|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
|  |  |  |  |  |
| Pendidikan Pancasila | UNI1617108 |  2 (dua) |  | 10 September 2020 |
|  |  |  |  |  |
|  | Dosen PengampuUpik Hamisah,S.H.,M.H | Koordinator Nurmayani,S.H.,M.H | Ketua Bagian HANSyamsir Syamsu,S.H.,M.H |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan Pada Mata Kuliah |
| S9 | Menunjukan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri |
| P3 | Menguasai konsep yang berkaitan dengan khakikat pendidikan Pancasila,sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, mengkaji secara konseptual, kontektual dan sisimatika masa lahirnya pemakaian istilah Pancasila, Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia, Pancasila sebagai dasar Negara, nilai nilai Pancasila, UUD 1945 dan konstitusi Negara RI, Garuda Pancasila Lambang Negara RI, Dasar hokum lambing Negara garuda Pancasila dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika, Pancasila sebagai dasar Negara dan ideology nasional, sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya penjawab tantangan kehidupan bangsa |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian |
| KU2 | Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
| KU9 | Menumbuhkan wawasan dan kesadaran berbangsa dan bernegara,bersikap dan berprilaku cinta tanah air dan bersendikan kebudayaan bangsa, wawasan nusantara, serta ketahanan nasional dalam diri para mahasiswa calon sarjana atau ilmuan NKRI yang sedang mengkaji dan akan menguasai IPTEKS. |
| KK4 | Mampu mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari hari dalam masyarakat sesuai dengan keahliannya masing masing dan ikut berperan aktif dalam mengusahakan kelestarian Pancasila, pandangan hidup bangsa dan dasar Negara Republik Indonesia |
|  | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) |
| CPMK 1 | Memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi,strategi dan evaluasi perkuliahan ( memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan) |
| CPMK 2 | Mampu menganalisis hakikat pendidikan Pancasila |
| CPMK 3 | Mampu menganalisis masa lahirnya Pancasila |
| CPMK 4 | Mampu mengaplikasikan Pancasila sebagai pandangan hidup |
| CPMK 5 | Mampu membedakan Pancasila sebagai ideology dan idiologi lainnya |
| CPMK 6 | Mampu mengevaluasi Pancasila sebagai system filsafat |
| CPMK 7 | Mampu membedakan pentingnya Pancasila sebagai system etika |
| CPMK 8 | Mampu Merancang konsep Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hokum |
|  | CPMK 9 | Mampu mengembangkan tentang Pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu |
| CPMK 10 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar Negara |
| CPMK 11 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan |
| CPMK 12 | Mampu memjelaskan nilai nilai Pancasila dalam konstitusi |
| CPMK 13 | Mampu memahami lambing Negara Indonesia |
| CPMK 14 | Mampu memahami dan menyimpulkan tentang pentingnya Bhineka Tunggal Ika |
|  |  |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Matakuliah pendiidkan Pancasila ini dirancang sejalan dengan pemikiran akademis untuk memberikan pemahaman agar mengetahui dan mampu melaksanakan dengan baik hak dan kewajibannya sebagai warga Negara Indonesia. Mata kuliah ini membahas tentang :Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan IndonesiaMengkaji secara konseptuan , kontekstual dan sistimatika masa lahirnya pemakaian istilah Pancasila.Pancasila sebagai pandangan hidup bangsaPancasila sebagai dasar NegaraNilai nilai Pancasila , UUD 1945 dan konstitusi Negara RIGaruda Pancasila Lambang Negara RI, dasar hukum lambang Negara Garuda Pancasila dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika, Pancasila sebagai dasar Negara dan ideology nasional dan sebagai sumber rujukan bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. Kontrak Perkuliahan, memahami dan menyepakati tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan.
2. Pengantar Pendidikan Pancasila,Pendidikan Pancasila dan diperlukannya pendidkan Pancasila
3. Masa lahirnya Pancasila: masa kerajaan, perumusan pancasila dan proklamasi kemerdekaan Indonesia, pristiwa penting sekitar proklamasi, Pancasila dan orde lama, Pancasila dan orde baru, Pancasila pada masa reformasi sampai sekarang
4. Pancasila sebagai pandangan hidup; pandangan hidup suatu bangsa, pandangan hidup bangsa Indonesia; Pancasila sebagai pandangan hidup artinya penting pandangan hidup bangsa Indonesia bersadarkan Pancasila
5. Pancasila sebagai Ideologi; pengertian ideology, ideology Pancasila dan macam macam ideology
6. Pancasila sebagai system filsafat; konsep Pancasila sebagai sistem filsafat, urgensi pancasila sebagai filsafat, diperlukannya kajian Pancasila sebagai system filsafat, menggali sumber historis, sosiologis, pilitis tentang Pancasila sebagai system filsafat, mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai sisitem filsafat.
7. Pancasilasebagai system etika; menelsuri konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistematika, menanya alasan Pancasila sebagai system etika, menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sebagai system etika, menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai system etika, menggali sumber historis, sosiologis, politis Pancasila sebagai system etika, dinamika dan tantangan Pancasila sebagai system etika, pentingnya Pancasila sebagai system etika.
8. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum Negara hukum, pengertian Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum.
9. Pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu: Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, menanya alasan diperlukannya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu, sumber historis, sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di Indonesis, mendeskripsikan esensi dan urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu untuk masa depan, pentingnya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.
10. Pancasila sebagai dasar Negara: pengertian landasan Negara, Pancasila sebagai dasar Negara, tahap penyusunan konsep rancangan dasar Negara dan UUD.
11. Pancasila sebagai paradigma pembangunan: pengertian paradigma, Pancasila sebagai paradigma pembangunan, Pancasila sebagai paradigma membangun masyarakat madani, Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan beragama, Pancasila sebagai paradigma penyeimbang kehidupan beragama, Pancasila sebagai paradigma Iptek dan Intaq, Pancasila sebagai paradigma pengembang ekonomi.
12. Konstitusi : pengertian konstitusi, sejarah perkembangan konstitusi di Negara Indonesia, konstitusi sebagai piranti kehidupan Negara yang demokrasi, pengertian batang tubuh UUD 1945, nilai nilai instrumental dan batang tubuh UUD 1945.
13. Lambang Negara Indonesia : Lambang Negara Republik Indonesia, Tujuan dibuatnya lambang Negara, sejarah pembuatan lambang Negara, makna lambang Negara Indonesia, penggunaan lambang Negara, larangan, ancaman, hukuman.
14. Bhineka Tunggal Ika : pengertian bhineka tunggal ika, aspek aspek yang terkandung dalam bhineka tunggal ika, implementasi konsep bhineka tunggal ika sebagai landasan multikulturalisme bangsa Indonesia dan pemahaman nilai nilai bhineka tunggal ik
 |
| Daftar Referensi | 1. Abdulgani, Roeslan. 1979. *Pengembangan Pancasila di Indonesia*. Jakarta:Yayasan Idayu
2. Admorejo, Sudjito bin. 2009. *Negara Hukum dalam Perspektif* *Pancasila.*
3. Aiken, H.D. 2009. *Abad Ideologi* , Yogyakarta: Penerbit Relief
4. Ali, As’ad Said.2009. *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan* *Berbangsa*. Jakarta: Pustaka LP3ES
5. Anggoro Yogo. 2010. *Undang Undang HAM*. Jakarta Selatan : Visivedia
6. Asdi, Endang Daruni. 2003. *Manusia Seutuhnya dalam Moral* *Pancasila,* Jakarta: Pustaka Raja
7. Bahar, Saafroedin,Ananda B. Kusuma dan Nannie Hudawati (peny.).1995 Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945 – 22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.
8. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila. Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016
9. Bahm, Archi. 1984. *Axiologi: The Science Of Value*. New Mexico: Albuquerque
10. -----------------,1995. Epistemologi : Theory Of Knowledge, New Mexico Albuquerque
11. Bakker, Anton. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
12. Bakry, Noor Ms.2010. *Pendidikan Pancasila*, Pustaka Pelajar; Yogyakarta
13. Branson, M.S. 1998. *The role Of Civic Education, A Fortcomin* *Education Policy Task Force Position.* Paper From The Communitarian Network.
14. Budiarjo, Miriam,2008. *Dasar Dasar Ilmu Politik* (edisi revisi) Jakarta; PT Gramedia Pustaka Utama
15. Budiono Kusumo Hamodjoya, 2000. *Kebhinekaan Masyarakat* *Indonesia*. Grasindo: Jakarta
16. Dailami, 2014. Nilai Nilai Pancasila. Jakarta: Rajawali
17. Darmodiharjo, Darji dkk. 1991. *Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan* *Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional
18. Darmodiharjo. Darji dkk.1978. *Orientasi Singkat Pancasila*. Jakarta: PT. Gita Karya.
19. Delors. J. et al. 1996. *Learning The Treasure Within, Education For* *The 21th Century*. New York: UNESCO
20. Diponolo.G.S. 1975. *Ilmu Negara Jilid 1*. Jakarta: PN Balai Pustaka
21. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan* *Pancasila*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
22. Kaelan.2014*.Pendidikan Pancasila*.Yogyakarta: Paradigma
23. Magee,Bryan. 2008. *The Story Of Philosophy*. Penerjemah: Marcus Widodo, Hardono Hadi, Yogyakarta: Kanisius
24. Mahfud M.D.2009. *Pancasila Hasil Karya dan Milik Bersama*, makalah pada kongres Pancasila Di UGM tanggal 30 Mei 2009
25. Magnis. Suseno. Frans. 2011. “ Nilai Nilai Pancasila Sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi” dalam *Implementasi Nilai Nilai Pancasila dalam Menegakkan* *Konstitusionalitas Indonesia*, Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan Universitas Gajah Mada, Yogyakarta, 2 - 3 Mei 2013
26. Martodiharjo, Susanto, dkk. 1993. *Bahan Penataran Pedoman* *Penghayatan dan Pengalaman Pancasila*. Jakarta: BP-7 Pusat.
27. Muyazin, 1992. *Ideologi Pancasila (Bimbingan ke Arah Penghayatan* *dan Pengamalan bagi Remaja*) Jakarta: Golden Terayon Press
28. Notonagoro, 1994. *Pancasila Secara Ilmiah Populer*. Jakarta: Bumi Aksara
29. Nugroho, Tarli. tt. Ekonomi Pancasila : *Refleksi Setelah Tiga* *Dekade*. Tanpa kota dan penerbit.
30. Oetojo Oesman dan Alfian ( Eds) 1991 *Pancasila Sebagai Ideologi* *dalam Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa* dan *Bernegara*. Jakarta: BP – 7 Pusat
31. Ohmae, Kenichi, 1995. *The End Of The Nation- State: The Rise Of* *Regional Economies*.New York: Simon and Schuster Inc.
32. --------------------, 2002. *Hancurnya Negara Bangsa Bangkitnya* *Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia Tak Terbatas*. Yogyakarta: Qalam.
33. Pabottinggi, Mochtar. 2006. “ Pancasila Sebagai Modal Rasionalitas Politik”, dalam Simposium dan Sarasehan *Pancasila Sebagai Paradigma Ilmu Pengetahuan Perkembangan Bangsa*, 14 – 15 Agustus 2006, Kerjasama Universitas Gajah Mada, KAGAMA, LIPI dan LEMHANNAS. Yogyakarta
34. Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Priode 2009 – 2014. (2013) *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara.* Jakarta: Sekretariat Jendral MPR RI
35. Prawiroharjo, Soeroso,dkk. 1987. *Pancasila Sebagai Orientasi* *Pengembangan Ilmu.* Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat
36. Ristek (Ed.). 2009. *Sains dan Teknologi: Berbagi Ide Untuk* *Menjawab Tantangan dan Kebutuhan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
37. Syafie, Inu kencana. 2010. *Pengantar Ilmu Pemerintahan*. Bandung: Refika Aditama.
38. Soedjati, Djiwantono. J. 1955. Setengah Abad Negara Pancasila. Centre For Strategic and International Studies (CSIS); Jakarta.
39. Zoelva, Hamdan. 2011. *Pemakzulan Presiden di Indonesia*. Jakarta: Sinar Grafika.
 |
|  |  |  |
| Nama Dosen Pengampu | UPIK HAMIDAH, S.H.,M.H |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Kriteria Penilaian** | **Bobot Nilai** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Mahasiswa memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan ( memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan) | Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan | Dosen menyajikan dan mendiskusikan kontrak kuliah (RPS) bersama mahasiswa.Membagi dan menyepakati tugas. | 100 | Mahasiswa memperoleh atau memiliki RPSManyepakati Kontrak Perkuliahan dan RPS.Menyepakati tugas. | Penilaian sikap |  |
| 2 | Mampu menjelaskan tentang hakikat Pendidikan Pancasila | Pengertian Pancasila, Tujuan Pendidikan Pancasila, Fungsi Pendidikan Pancasila, Pandangan pakar tentang pengertian pendidikan Pancasila. | Diskusi kelas.Membaca literature buku.Presentasi dan Klasifikasi materi | 100 | 1. Menelusuri konsep pengertian Pancasila
2. Menggali tujuan pendidikan pancasila
3. Membangun argumen tentang fungsi Pancasila
4. Mendeskripsikan tentang pandangan pakar tentang pendidikan pancasila
 | Makalah kelompok Bahan presentasi (PPT) Membuat Summary |  |
| 3 | Mampu menjelaskan tentang masa lahirnya Pancasila | Pengertian Pancasila pada masa kerajaan. Proses perumusan pancasila dan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Peristiwa penting sekitar proklamasi. Pancasila pada orde lama, Pancasila pada orde baru. Pancasila pada masa reformasi sampai sekarang. | Mencermati literature baku.Diskusi kelas.Presentasi dan klarifikasi materioleh dosen | 100 | 1. Masa Kerajaan
2. Perumusan Pancasila dan Proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Peristiwa penting sekitar proklamasi
4. Pancasila pada orde lama
5. Pancasila pada orde baru
6. Pancasila pada orde reformasi sampai sekarang
 | Makalah kelompokBahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 4 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Pandangan Hidup | Pengertian pandangan hidup bagi suatu bangsa.Pandangan hidup bangsa Indonesia.Pancasila sebagai pandangan hidup.Arti penting pandangan hidup bangsa Indonesia berdasarkan Pancasila | Mencermati literature baku.Diskusi kelas.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100 | 1. Pandangan hidup bagi suatu bangsa
2. Pandangan hidup bangsa Indonesia
3. Pancasila sebagai pandangan hidup
4. Arti penting pandangan hidup bangsa Indonesia berdasarkan Pancasila
 | Makalah kelompokBahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 5 |  | Pengertian ideology.Idiologi Pancasila.Macam macam idiologi | Diskusi kelas.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Pengertian idiologi
2. Idiologi Pancasila
3. Macam macam idiologi
 | Makalah kelompokBahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 6 | Mampu menjelaskan tentang Pancasila sebagai system filsafat | Pengertian pancasila sebagai system filsafat.Urgensi Pancasila sebagai system filsafat. Diperlukannya kajian pancasila sebagai system filsafat.Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai system filsafat.Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai system filsafat. | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Menelusuri Konsep dan urgensi pancasila sebagai system filsafat.
2. Urgensi pancasila sebagai system filsafat
3. Diperlukannya kajian pancasila sebagai system filsafat
4. Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai system filsafat
5. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai system filsafat.
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 7 | Mampu menjelaskan pancasila sebagai system etika | Mahasiswa menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai system etika.Menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai system etika. Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai sisitem etika, dinamika dan tantangan pancasila sebagai system etika. | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai system etika.
2. Menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai sistem etika
3. Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai system etika.
4. Dinamika dan tantangan pancasila sebagai system etika
5. Pentingnya pancasila sebagai system etika
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat Summary |  |
| 8 | UJIAN | UJIAN TENGAH SEMESTER |  | 60 menit |  | Ujian tertulis | 30% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami tentang Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum | Memahami konsep Negara hokum.Pengertian pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Negara hukum
2. Pengertian Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hokum
 |  |  |
| 10 | Mahasiwa mampu menjelaskan tentang pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu. | Memahami pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.
2. Menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.
3. Sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.di Indonesia
4. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu untuk masa depan.
5. Pentingnya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 11 | Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar negara | Pengertian dasar Negara.Pancasila sebagai dasar Negara.Tahap penyusunan konsep rancangan dasar Negara dan UUD | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Pengertian dasar Negara
2. Pancasila sebagai dasar Negara
3. Tahap penyusunan konsep rancangan dasar Negara dan UUD
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 12 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan. | Memahami pancasila sebagai paradigma pembangunan.Pancasila sebagai paradigma membangun masyarakat madani.Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan beragama.Pancasila sebagai paradigma penyeimbang Iptek dan Imtaq.Pancasila sebagai paradigm pengembangan ekonomi. | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Pengertian paradigma
2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan
3. Pancasila sebagai paradigma membangun masyarakat madani Indonesia
4. Pancasila sebagai paradigma pengembangan kehidupan beragama
5. Pancasila sebagai paradigma penyeimbang Iptek dan Imtaq
6. Pancasila sebagai paradigma pengembangan ekonomi
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat summary |  |
| 13 | Mampu memnjelaskan tentang nilai nilai pancasila dalam konstitusi | Memahami konstitusi sejarah perkembangan konstitusi di Negara Indonesia.Konstitusi sebagai piranti kehidupan Negara yang demokrasi.Pengertian batang tubuh UUD 1945.Sifat batang tubuh UUD.Nilai nilai instrumental dalam batang tubuh UUD. | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Pengertian konstitusi
2. Sejarah perkembangan konstitusi di Negara Indonesia
3. Konstitusi sebagai piranti kehidupan Negara yang demokrasi
4. Pengertian batang tubuh UUD 1945
5. Sifat batang tubuh UUD
6. Nilai nilai instrumental dalam batang tubuh UUD
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat s*ummary* |  |
| 14 | Mampu menjelaskan tentang lambang Negara indonesia | Memahami lambang Negara Republik Indonesia.Tujuan dibuatnya lambang Negara.Sejarah pembuatan lambang Negara.Makna lambang Negara Indonesia. Penggunaan lambang Negara.Larangan.Ancaman hukuman | Diskusi kelas.Membaca literature.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen | 100 | 1. Lambang Negara Republik Indonesia.
2. Tujuan dibuatnya lambang Negara
3. Sejarah pembuatan lambang Negara
4. Makna lambang Negara Indonesia
5. Penggunaan lambang negara
 | Makalah kelompok.Bahan presentasi (PPT)Membuat summary. |  |
| 15 | Mampu menjelaskan tentang Bhineka Tunggal Ika | Pengertian Bhineka Tunggal Ika, Aspek aspek hukum yang terkandung dalam bhineka tunggal ika,Implementasi konsep bhineka tunggal ika sebagai landasan multikulturalisme bangsa Indonesia, pemahaman nilai nilai bhineka tunggal ika. | Diskusi kelas.Observasi.Presentasi dan klarifikasi materi oleh dosen. | 100 | 1. Pengertian Bhineka Tunggal Ika
2. Aspek aspek yang terkandung dalam bhineka tunggal ika.
3. Implementasi konsep bhineka tunggal ika sebagai landasan multikulturalisme bangsa Indonesia
4. Pemahaman nilai nilai bhineka tunggal ika.
 |  |  |
| 16 | UJIAN | UJIAN AKHIR SEMESTER |  | 60 menit |  | UJIAN TERTULIS |  |