|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logo-unila-2018.png** | | **BAGIAN HUKUM ADMINISTRASI NEGARA**  **FAKULTAS HUKUM**  **UNIVERSITAS LAMPUNG** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Kode Dokumen** | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH (MK)** | | | | | | | **KODE** | | | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | | | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** | |
| Hukum Administrasi Daerah | | | | | | | HKA 616303 | | | Mata kuliah Pilihan Minat | | | | **T=2** | | **P=0** | | 5 | 5 Agustus 2021 | |
| **OTORISASI**  **TPMF FH Unila** | | | | | | | **Pengembang RPS** | | | | | **Koordinator RMK** | | | | | | **Ketua Bagian HAN** | | |
| Tim Bagian HAN FH Unila | | | | | Nurmayani, S.H.,M.H | | | | | | Eka Deviani, S.H., M.H. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CPL)** | | **CPL PRODI yang dibebankan pada MK** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| CPL1  CPL2  CPL 3  CPL 4 | | Sikap (S)   1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.   Keterampilan Umum (KU)   1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan ilmu hukum secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang ilmu hukum secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural; 3. Mampu mengidentifikasi konsep-konsep hukum di bidang Hukum Administrasi Daerah; 4. Mampu memahami tentang peraturan-peraturan apa saja yang memayungi para pelaku dalam Hukum Administrasi Daerah; 5. Mampu menganalisis masalah hukum khususnya masalah hukum administrasi daerah   Keterampilan Khusus(KK)   1. Mampu memberikan pendapat dan pertimbangan hukum yang tepat berikut jalan keluar yang diperlukan dalam pemecahan suatu permasalahan yang dihadapi oleh pelaku pelaku dalam hukum hukum administrasi daerah ; 2. Mampu meneliti perkara secara arif, cermat, dan sabar. 3. Mampu menggali, mengikuti, dan memahami nilai-nilai hukum yang hidup di dalam masyarakat, khususnya di bidang hukum administrasi daerah .   Pengetahuan(P)   1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum; 2. Menguasai konsep teoritis bidang hukum administrasi daerah secara umum; 3. Mampu memformulasikan penyelesaian suatu masalah-masalah hukum berdasarkan ketentuan hukum dan nilai-nilai hukum yang berlaku di masyarakat. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran MK** | | | | | | |
| M1  M2  M3  M4  M5  M6  M7  M8  M9  M10  M11  M12  M13 | | | Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah  Mahasiswa mampu menganalisis Asas-Asas Pemerintahan Daerah  Mahasiswa mampu menganalisis Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah  Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan pemerintah pusah dan daerah  Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah  Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan fungsi perangkat daerah  Mahasiswa mampu menganalisis fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD  Mahasiswa mampu menganalisis Peraturan daerah  Mahasiswa mampu menganalisis keuangan daerah  Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah  Mahasiswa mampu menganalisis pemerintah desa dan kepala desa  Mahasiswa mampu menganalisis perangkat desa dan badan musyawarah desa  Mahasiswa mampu menganalisis keuangan desa dan peraturan desa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **CPL ⇒ Sub-CPMK** | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 1 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat pengertian pemerintah dan pemerintahan  2. Mahasiswa mampu menjelaskaan hubungan kewenangan pemerintah pusat dan daerah  3. mahasiswa mampu menjelaskan hubungan keuangan pemerintah pusat dan daerah  4. mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengawasan pemerintah pusat dan daerah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan asas desentralisasi  2. Mahasiswa mampu menjelaskan asas dekonsentrasi  3. mahasiswa mampu menjelaskan otonomi daerah dan tugas pembantuan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Mahasiswa mampu:   1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan konstitusional UUD 1945 Pasal 18 2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum perbandingan UU No 22 TH 1999, UU No32 Th 2004, UU No 23 Th 2014, UU 11 Th. 2020 3. Mahasiswa mampu menjelaskan wewenang pemerintah pusat dan wewenang pemerintah daerah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintahan absolut  2. Mahasiswa mampu menjelaskaanurusan pemerintahan konkuren  3. mahasiswa mampu mrnjelaskan urusan pemerintahan umum | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan urusan kedudukan kepala daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban kepala daerah  3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberhentian kepala daerah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan sekretariat daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskaan sekretariat DPRD  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Dinas Daerah  4. Mahasiswa mampu menjelaskan Badan Daerah  5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecamatan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Mahasiswa Mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi DPRD  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Wewenang DPRD  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-hak DPRD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Mahasiswa Mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan peraturan daerah dalam tata urutan perundang-undangan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peraturan Daerah Khusus  3. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pembuatan peraturan daerah dan materi muatan peraturan daerah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pendapatan asli daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dana transfer  3. Mahasiswa mampu menjelaskan lain-lain pendapatan daerah yang sah | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan,sifat, waktu pengawasan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan intern dan pengawasan ekstren  3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci mengenai pengawasan DPRD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan tentang desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi desa  3. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi kepala desa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan,tugas dan fungsi perangkat desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan ,tugas dan fungsi badan musyawarah desa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber keuangan desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban keuangan desa  3. Mahasiswa mampu menjelaskan APBDesa  4. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pembuatan peraturan desa  5. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan peraturan desa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | | **Hukum Administrasi Daerah** mata kuliah wajib bagian pada minat Bagian Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Lampung, yang secara umum ruang lingkupnya mencakup wewenang, tanggungjawab, fungsi dan tingkah laku pejabat administrasi daerah, organisasi dan kelembagaan sert instrument/sarana pemerintah daerah. Setelah megikuti perkuliahan mahasiswa harus memiliki pemahaman komprehensif tentang desentralisasi, dekonsentrasi,otonomi dantugas pembantuan.kedudukan kepala daerah, perangkat daerah,keuangan daerah, peraturan daerah, pengawasan dan pemerintahan desa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian / Materi Pembelajaran** | | 1. Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah 2. Asas-Asas Pemerintahan Daerah 3. Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah 4. kewenangan pemerintah pusah dan daerah 5. kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah 6. tugas dan fungsi perangkat daerah 7. fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD 8. Peraturan daerah dan keuangan daerah 9. pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah 10. pemerintah desa dan perangkat desa dan badan musyawarah desa 11. keuangan desa dan peraturan desa | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| * Nurmayani. 2015. Hukum Administrasi . Bandar Lampung: Universitas Lampung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Fuady, Ahmad Helmi, dkk., 2002. *Memahami Anggaran Publik*. Yogyakarta : UPP IDEA Press. 2. Atmosudirjo, S.Prajudi.1994. *Hukum Administrasi Negara*.Ghalia Indonesia. Jakarta 3. Estiningsih, Muji. *Fungsi Pengawasan DPRD*, Universitas Atmaajaya, Yogyakarta 4. Budiarjo,Miriam dan Ambrong, Ibrahim.1995*.Fungsi Legislatif Dalam Sistem Politik Indonesia*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,1996. *Demokrasi di Indonesia, Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 6. Gie, The Liang, 1994. *Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia*. Jilid II. Liberty. Yogyakarta. 7. HR, Ridwan.2002, *Hukum Adminstrasi Negara*.UII Press. Yogyakarta 8. Manan, Bagir.1994. *Hubungan Antara Pusat dan Daerah Menurut UUD 1945*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Menyongsong Fajar Otonomi Daerah*.Pusat Studi Hukum Fakultas Hukum UII. Yogyakarta. 10. Mamesah, D.J, 1995. *Sistem Administrasi Keuangan Daerah*.PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 11. Marbun.B.N, 1982. *DPR Daerah Pertumbuhan Masalah dan Masa Depannya*. Ghalia Indonesia. Jakarta 12. Musanef, 1986. *Sistem Pemerintahan di Indonesia*. Gunung Agung. Jakarta 13. Muhcsan, 1082. *Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia*. Jakarta 14. Nugroho D, Riant.2000, *Desentralsasi Tanpa Revolusi*, PT Gramedia, Jakarta. 15. Rahman Nitibaskara, Tubagus Ronny.2002. *Paradoks Konflik dan Otonomi Daerah, Sketsa Bayang-Bayang Konflik Dalam Prospek MasaDepan Otonomo Daerah*. Jakarta. 16. Riwo Kaho, Josef.1995.*Prospek Otonomi Daerah di Negara Republik Indonesia*,PT Rajawali Pres. Jakarta. 17. Sarundajang, 1999.*Arus balik Kekuasaan Pusat ke Daerah*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta 18. Siagian, Sondang.P.2000, *Administrasi Pembangunan*,Gunung Agung . Jakarta 19. Sukirno, Sadono., 2004. *Makro Ekonomi Teori Pengantar.* Jakarta : PT. RajaGrafindo Perkasa. 20. Sujamto,1990*, Otonomi Daerah yang Nyata dan Bertanggung Jawab*, Ghalia Indonesia. Jakarta. 21. Sunarno, Siswanto.2006.*Hukum Pemerintahan Daerah*.Sinar Grafika. Jakarta 22. Surianingrat, Bayu.1985. *Pemerintahan Administrasi Desa dan Kelurahan*. Aksara Baru. Jakarta 23. Soleh, Chabib dan Rochmanyah, Heru, 2014. *Pengelolaan Keuangan Desa*, Bandung : Fokus Media. 24. Syarifuddin, Ateng.1982. *Hubungan Kepala Daerah Dengan DPRD*.Tarsito.Bandung 25. Wasistiono, Sadu dan Tahir, M.Irwan.2006.*Prospek Pengembangan Desa*. Fokusmedia.Bandung 26. Widjaya, HAW.2013.*Penyelenggaraan Otonomi di Indonesia*.PT Raja Grafindo Persada.Jakarta 27. Yuswanto,2012,*Desentralisasi Keuangan Daerah*, Rajawali Press, Jakar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dosen Pengampu** | | Nurmayani, S.H.,M.H / Ati Yuniati, SH., MH. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Hukum Administrasi Negara | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK Politik Huk:   1. Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah 2. Mahasiswa mampu menganalisis Asas-Asas Pemerintahan Daerah 3. Mahasiswa mampu menganalisis Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah 4. Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan pemerintah pusah dan daerah 5. Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah 6. Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan fungsi perangkat daerah 7. Mahasiswa mampu menganalisis fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD 8. Mahasiswa mampu menganalisis Peraturan daerah 9. Mahasiswa mampu menganalisis keuangan daerah 10. Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah 11. Mahasiswa mampu menganalisis pemerintah desa 12. Mahasiswa mampu menganalisis perangkat desa dan badan musyawarah desa 13. Mahasiswa mampu menganalisis keuangan desa dan peraturan desa   UJIAN AKHIR SEMESTER (Minggu ke-16)  Sub CPMK-12.13. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan,tugas dan fungsi perangkat desa, kedudukan ,tugas dan fungsi badan musyawarah desa, sumber-sumber keuangan desa, pertanggungjawaban keuangan desa, APBDesa, kewenangan pembuatan peraturan desa, kedudukan peraturan desa  Sub CPMK-9-11. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai Pendapatan asli daerah, Dana transfer, lain-lain pendapatan daerah yang sah, tujuan,sifat, waktu pengawasan, pengawasan intern dan pengawasan ekstren, pengawasan DPRD, peraturan tentang desa, otonomi desa, kedudukan, tugas dan fungsi kepala desa  **DIAGRAM ALIR PERKULIAHAN**  **HUKUM ADMINISTRASI DAERAH**  UJIAN TENGAH SEMESTER (Minggu ke-8)  Sub CPMK-5-8. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci mengenai urusan kedudukan kepala daerah, hak dan kewajiban kepala daerah, pemberhentian kepala daerah, sekretariat daerah, sekretariat DPRD, Dinas Daerah,Badan Daerah,kecamatan,fungsi DPRD,Wewenang DPRD,Hak-hak DPRD, kedudukan peraturan daerah dalam tata urutan perundang-undangan,Peraturan Daerah Khusus, kewenangan pembuatan peraturan daerah dn materi muatan peraturan daerah  Sub CPMK-1-4. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci dan sistematis tentang pengertian pemerintah dan pemerintahan, hubungan kewenangan pemerintah pusat dan daerah, hubungan keuangan pemerintah pusat dan daerah, hubungan pengawasan pemerintah pusat dan daerah, asas desentralisasi, asas dekonsentrasi, otonomi daerah dan tugas pembantu, landasan konstitusional UUD 1945 Pasal 18, perbandingan UU No 22 TH 1999, UU No32 Th 2004, UU No 23 Th 2014, UU 11 Th. 2020, wewenang pemerintah pusat dan wewenang pemerintah daerah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **Sub-CPMK**  **(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)** | | **Penilaian** | | | | | | | | **Bantuk Pembelajaran,**  **Metode Pembelajaran,**  **Penugasan Mahasiswa, Pengalaman Belajar**  **[ Estimasi Waktu]** | | | | | | **Materi Pembelajaran**  **[Pustaka]** | | | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | | | | | **Kriteria & Bentuk** | | | **Luring(*offline*)** | | | | **Daring (*online*)** | |
| **(1)** | **(2)** | | **(3)** | | | | | **(4)** | | | **(5)** | | | | **(6)** | | **(7)** | | | **(8)** |
| **1** | Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci dan sitematis mengenai pengertian pemerintah dan pemerintahan, hubungan kewenangan pemerintah pusat dan daerah, hubungan keuangan pemerintah pusat dan daerah, hubungan pengawasan pemerintah pusat dan daerah | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning * Tugas 1 : menganalisis Hubungan pemerintah pusat dan daerah * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | | **-** | | * Pengertian pemerintah dan pemerintahan * Hubungan kewenangan pemerintah pusat dan daerah * Hubungan keuangan pemerintah pusat dan darah * Hubungan pengawasan | | | **3%** |
| **2** | Mahasiswa mampu menganalisis Asas-Asas Pemerintahan Daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci mengenai asas desentralisasi, asas dekonsentrasi, otonomi daerah dan tugas pembantuan | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Asas desentralisasi pemerintahandaerah * Asas dekonsentrasi pemerintahan darah * Asas otonomi daerah dan tugas pembantuan | | | **3%** |
| **3** | Mahasiswa mampu menganalisis Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan landasan konstitusional UUD 1945 Pasal 18, perbandingan UU No 22 TH 1999, UU No32 Th 2004, UU No 23 Th 2014 , UU 11 Th. 2020, wewenang pemerintah pusat dan wewenang pemerintah daerah | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi * [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * UUD 1945 Pasal 18 * UU No. 22 Th 1999 tentang pemerintah daerah * UU No. 32 Th 2004 tentang pemerintah daerah * UU No 23 Th 2014 tentang pemerintah daerah | | | **3%** |
| **4** | Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan pemerintah pusah dan daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintahan absolut, urusan pemerintahan konkuren, urusan pemerintahan umum | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi * [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Urusan pemerintahan absolut * Urusan pemerintahan konkuren * Urusan pemerintahan umum | | | **3%** |
| **5** | Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan urusan kedudukan kepala daerah, hak dan kewajiban kepala daerah, serta pemberhentian kepala daerah | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi * [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Kedudukan kepala daerah * Hak dan kewajibn kepala daerah * Pemberhentian kepala daerah | | | **3%** |
| **6** | Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan fungsi perangkat daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sekretariat daerah, sekretariat DPRD, Dinas Daerah, Badan Daerah dan kecamatan | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning * Tugas 1 : menganalisis tugas dan fungsi perangkat daerah * Tugas 2 : Presentasi * [TM: 3x2x50”) | | | |  | | * Sekretariat daerah * Sekretariat DPRD * Insfektorat daerah * Dinas daerah * Badan daerah * kecamatan | | | **2%** |
| **7** | Mahasiswa mampu menganalisis fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD | | Mahasiswa Mampu menjelaskan fungsi DPRD, Wewenang DPRD, Hak-hak DPRD | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Diskusi kelompok * Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi * [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Fungsi DPRD * Tugas dan Wewengan DPRD * Hak-hak DPRD | | | **3%** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30%** |
| **9** | Mahasiswa mampu menganalisis Peraturan daerah | | Mahasiswa Mampu kedudukan peraturan daerah dalam tata urutan perundang-undangan, Peraturan Daerah Khusus, kewenangan pembuatan peraturan daerah dan materi muatan peraturan daerah | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Non-test :**   * Penulisan makalah dan Tugas * Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning. * Tugas 1 : Membuat tugas makalah (kelompok) * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Kedudukan Peraturan Daerah dalam Tata urutan perundang-undangan * Peraturan daerah khusus * Kewenangan pembuatan peraturan daerah | | | **3%** |
| **10** | Mahasiswa mampu menganalisis keuangan daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan Pendapatan asli daerah, Dana transfer serta lain-lain pendapatan daerah yang sah | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Tes dan Non-test :**   * Penulisan makalah dan Tugas * Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning * Tugas 1 : analisis kasus * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Pendapatan asli daerah * Dana transfer * Lain-lain pendapatan daerah yang sah | | | **2%** |
| **11** | Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah | | Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan,sifat, waktu pengawasan, pengawasan intern dan pengawasan ekstren dan pengawasan DPRD | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Tes dan Non-test :**   * Penulisan makalah dan Tugas   Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning. * Tugas 1 : Membuat tugas makalah (kelompok) * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Tujuan, sifat dan waktu pengawasan * Pengawasan intern * PEngawasan ekstern * Pengawasan DPRD | | | **3%** |
| **12 dan 13** | Mahasiswa mampu menganalisis pemerintah desa dan kepala desa | | Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan tentang desa, otonomi desa, kedudukan, tugas dan fungsi kepala desa | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Tes dan Non-test :**   * Penulisan makalah dan Tugas Presentasi | | | * Small Group Discussion & Contextual Learning. * Tugas 1 : Membuat tugas makalah (kelompok) * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 2x2x50”) | | | |  | | * Pengaturan tentang desa * Otonomi desa * Kegiatan-kegiatan * kedudukan kepala desa * tugas dan fungsi kepala desa | | | **6%** |
| **14** | Mahasiswa mampu menganalisis perangkat desa dan badan musyawarah desa | | Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan,tugas dan fungsi perangkat desa, kedudukan ,tugas dan fungsi badan musyawarah desa | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Tes dan Non-test :**   * Penulisan makalah dan Tugas Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * Kedudukan perangkat desa * Tugas dan fungsi perangkat desa * kedudukan badan musyawarah desa * tugas dan fungsi badan musyawarah desa | | | **3%** |
| **15** | Mahasiswa mampu menganalisis keuangan desa dan peraturan desa | | Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber keuangan desa, pertanggungjawaban keuangan desa, APBDesa, kewenangan pembuatan peraturan desa dan kedudukan peraturan desa | | | | | **Kriteria :**  Ketepatan dan penguasaan  **Bentuk Tes dan Non-test :**  Penulisan makalah dan Tugas Presentasi | | | * Small Group Discussion &Contextual Learning * Tugas 1 : Mengerjakan soal latihan * Tugas 2 : Presentasi   [TM: 1x2x50”) | | | |  | | * sumber-sumber keuangan desa * peranggungjawaban keuangan desa * APBDesa * kewenangan pembuatan peraturan desa * kedudukanperaturan desa | | | **3%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **30%** |

**Kriteria Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai Akhir | Huruf Mutu | Angka Mutu | Status |
| ≥7,6  7,1-7,5  6,6-7,0  6,1-6,5  5,6-6,0  5,0-5,5  ‹5,0 | A  B+  B  C+  C  D  E | 4  3,5  3  2,5  2  1  0 | Lulus  Lulus  Lulus  Lulus  Lulus  Lulus  Tidak Lulus |

1. **Aspek yang dinilai**

Dalam mementukan nilai akhir akan digunakan persentase pembobotan teori sebagai berikut :

1. TUGAS 10%
2. KUIS 10%
3. UTS 15%
4. UAS 15%
5. Kinerja + Aktifitas + Sikap 50%
6. **Kisi-kisi penilaian :**

Keseluruhan penilaian akan dinilai berdasarkan kisi-kisi berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penilaian | | |
| Strategi/Teknik | Bentuk Instrumen |  |
| Tes Tertulis | Soal Uraian | Rubrik Terlampir |

Bandar Lampung, Agustus 2021

Dosen Pengampu

Tanda Tangan

PJ Mata Kuliah : Nurmayani, S.H., M.H.

…………………....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: Hasil gambar untuk Logo UNILA | | | | **Universitas Lampung**  **Fakultas Hukum**  **Program Studi Ilmu Hukum** | | | | | | | | | |
| **SILABUS SINGKAT** | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | Nama | Hukum Administrasi Daerah | | | | | | | | |
| Kode | HKA 616303 | | | | | | | | |
| Kredit | 2 | | | | | | | | |
| Semester | 5 | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** | | | | | | | | | | | | | |
| **Hukum Administrasi Daerah** mata kuliah wajib bagian pada minat Bagian Hukum Administrasi Negara Fakultas Hukum Universitas Lampung, yang secara umum ruang lingkupnya mencakup wewenang, tanggungjawab, fungsi dan tingkah laku pejabat administrasi daerah, organisasi dan kelembagaan sert instrument/sarana pemerintah daerah. Setelah megikuti perkuliahan mahasiswa harus memiliki pemahaman komprehensif tentang desentralisasi, dekonsentrasi,otonomi dantugas pembantuan.kedudukan kepala daerah, perangkat daerah,keuangan daerah, peraturan daerah, pengawasan dan pemerintahan desa. | | | | | | | | | | | | | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Mahasiswa mampu menganalisis Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah | | | | | | | | | |
| 2 | | | Mahasiswa mampu menganalisis Asas-Asas Pemerintahan Daerah | | | | | | | | | |
| 3 | | | Mahasiswa mampu menganalisis Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah | | | | | | | | | |
| 4 | | | Mahasiswa mampu menganalisis kewenangan pemerintah pusah dan daerah | | | | | | | | | |
| 5 | | | Mahasiswa mampu menganalisis mengenai kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah | | | | | | | | | |
| 6 | | | Mahasiswa mampu menganalisis tugas dan fungsi perangkat daerah | | | | | | | | | |
| 7 | | | Mahasiswa mampu menganalisis fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD | | | | | | | | | |
| 8 | | | Mahasiswa mampu menganalisis Peraturan daerah | | | | | | | | | |
| 9 | | | Mahasiswa mampu menganalisis keuangan daerah | | | | | | | | | |
| 10 | | | Mahasiswa mampu menganalisis pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah | | | | | | | | | |
| 11 | | | Mahasiswa mampu menganalisis pemerintah desa | | | | | | | | | |
| 12 | | | Mahasiswa mampu menganalisis perangkat desa dan badan musyawarah desa | | | | | | | | | |
| 13 | | | Mahasiswa mampu menganalisis keuangan desa dan peraturan desa | | | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan secara singkat pengertian pemerintah dan pemerintahan  2. Mahasiswa mampu menjelaskaan hubungan kewenangan pemerintah pusat dan daerah  3. mahasiswa mampu menjelaskan hubungan keuangan pemerintah pusat dan daerah  4. mahasiswa mampu menjelaskan hubungan pengawasan pemerintah pusat dan daerah | | | | | | | | | |
| 2 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan asas desentralisasi  2. Mahasiswa mampu menjelaskan asas dekonsentrasi  3. mahasiswa mampu menjelaskan otonomi daerah dan tugas pembantuan | | | | | | | | | |
| 3 | | | Mahasiswa mampu:   1. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan konstitusional UUD 1945 Pasal 18 2. Mahasiswa mampu menjelaskan secara umum perbandingan UU No 22 TH 1999, UU No32 Th 2004, UU No 23 Th 2014, UU 11 Th. 2020 3. Mahasiswa mampu menjelaskan wewenang pemerintah pusat dan wewenang pemerintah daerah | | | | | | | | | |
| 4 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan urusan pemerintahan absolut  2. Mahasiswa mampu menjelaskaanurusan pemerintahan konkuren  3. mahasiswa mampu mrnjelaskan urusan pemerintahan umum | | | | | | | | | |
| 5 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan urusan kedudukan kepala daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban kepala daerah  3. Mahasiswa mampu menjelaskan pemberhentian kepala daerah | | | | | | | | | |
| 6 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan sekretariat daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskaan sekretariat DPRD  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Dinas Daerah  4. Mahasiswa mampu menjelaskan Badan Daerah  5. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kecamatan | | | | | | | | | |
| 7 | | | Mahasiswa Mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi DPRD  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Wewenang DPRD  3. Mahasiswa mampu menjelaskan Hak-hak DPRD | | | | | | | | | |
| 8 | | | Mahasiswa Mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan peraturan daerah dalam tata urutan perundang-undangan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Peraturan Daerah Khusus  3. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pembuatan peraturan daerah dn materi muatan peraturan daerah | | | | | | | | | |
| 9 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pendapatan asli daerah  2. Mahasiswa mampu menjelaskan Dana transfer  3. Mahasiswa mampu menjelaskan lain-lain pendapatan daerah yang sah | | | | | | | | | |
| 10 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan,sifat, waktu pengawasan  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengawasan intern dan pengawasan ekstren  3. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci mengenai pengawasan DPRD | | | | | | | | | |
| 11 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan tentang desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan otonomi desa  3. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan, tugas dan fungsi kepala desa | | | | | | | | | |
| 12 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan,tugas dan fungsi perangkat desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan ,tugas dan fungsi badan musyawarah desa | | | | | | | | | |
| 13 | | | Mahasiswa mampu:  1. Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber keuangan desa  2. Mahasiswa mampu menjelaskan pertanggungjawaban keuangan desa  3. Mahasiswa mampu menjelaskan APBDesa  4. Mahasiswa mampu menjelaskan kewenangan pembuatan peraturan desa  5. Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan peraturan desa | | | | | | | | | |
| **MATERI PEMBELAJARAN** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Hubungan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah | | | | | | | | | |
| 2 | | | Asas-Asas Pemerintahan Daerah | | | | | | | | | |
| 3 | | | Pengaturan dan perbandingan Undang-Undang Pemerintah Daerah | | | | | | | | | |
| 4 | | | kewenangan pemerintah pusah dan daerah | | | | | | | | | |
| 5 | | | kedudukan, hak dan kewajiban serta pemberhentian kepala daerah | | | | | | | | | |
| 6 | | | tugas dan fungsi perangkat daerah | | | | | | | | | |
| 7 | | | fungsi, tugas, kewenangan dan hak-hak DPRD | | | | | | | | | |
| 8 | | | Peraturan daerah dan keuangan daerah | | | | | | | | | |
| 9 | | | pengawasan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah | | | | | | | | | |
| 10 | | | pemerintah desa dan perangkat desa dan badan musyawarah desa | | | | | | | | | |
| 11 | | | keuangan desa dan peraturan desa | | | | | | | | | |
| **PUSTAKA** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **PUSTAKA UTAMA** | | | | | | | | | | |
| * Nurmayani. 2015. Hukum Administrasi . Bandar Lampung: Universitas Lampung | | | | | | | | | | | | |
|  | | **PUSTAKA PENDUKUNG** | | | | | | | | | | |
| 1. Fuady, Ahmad Helmi, dkk., 2002. *Memahami Anggaran Publik*. Yogyakarta : UPP IDEA Press. 2. Atmosudirjo, S.Prajudi.1994. *Hukum Administrasi Negara*.Ghalia Indonesia. Jakarta 3. Estiningsih, Muji. *Fungsi Pengawasan DPRD*, Universitas Atmaajaya, Yogyakarta 4. Budiarjo,Miriam dan Ambrong, Ibrahim.1995*.Fungsi Legislatif Dalam Sistem Politik Indonesia*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,1996. *Demokrasi di Indonesia, Demokrasi Parlementer dan Demokrasi Pancasila*. PT Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 6. Gie, The Liang, 1994. *Pertumbuhan Pemerintahan Daerah di Negara Republik Indonesia*. Jilid II. Liberty. Yogyakarta. 7. HR, Ridwan.2002, *Hukum Adminstrasi Negara*.UII Press. Yogyakarta 8. Manan, Bagir.1994. *Hubungan Antara Pusat dan Daerah Menurut UUD 1945*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Menyongsong Fajar Otonomi Daerah*.Pusat Studi Hukum Fakultas Hukum UII. Yogyakarta. 10. Mamesah, D.J, 1995. *Sistem Administrasi Keuangan Daerah*.PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta 11. Marbun.B.N, 1982. *DPR Daerah Pertumbuhan Masalah dan Masa Depannya*. Ghalia Indonesia. Jakarta 12. Musanef, 1986. *Sistem Pemerintahan di Indonesia*. Gunung Agung. Jakarta 13. Muhcsan, 1082. *Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia*. Jakarta 14. Nugroho D, Riant.2000, *Desentralsasi Tanpa Revolusi*, PT Gramedia, Jakarta. 15. Rahman Nitibaskara, Tubagus Ronny.2002. *Paradoks Konflik dan Otonomi Daerah, Sketsa Bayang-Bayang Konflik Dalam Prospek MasaDepan Otonomo Daerah*. Jakarta. 16. Riwo Kaho, Josef.1995.*Prospek Otonomi Daerah di Negara Republik Indonesia*,PT Rajawali Pres. Jakarta. 17. Sarundajang, 1999.*Arus balik Kekuasaan Pusat ke Daerah*. Pustaka Sinar Harapan. Jakarta 18. Siagian, Sondang.P.2000, *Administrasi Pembangunan*,Gunung Agung . Jakarta 19. Sukirno, Sadono., 2004. *Makro Ekonomi Teori Pengantar.* Jakarta : PT. RajaGrafindo Perkasa. 20. Sujamto,1990*, Otonomi Daerah yang Nyata dan Bertanggung Jawab*, Ghalia Indonesia. Jakarta. 21. Sunarno, Siswanto.2006.*Hukum Pemerintahan Daerah*.Sinar Grafika. Jakarta 22. Surianingrat, Bayu.1985. *Pemerintahan Administrasi Desa dan Kelurahan*. Aksara Baru. Jakarta 23. Soleh, Chabib dan Rochmanyah, Heru, 2014. *Pengelolaan Keuangan Desa*, Bandung : Fokus Media. 24. Syarifuddin, Ateng.1982. *Hubungan Kepala Daerah Dengan DPRD*.Tarsito.Bandung 25. Wasistiono, Sadu dan Tahir, M.Irwan.2006.*Prospek Pengembangan Desa*. Fokusmedia.Bandung 26. Widjaya, HAW.2013.*Penyelenggaraan Otonomi di Indonesia*.PT Raja Grafindo Persada.Jakarta 27. Yuswanto,2012,*Desentralisasi Keuangan Daerah*, Rajawali Press, Jakar | | | | | | | | | | | | |
| **PRASYARAT (Jika ada)** | | | | | | | | | | | | |
| Hukum Administrasi Negara | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Description: Hasil gambar untuk Logo UNILA | | | | | | **Universitas Lampung**  **Fakultas Hukum**  **Program Studi Ilmu Hukum** | | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | | Hukum Administrasi Negara | | | | | | |
| **KODE** | | | | | | HKA 616303 | | | **sks** | 2 | **SEMESTER** | 5 |
| **DOSEN PENGAMPU** | | | | | | Nurmayani, S.H.,M.H / Ati Yuniati, SH., MH. | | | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | | | **WAKTU PENGERJAAN TUGAS** | | | | |
| Small Group Discussion & Contextual Learning | | | | | | | | 1 Minggu | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | | | | | | | |
| Menganalisis politik kebijakan pemerintah daerah dalam mengentas kemiskinan di daerahnya | | | | | | | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | | | | | | | | | | | | |
| Mahasiswa dapat menjelaskan: kebijakan-kebijakan yang dibentuk oleh pemerintah daerah sebagai upaya mengentas kemiskinan pada daerahnya masing-masing, sehingga mahasiswa mampu menganalisis keefektivan kebijakan tersebut dalam praktiknya di lapangan. | | | | | | | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | | | | | | | |
| Tugas Mahasiswa: menjawab dengan benar pertanyaan tentang kebijakan pemerintah daerah dalam mengentas kemiskinan | | | | | | | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | | | | | | | |
| Sesuai arahan dan bentuk soal yang diberikan dosen pengampu | | | | | | | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | | | | | | | |
| **a. Obyek Garapan:** Soal Latihan berupa pertanyaan tentang kebijakan pemerintah daerah dalam mengentas kemiskinan  **b. Bentuk Luaran:** Makalah kelompok berisi kesimpulan dari jawaban yang dikerjakan oleh mahasiswa | | | | | | | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | | | | | | | | | | | | |
| Penilaian tugas berdasarkan kelengkapan dan ketepatan jawaban mahasiswa terhadap pertanyaan tentang kebijakan pemerintah daerah dalam mengentas kemiskinan | | | | | | | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | | | | | | | |
| 1. TM 15 | | | | | | | Tugas ke-1 | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | | | | | | | |
| ⎯ | | | | | | | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | | | | | | | |
| ⎯ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN** | | | | | **Jam** |
| a | Kuliah, Responsi, Tutorial | | | |  |
| Tatap Muka | Penugasan Terstruktur | | Belajar Mandiri |  |
| 50 menit/minggu/semester | 60 menit/minggu/semester | | 60 menit/minggu/semester | 2,83 |
| b | Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis | | | |  |
| Tatap muka | | Belajar mandiri | |  |
| 100 menit/minggu/semester | | 70 menit/minggu/semester | | 2,83 |
| c | Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara | | | |  |
| 170 menit/minggu/semester | | | | 2,83 |

| **No** | **Metode Pembelajaran Mahasiswa** | **Kode** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Small Group Discussion | SGD |
| 2 | Role-Play & Simulation | RPS |
| 3 | Discovery Learning | DL |
| 4 | Self-Directed Learning | SDL |
| 5 | Cooperative Learning | CoL |
| 6 | Collaborative Learning | CbL |
| 7 | Contextual Learning | CtL |
| 8 | Project Based Learning | PjBL |
| 9 | Problem Based Learning & Inquiry | PBL |
| 10 | Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. |  |