistik Kecelakaan Kerja 12. Program Rehabilitasi Kerja 13. Kunjungan Lapangan 14. Diskusi dan Presentasi Kelompok | | | | |
| **Daftar Referensi** | **Utama:** | | | | |
| 1. Elgstrand, Kaj & Peterson, Nils F, 2009. OSH for Development, Publiser: Royal Institute of Technology, Sweden.  2. Alli, BO (2008), Fundamental principles of Occupational Health and Safety, 2nd edition, ILO, Geneva.  3. Rildey, J. 2004. Ikhtisar Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Penerbit Erlangga: Jakarta.  4. L. Meily Kurniawidjaja, 2015. Teori dan Aplikasi Kesehatan Kerja, Penerbit: Universitas Indonesia (UI-Press), Jakarta.  5. https://www.ilo.org/global/topics/safety-and-health-at-work/lang--en/index.htm | | | | |
| **Pendukung:** | | | | |
| * Jurnal Nasional dan International | | | | |
| **Nama Dosen**  **Pengampu** | 1. Dr. Asih Budi Kurniawati, M.Pd. 2. Devi Nawang Sasi, M.Pd. | | | | |
| **Mata kuliah**  **prasyarat (Jika ada)** | - | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan Ke- (Tanggal Pertemuan)** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber**  **Belajar]** | **Estimasi Waktu** | **Hasil Capaian Pembelajaran (Pengalaman Belajar Mahasiswa)** | **Penilaian / evaluasi** | | |
| **Jenis** | **Kriteria** | **Bobot (%)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3, perkembangan ilmu K3, definisi dan filosofi ilmu K3 serta tujuan dan manfaat ilmu K3. | **Pemaparan silabus perkuliahan dan kontrak perkuliahan**  **Pengantar Kesehatan dan Keselamatan Kerja**   1. Pengetahuan mengenai latar belakang ilmu K3. 2. Pengetahuan mengenai perkembangan ilmu K3. 3.Pengetahuan mengenai definisi dan filosofi ilmu K3.   4.Pengetahuan mengenai tujuan dan manfaat ilmu K3. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai latar belakang ilmu K3. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai perkembangan ilmu K3. 3. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai definisi dan filosofi ilmu K3. 4.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai tujuan dan manfaat ilmu K3. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan tentang latar belakang ilmu K3, perkembangan ilmu K3, definisi dan filosofi ilmu K3 serta tujuan dan manfaat ilmu K3. | 5 |
| 2 | Mahasiswa menguasai pengetahuan tentang Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja Nasional dan International. | Standar Kesehatan dan Keselamatan Kerja serta Bahaya di Lingkungan Kerja   1. Pengetahuan mengenai Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja di Indonesia (SMK3); PP No.50/2012. 2. Occupational Safety & Health   Assessment System (OSHAS). | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai SMK3. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai PP No.50/2012. 3. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai OSHAS 18001 | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan  dan perundangan K3  yang berlaku di Indonesia | 5 |

j

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami tentang bahaya di lingkungan kerja serta dampak dari setiap faktor penyebab bahaya di lingkungan kerja. | **Dampak Bahaya di Lingkungan Kerja**   1. Pengetahuan mengenai bahaya di lingkungan kerja. 2. Pengetahuan mengenai dampak dari setiap faktor penyebab bahaya di lingkungan kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai bahaya di lingkungan kerja. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai dampak dari setiap faktor penyebab bahaya di lingkungan kerja. | Mencari jurnal  tentang bahaya dilingkungan kerja | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang bahaya di lingkungan kerja serta  dampak dari  setiap faktor penyebab  bahaya di lingkungan kerja. | 5 |
| 4 | Mahasiswa mampu mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja, jalan masuk paparan bahaya di tempat kerja serta organ-organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja. | **Kesehatan Kerja** 1.Pengetahuan  mengenai penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja.   1. Pengetahuan mengenai jalan masuk paparan bahaya di tempat kerja. 2. Pengetahuan mengenai organ-   organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja. 2. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena alan masuk paparan bahaya di tempat kerja. 3. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena   organ-organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui, mengenal dan memahami tentang penyebab bahaya terhadap kesehatan di tempat kerja,  jalan masuk paparan bahaya di tempat kerja serta organ-  organ sasaran paparan bahaya di tempat kerja. | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Mahasiswa mampu  mengetahui mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)  serta alat pelindung diri yang tepat untuk pekerja di tempat kerja. | 1. Pengetahuan mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K). 2. Pengetahuan mengenai alat pelindung diri yang tepat untuk pekerja di tempat kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K). 2.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai alat pelindung diri yang tepat untuk pekerja di tempat kerja. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui mengenai pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)serta alat pelindung diri yang tepat untuk pekerja di tempat kerja. | 10 |
| 6 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai definisi gizi kerja, kebutuhan gizi bagi pekerja, kalori untuk pekerjaan serta faktor-faktor di lingkungan kerja yang berparuh terhadap gizi kerja. | **Gizi Kerja** 1.Pengetahuan mengenai definisi gizi kerja.   1. Pengetahuan mengenai kebutuhan gizi bagi pekerja. 2. Pengetahuan mengenai kalori untuk pekerjaan. 3. Pengetahuan mengenai faktor-faktor di lingkungan kerja yang berparuh terhadap gizi kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai definisi gizi kerja. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai kebutuhan gizi bagi pekerja. 3. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai kalori untuk pekerjaan. 4. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai faktor- faktor di lingkungan   kerja yang berparuh | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengetahuan mengenai definisi gizi kerja, kebutuhan gizi bagi pekerja, kalori untuk  pekerjaan serta  faktor-faktor di  lingkungan kerja yang berparuh terhadap gizi | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai mekanisme terjadinya perilaku, proses sebagai dimensi perbedaan terjadinya perilaku kerja serta langkah mengubah perilaku kerja agar dapat meningkatkan kinerja. | **Psikologi Kerja**   1. Pengetahuan mengenai mekanisme terjadinya perilaku. 2. Pengetahuan mengenai proses sebagai dimensi perbedaan terjadinya perilaku kerja. 3. Pengetahuan mengenai langkah mengubah perilaku kerja agar dapat meningkatkan kinerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai mekanisme terjadinya perilaku. 2.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai proses  sebagai dimensi perbedaan terjadinya perilaku kerja.  3.Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai langkah mengubah perilaku kerja agar dapat  meningkatkan kinerja. | T Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu memahami pengetahuan mengenai mekanisme terjadinya perilaku, proses sebagai dimensi perbedaan terjadinya perilaku kerja serta langkah mengubah perilaku kerja agar dapat meningkatkan kinerja. | 10 |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai regulasi mengenai tempat kerja,  keselamatan kerja di kantor serta penanda dan isyarat keselamatan kerja. | **Keselamatan Kerja**  **Keselamatan di Tempat Kerja**  1.Pengetahuan mengenai regulasi mengenai tempat kerja. 2.Pengetahuan mengenai keselamatan kerja di kantor.  3.Pengetahuan mengenai penanda dan  isyarat keselamatan kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai regulasi mengenai tempat kerja. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai keselamatan kerja di kantor. 3. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai penanda dan isyarat keselamatan kerja. | Tugas kelompok | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan mengenai regulasi mengenai tempat kerja,keselamatan kerja di kantor serta penanda dan isyarat keselamatan kerja. | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai definisi kecelakaan kerja, klasifikasi akibat kecelakaan kerja serta upaya pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja. | **Kecelakaan Kerja**   1. Pengetahuan mengenai definisi kecelakaan kerja. 2. Pengetahuan mengenai klasifikasi akibat kecelakaan kerja. 3.Pengetahuan mengenai upaya   pencegahan dan penanggulangan kecelakaan kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai jenis paparan bahaya untuk kulit. 2. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai industry yang memiliki sumber paparan bahaya untuk kulit. 3. Mahasiswa mendalami pengetahuan mengenai langkah pencegahan dan penanggulangan terhadap dampak paparan bahaya pada kulit. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu menguasai pengetahuan mengenai upaya mencegah dan mengurangi kecelakaan, penggunaan dan syarat minimal alat pelindung diri (APD) yang harus disediakan perusahaan atau pemberi kerja, tanda-tanda peringatan yang harus terdapat di lingkungan kerja serta upaya mencegah, mengurangi dan memadamkan  kebakaran. | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai upaya mencegah dan mengurangi kecelakaan, penggunaan dan syarat minimal alat pelindung diri (APD) yang harus disediakan perusahaan atau pemberi kerja, tanda-tanda peringatan yang harus terdapat di lingkungan kerja serta upaya mencegah, mengurangi dan memadamkan kebakaran. | **Persyaratan**  **Keselataman Kerja** 1.Pengetahuan mengenai upaya  mencegah dan mengurangi kecelakaan.   1. Pengetahuan mengenai penggunaan dan syarat minimal alat pelindung diri (APD) yang harus disediakan perusahaan atau pemberi kerja. 2. Pengetahuan mengenai tanda-tanda peringatan yang harus terdapat di lingkungan kerja. 3. Pengetahuan mengenai upaya mencegah, mengurangi dan   memadamkan kebakaran. | Bentuk: Kuliah  Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Dosen menjelaskan   cara bekerja yang aman dalam menggunakan bahan- bahan kimia   1. Dosen menjelaskan MSDS 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan materi pembelajaran dan menjawab pertanyaan dosen | Mengkaji kembali  materi sebelumnya | Mahasiswa mampu  memberikan contoh cara bekerja yang aman dengan bahan- bahan kimia  berbahaya. | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai upaya pencatatan dan pendataan kasus kecelakaan kerja, analisis kasus kecelakaan kerja serta perhitungan statistik kecelakaan kerja. | **Analisis dan Statistik Kecelakaan Kerja**   1. Pengetahuan mengenai upaya   pencatatan dan  pendataan kasus kecelakaan kerja.   1. Pengetahuan mengenai analisis kasus kecelakaan kerja. 2. Pengetahuan mengenai perhitungan statistik kecelakaan kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena upaya pencatatan dan pendataan kasus kecelakaan kerja. 2. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena analisis kasus kecelakaan kerja. 3. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena perhitungan statistik kecelakaan kerja. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu memahami tentang jenis paparan dan industry yang  memiliki sumber  paparan bahaya untuk saraf serta cara pencegahan dan penanggulangan terhadap paparan bahaya dalam upaya mencegah penyakit akibat kerja di bidang saraf. | 5 |
| 13 | Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan mengenai definisi, tujuan dan keuntungan pelaksanaan program rehabilitasi kerja, peran dan tanggung jawab pihak di lingkungan kerja dalam rehabilitasi kerja, upaya rehabilitasi kerja, prosedur evaluasi program rehabilitasi serta kendala dalam mencapai keberhasilan program rehabilitasi kerja. | **Program Rehabilitasi Kerja**   1. Pengetahuan mengenai definisi, tujuan dan keuntungan pelaksanaan program rehabilitasi kerja. 2. Pengetahuan mengenai peran dan tanggung jawab pihak d lingkungan kerja dalam rehabilitasi kerja. 3. Pengetahuan mengenai upaya rehabilitasi kerja. 4. Pengetahuan mengenai prosedur   evaluasi program rehabilitasi.   1. Pengetahuan mengenai kendala   DalammencapaIii keberhasilan program rehabilitasi kerja.. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1.Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena definisi, tujuan dan keuntungan pelaksanaan program rehabilitasi kerja. 2.Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena peran dan tanggung jawab pihak di lingkungan kerja dalam rehabilitasi kerja.   1. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena upaya rehabilitasi kerja. 2. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena prosedur evaluasi program rehabilitasi. 3. Mahasiswa mendalam pengetahuan mengena kendala dalam mencapa keberhasilan program rehabilitasi kerja. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan  mengenali gejala, faktor penyebab  serta cara  pencegahan dan penanggulangan musculoskeletal disorders sebagai salah satu penyakit akibat kerja. | 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan mengenali pelaksanaan prinsip K3 di lingkungan kerja, upaya serta komitmen perusahaan dalam peningkatan standar kesehatan dan keselamatan pekerja di tempat kerja. | **Kunjungan Lapangan** 1.Pengenalan pelaksanaan prinsip K3 di lingkungan kerja.   1. Pengenalan upaya   perusahaan dalam  peningkatan standar  kesehatan dan keselamatan pekerja d tempat kerja.   1. Pengenalan komitmen perusahaan dalam   peningkatan standar  kesehatan dan keselamatan pekerja d tempat kerja. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | 1. Mahasiswa mampu mengenali pelaksanaan prinsip K3 di lingkungan kerja. 2. Mahasiswa mampu   mengenali upaya  perusahaan dalam  peningkatan standar  kesehatan dan keselamatan pekerja d tempat kerja.   1. Mahasiswa mampu   mengenali komitmen  perusahaan dalam  peningkatan standar  kesehatan dan keselamatan pekerja d tempat kerja. | Mencari jurnal tentang pelaksanaan prinsip K3 dilingkungan kerja | Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan  mengenali jenis paparan bahaya di tempat kerja,  dampak paparan bahaya hingga cara pencegahan dan penanggulangan paparan bahaya  yang dilakukan pemberi kerja untuk melindungi kesehatan pekerja |  |
| 15 | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengkritisi kesesuaian dan  ketidaksesuaian antara penerapan prinsip-prinsip K3 pada tempat kerja di lokasi kunjungan lapangan dengan standar dan prinsip K3 untuk tempat kerja yang ditetapkan pemerintah. | **Diskusi dan Presentasi Kelompok**  Temuan mahasiswa pada saat kunjungan lapangan yang  dituangkan dalam  laporan yang  dibandingkan dengan standar-standar dan prinsip K3 untuk tempat kerja yang telah diatur pemerintah. | Bentuk: Kuliah Aktifitas dikelas   1. Metode: *Small Group Discussion* 2. Media: Komputer dan LCD | 2x60 menit | Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian dan ketidaksesuaian antara penerapan pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja pada tempat kerja di lokas kunjungan lapangan dengan standar mengena pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja yang ditetapkan pemerintah. | Mengkaji kembali materi sebelumnya | Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mengkritisi kesesuaian dan ketidaksesuaian antara penerapan pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja pada tempat kerja di lokasi kunjungan lapangan dengan standar mengenai pencegahan dan penanggulangan penyakit akibat kerja  yang ditetapkan | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | pemerintah. |  |
| 16 | **UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER )** | | | | | | | |