



KONTRAK KULIAH

Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Manajemen Pendidikan
Kode Mata Kuliah	: KIP 619201
SKS	: 2 (2-0)
Pengampu Mata Kuliah	:
a. Penanggung Jawab	: Dr. Riswandi, M.Pd.
b. Anggota Tim	: Alif Luthvi Azizah, M.Pd.
Semester/Kelas	: III / A
Prodi	: Pendidikan Bahasa Lampung
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Tahun Akademik	: 2022/2023
Hari Pertemuan/ Waktu	: Rabu / 13.00 – 14.40 WIB
Tempat Pertemuan	: -

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Manajemen Pendidikan wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa strata satu (S1) di FKIP Universitas Lampung sebagai calon guru yang profesional. Mahasiswa difasilitasi untuk mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi (*high order thinking skill - HOTS*) melalui pengkajian secara komprehensif. Proses pembelajaran (perkuliahan) tidak bertumpu pada pengembangan aspek pengetahuan saja tetapi juga mengembangkan aspek sikap dan keterampilan yang positif terhadap profesi guru yang akan digeluti mahasiswa di masa yang akan datang.

Pengkajian materi mata kuliah ini akan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang pengertian dan ruang lingkup manajemen pendidikan, kepemimpinan pendidikan, konsep dan implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS), bidang garapan manajemen sekolah, penyusunan perencanaan pengembangan sekolah, supervisi dan pengawasan dalam pendidikan, mutu pendidikan, dan efektivitas sekolah.

Berdasarkan hasil pengkajian tersebut mahasiswa dituntut untuk bertanggung jawab dan jujur dalam tataran konsep dan implementasi yang dibuktikan dengan melaporkan sejumlah tugas.

B. Bentuk Kegiatan Perkuliahan

1. Kuliah ini lebih menitikberatkan pada keaktifan mahasiswa dalam menganalisis, menggali dan mengembangkan serta mempresentasikan pokok-pokok bahasan dengan menggunakan berbagai sumber informasi.

2. Pelaksanaan kuis dilakukan sebanyak 2 kali. Kuis 1 pada pertemuan ke-5 dan Kuis 2 pada pertemuan ke-13, yang akan dilaksanakan sebelum memulai perkuliahan dengan durasi 15 menit melalui Google form.
3. Selama perkuliahan mahasiswa diwajibkan membuat Analisis Kritik Artikel (tugas individu), membuat makalah yang dipresentasikan (tugas kelompok), dan menyusun makalah (tugas individu). Semua tugas disesuaikan dengan topik-topik perkuliahan.
4. Tugas individu: (1) Analisis Kritik Artikel dikumpulkan pada pertemuan ke-8, dikumpulkan saat UTS. (2) Makalah sesuai template yang telah disediakan di vclass dan dikumpulkan pada pertemuan ke-16, sebagai tugas UAS.
5. Tugas kelompok membuat makalah yang akan dipresentasikan sesuai dengan topik perkuliahan yang telah ditentukan dan jadwal perkuliahan. Jumlah satu kelompok maksimal 5 orang.
6. Strategi perkuliahan akan banyak menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dalam rangka untuk mendalami materi kuliah. Kelompok yang mempresentasikan materi kuliah akan menjadi *tutor* sebaya untuk memahami materi perkuliahan.

C. Etika Perkuliahan (*harus disepakati antara dosen dan mahasiswa*)

1. Etika perkuliahan (disiplin, jujur, dan santun)
2. Etika komunikasi lisan dan tulisan (mengindahkan aturan)
3. Etika mengerjakan tugas dan mempertanggungjawabkannya (secara individu maupun kelompok)
4. Semangat melaksanakan kewajiban
5. Konsisten dalam perbuatan
6. Menghindari bentuk – bentuk penyimpangan pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan

D. Operasional Capaian Pembelajaran Perkuliahan

Tabel operasional capaian pembelajaran perkuliahan ke dalam bahan kajian

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Literatur
1	Pendahuluan	Kontrak kuliah dan penjelasan umum tentang perkuliahan	---
2	Konsep Manajemen Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, fungsi dan ruang lingkup manajemen pendidikan 2. Perencanaan pendidikan 3. Pengorganisasian pendidikan 4. Penggerakan pendidikan 5. Pengawasan dan evaluasi pendidikan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imron, Ali. 2013. • Kurniadin, Didin dan Imam Machali, 2012.
3	Kepemimpinan dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kepemimpinan pendidikan 2. Model-model Kepemimpinan kepala sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Sagala, Syaiful. 2009.

Pert	Topik Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Literatur
4		<ol style="list-style-type: none"> Peran kepala sekolah melakukan manajemen perubahan Peran kepala sekolah membentuk budaya sekolah Peran kepala sekolah sebagai kepemimpinan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Modul Implementasi K-13 untuk Kepala Sekolah
5	Konsep dan implementasi MBS	<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar MBS Implementasi MBS 	<ul style="list-style-type: none"> Sagala, Syaiful. 2004. Raynolds Larry J. 2005. Nurkholis. 2003.
6	Bidang garapan manajemen pendidikan di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Konsep manajemen sekolah Manajemen kurikulum dan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Rohiyat, 2009. Sri Minarti, 2011. Suryosubroto, 2004. Bahan Bimtek MBS.
7		<ol style="list-style-type: none"> Manajemen peserta didik Manajemen personel (guru) 	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)		
9	Bidang garapan manajemen pendidikan di Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Manajemen srapras Manajemen keuangan/pembiayaan 	<ul style="list-style-type: none"> Rohiyat, 2009. Sri Minarti, 2011. Suryosubroto, 2004. Bahan Bimtek MBS.
10		<ol style="list-style-type: none"> Manajemen HUMAS Manajemen budaya dan lingkungan sekolah Manajemen layanan khusus 	
11	Perencanaan pengembangan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Pengembangan sekolah Peran komite sekolah (dan juga TPS) Perencanaan program sekolah (penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran indikator). 	<ul style="list-style-type: none"> Modul USAID DBE1. Permendiknas No. 19/2007.
12		<ol style="list-style-type: none"> Penyusunan Rencana Kerja Sekolah (RKS); Latar belakang, Dasar hukum, Prinsip-prinsip, dan Alur dan proses penyusunan RKS. Praktek Penyusunan Program Sekolah dan Rencana Kerja 	
13	Supervisi dan pengawasan dalam pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep supervisi pendidikan Konsep pengawasan dlm pendidikan Pelaksanaan supervisi pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Purwanto, Ngalm, 2004. Nur Aedi, 2014.
14	Manajemen Peningkatan Mutu pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Konsep mutu pendidikan Implikasi mutu dalam pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Edward Sallis. 2006. Sri Minarti, 2011. Syafaruddin. 2002.
15	Efektivitas sekolah	<ol style="list-style-type: none"> Konsep sekolah efektif Upaya menciptakan sekolah efektif 	<ul style="list-style-type: none"> Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel
16	Ujian Akhir Semester (UAS)		

E. Sistem Penilaian

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

No	Kegiatan	Persentase Nilai (Pembobotan)
1	Partisipasi di dalam kelas, Kehadiran, dan <i>Quiz</i>	10%
2	Tugas Individu (<i>Project</i>)	20%
3	Tugas Kelompok (<i>Case Method</i>)	25%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	25%
	Total	100%

F. Rentang Penilaian

No.	Nilai		
	Rentang Nilai	Huruf Mutu	Angka Mutu
1	≥ 76	A	4,0
2	71 - 75	B+	3,5
3	66 - 70	B	3,0
4	61 - 65	C+	2,5
5	56 - 60	C	2,0
6	50 - 55	D	1,0
7	< 50	E	0,0

G. Referensi

Ali Imron. 2013. *Proses Manajemen Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Anonim. 2014. *Bahan Bimtek MBS*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anonim, 2014. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bahan Ajar Implementasi K-13 untuk Kepala Sekolah*. Jakarta: Pusat Pengembangan Tenaga Kependidikan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Anonim, 2009. *Modul DBEL*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.

Engkoswara dan Aan Komariah, 2010. *Administrasi Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.

Didin Kurniadin dan Imam Machali, 2012. *Manajemen Pendidikan; Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Edward Sallis. (2006). *Total Quality Manajemen dalam Pendidikan*. Jogjakarta: Ircelis.

Nanang Fattah. 2004. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Remaja Rosdakarya. Bandung.

Ngalim Purwanto, 2008. *Adminstrasi dan Supervisi Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Nur Aedi, 2014. *Pengawasan Pendidikan; Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Rohiyat, 2009. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*. PT Refika Aditama. Bandung.

Sri Minarti, 2011. *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Suryosubroto, 2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Rineka Cipta. Jakarta.

Syaiful Sagala, 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah & Masyarakat*. Nimas Multima. Jakarta.

----- . 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Alfabeta. Bandung.

Syafaruddin. (2002). *Total Quality Manajemen dalam Pendidikan; Konsep dan Praktik*. Jakarta: Grasindo.

Terry, R. George. 2005. *Dasar-Dasar Manajemen*, Bumi Aksara, Jakarta.

Wayne K. Hoy dan Cecil G. Miskel (2014) *Administrasi Pendidikan; Teori, Riset, dan Praktik*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

Mahasiswa,

.....
NPM

Bandar Lampung,2022
Dosen Penanggung Jawab

Dr. Riswandi, M.Pd.
NIP 197608082009121001