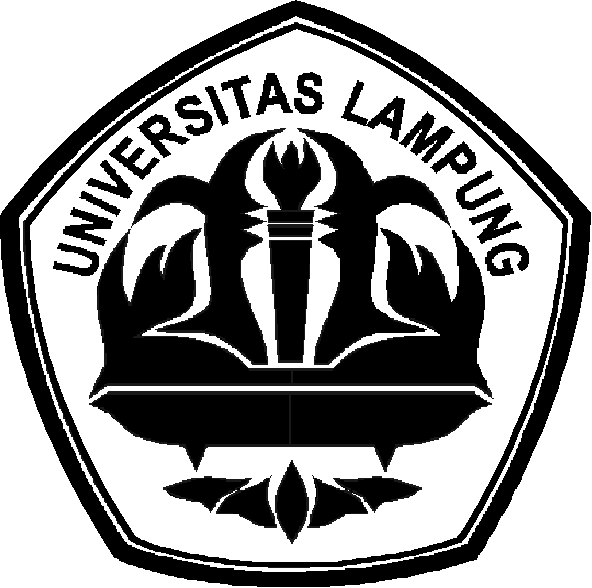
**KONTRAK PERKULIAHAN**

**PENDIDIKAN PANCASILA**

**Semester Ganjil Tahun Akademik 2018/2019**

**Dosen Pengampu**

**Putut Ary Sadewo, S.Pd., M.Pd.**

****

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**TAHUN AKADEMIK 2018-2017**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

1. **Identitas Mata Kuliah**

Nama Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Semester/SKS : GANJIL/2

Program Studi :

Status Mata Kuliah : WAJIB

Dosen PJ : Putut Ary Sadewo, S.Pd.,M.Pd

1. **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, mengkaji secara konseptual, kontektual dan sistematika Masa Lahirnya Pemakaian Istilah Pancasila, Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara RI, Nilai-Nilai Pancasila, UUD 1945 Konstitusi Negara RI, Garuda Pancasila Lambang Negara RI, Dasar Hukum Lambang Negara Garuda Pancasila Dengan Semboyan Bhineka Tunggal Ika, Pancasila sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa.

1. **Capaian Pembelajaran Perkuliahan/*Course Learning Outcame* (CLO)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pancasila, mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.

1. **Materi Kuliah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pertemuan** | **Materi** | **Refrensi** |
| **P-1** | BAB I PENGANTAR PENDIDIKAN PANCASILA   1. Pendidikan pancasila 2. Diperlukannya pendidikan pancasila | Abdulgani, Roeslan. 1979. *Pengembangan Pancasila Di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Idayu.  Admoredjo, Sudjito bin. 2009. “Negara Hukum dalam Perspektif Pancasila”.  Aiken, H. D.. 2009. *Abad Ideologi,* Yogyakarta: Penerbit Relief.  Ali, As’ad Said. 2009. *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*. Jakarta: Pustaka LP3ES.  Anggoro,Yogo.2010.*Undang-Undang HAM*.Jakarta Selatan:Visipedia.  Asdi, Endang Daruni. 2003. *Manusia Seutuhnya Dalam Moral Pancasila*. Jogjakarta: Pustaka Raja.  Bahar, Saafroedin, Ananda B. Kusuma, dan Nannie Hudawati (peny.). 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945 --22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta.  BUKU AJAR MATA KULIAH WAJIB UMUM PENDIDIKAN PANCASILA Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016  Bahm, Archie. 1984. *Axiology: The Science of Values*. New Mexico: Albuquerque.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_.. 1995. *Epistemology; Theory of Knowledge*. New Mexico:Albuquerque.  Bakker, Anton. 1992. *Ontologi: Metafisika Umum*. Yogyakarta: Kanisius.  Bakry, Noor Ms. 2010. *Pendidikan Pancasila.* Pustaka Pelajar: Yogyakarta.  Branson, M. S. 1998. *The Role of Civic Education, A Fortcoming education policy Task Force Position.* Paper from the Communitarian Network.  Budiyanto.2006.*Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMA kelas XII*. Jakarta : Erlangga  Budiarjo, Miriam. 2008. *Dasar-dasar Ilmu Politik\_ (Edisi Revisi).* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama  Budiono Kusumohamodjojo, 2000,  Kebhinnekaan Masyarakat Indonesia. Grasindo: Jakarta.  Darmodihardjo Darji dkk. 1996. Penjabaran Nilai-nilai Pancasila dalam Sistem Hukum Indonesia. Rajawali: Jakarta  Dailami, 2014: Nilai-nilai Pancasila Rajawali :Jakarta  Darmodiharjo, Darjidkk. 1991. *Santiaji Pancasila: Suatu Tinjauan Filosofis, Historis dan Yuridis Konstitusional*. Surabaya: Usaha Nasional.  Darmodihardjo, D. 1978. *Orientasi Singkat Pancasila*. Jakarta: PT. Gita Karya.  Delors, J. et al. 1996. *Learning the Treasure Within, Education for the 21th Century*. New York: UNESCO.  Diponolo.G.S. 1975. *Ilmu Negara Jilid 1*. Jakarta: PN Balai Pustaka.  Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2013. *Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Departeman Pendidikan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.  Kaelan, 2014 .Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.  Magee, Bryan. 2008. *The Story of Philosophy*. Penerjemah: Marcus Widodo, Hardono Hadi. Yogyakarta: Kanisius.  Mahfud, M D. 2009. “Pancasila Hasil Karya dan Milik Bersama”, Makalah pada Kongres Pancasila di UGM tanggal 30 Mei 2009.  Magnis-Suseno, Franz. 2011. “Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi Pembudayaan Kehidupan Berkonstitusi” dalam *Implementasi Nilainilai* *Pancasila* *dalam* *Menegakkan* *Konstitusionalitas* *Indonesia,* Kerjasama Mahkamah Konstitusi RI dengan Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, 2—3 Mei 2013.  Martodihardjo, Susanto, dkk. 1993, *Bahan Penataran Pedoaman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila.* Jakarta: BP-7 Pusat. Muzayin. 1992. Ideologi Pancasila (Bimbingan ke Arah Penghayatan danPengamalan bagi Remaja). Jakarta: Golden Terayon Press.  Notonagoro.1994. Pancasila Secara ilmiah Populer. Jakarta: Bumi Aksara.  Nugroho, Tarli. tt. *Ekonomi Pancasila: Refleksi Setelah Tiga Dekade*. Tanpa kota dan penerbit. Oetojo Oesman dan Alfian (Eds). 1991. *Pancasila Sebagai Ideologi dalam*  *Berbagai Bidang Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: BP-7 Pusat,.  Ohmae, Kenichi. 1995. *The End of the Nation-State: the Rise of Regional Economies.* New York: Simon and Schuster Inc.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2002. *Hancurnya Negara-Bangsa: Bangkitnya Negara Kawasan dan Geliat Ekonomi Regional di Dunia tak Berbatas*.Yogyakarta: Qalam.  Pabottinggi, Mochtar, 2006, “Pancasila sebagai Modal Rasionalitas Politik”, dalam Simposium dan Sarasehan *Pancasila sebagai Paradigma Ilmu*  *Pengetahuan dan Pembangunan Bangsa*, 14--15 Agustus 2006, Kerjasama Universitas Gadjah Mada, KAGAMA, LIPI, dan LEMHANNAS. Yogyakarta.  Pimpinan MPR dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009--2014.(2013). Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.  Prawirohardjo, Soeroso, dkk. 1987. *Pancasila sebagai Orientasi Pengembangan Ilmu*.Yogyakarta: Badan Penerbit Kedaulatan Rakyat.  Ristek (Ed.). 2009, *Sains dan Teknologi: Berbagi Ide untuk Menjawab Tantangan dan Kebutuhan.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.  Syafiie, Inu Kencana. 2010. *Pengantar Ilmu Pemerintahan.* Bandung: Refika Aditama  Soedjati, Djiwantono, J.1955.*Setengah Abad Negara Pancasila*.Centre for Strategic and International Studies(CSIS):Jakarta  Zoelva, Hamdan.2011.*Pemakzulan Presiden di Indonesia.*Sinar Graﬁka:Jakarta  Makalah dalam Kongres Pancasila di UGM Yogyakarta, 30 --31 Mei s.d.1 Juni 2009.  <http://id.wikipedia.org/wiki.com>  http://sosbud.kompasiana.com |
| **P-2** | BAB II MASA LAHIRNYA PANCASILA   1. Masa kerajaan 2. Perumusan pancasila dan proklamasi kemerdekaan indonesia 3. Peristiwa penting sekitar proklamasi 4. Pancasila pada orde lama 5. Pancasila pada orde baru 6. Pancasila pada masa reformasi sampai sekarang |
| **P-3** | BAB III PANCASILA SEBAGAI PANDANGAN HIDUP   1. Pandangan hidup bagi suatu bangsa 2. Pandangan hidup bangsa indonesia 3. Pancasila sebagai pandangan hidup 4. Arti penting pandangan hidup bangsa indonesia berdasarkan pancasila |
| **P-4** | BAB IV PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI   1. Pengertian ideology 2. Ideology Pancasila 3. Macam-macam ideologi |
| **P-5** | BAB V PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT   1. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 2. Urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 3. Diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai sistem filsafat 5. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat |
| **P-6** | BAB VI PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA   * 1. Menelusuri konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika   2. Menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai sistem etika Menggali sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai sistem etikaDinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem etika   3. Pentingnya pancasila sebagai sistem etika |
| **P-7** | BAB VII PANCASILA SEBAGAI SUMBER DARI SEGALA SUMBER HUKUM   1. Negara hukum 2. Pengertian pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum |
| **P-8** | **UTS** |
| **P-9** | BAB VIII PANCASILA MENJADI DASAR NILAI PENGEMBANGAN ILMU   * 1. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu Menanya alasan diperlukannya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu   2. Sumber historis, sosiologis, politis tentang pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu di indonesia   3. Mendeskripsikan esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu untuk masa depan   4. Pentingnya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu |
| **P-10** | BAB IX PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA   * + - 1. Pengertian dasar negara       2. Pancasila sebagai dasar negara       3. Tahap penyusunan konsep rancangan dasar negara dan UUD |
| **P-11** | BAB X PANCASILA SEBAGAI PARADIGMA PEMBANGUNAN   1. Pengertian paradigma 2. Pancasila sebagai paradigma pembangunan 3. Pancasila sebagai paradigma membangun masyarakat madani 4. Pancasila sebagai paradigama pengembangan kehidupan beragama 5. Pancasila sebagai paradigma penyeimbang iptek dan imtaq 6. Pancasila sebagai paradigma pengembangan ekonomi |
| **P-12** | BAB XI KONSTITUSI   * + - * 1. Pengertian konstitusi         2. Sejarah perkembangan konstitusi di negara indonesia         3. Konstitusi sebagai piranti kehidupan negara yang demokrasi         4. Pengertian batang tubuh uud 1945         5. Sifat batang tubuh uud         6. Nilai-nilai instrumental dalam batang tubuh uud |
| **P-13** | BAB XII LAMBANG NEGARA INDONESIA   1. Lambang negara republik indonesia 2. Tujuan dibuatnya lambang negara 3. Sejarah pembuatan lambang negara 4. Makna lambang negara indonesia 5. Penggunaan lambang negara 6. Larangan 7. Ancaman hukuman |
| **P-14** | BAB XIII BHINEKA TUNGAL IKA   1. Pengertian bhineka tunggal ika 2. Aspek-aspek yang terkandung dalam bhineka tunggal ika 3. [implementasi konsep bhinneka tunggal ika sebagai landasan multikulturalisme bangsa indonesia](http://kanvasalfabet.blogspot.co.id/2014/12/implementasi-konsep-bhinneka-tunggal.html) 4. Pemahaman nilai-nilai bhinneka tunggal ika |
| **P-15** | **UAS** |
| **P-16** | Evaluasi/perbaikan perkuliahan |

**MANFAAT MATA KULIAH**

Mahasiswa memiliki wawasan seputar konsep dasar alamiah, Pancasila dan sosial yang kemudian mampu memanfaatkan teori-teori tersebut, dalam pengkajian sesuai keilmuan.

**Strategi Pembelajaran**

Model pembelajaran pada mata kuliah Pancasila ini menggunakan model *Student Center Learning*. Metode yang digunakan adalah perpaduan antara *Small Group Discussion* dan *Discovery Learning*, yaitu mahasiswa diwajibkan untuk menggali teori dan informasi sesuai dengan materi yang ada pada silabus. Metode *Mini Lecture* digunakan oleh fasilitator untuk pemantapan teori dan informasi yang telah diperoleh mahasiswa sebelumnya.

**Kriteria Penilaian**

Dalam menentukan nilai akhir digunakan pembobotan sebagai berikut :

1. Kehadiran : 15%
2. Partisipasi /Keaktifan: 10%
3. UTS : 20 %
4. UAS : 25 %
5. Tugas Individu dan Tugas Kelompok : 30 %
6. Kesopanan, Toleransi, Tanggung jawab Dll : +

**Nilai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Poin** | **Range** |
| A | 4,0 | ˃76 |
| B+ | 3,5 | 71<76 |
| B | 3,0 | 66<71 |
| C+ | 2,5 | 61<66 |
| C | 2,0 | 56<61 |
| D | 1,0 | 50<56 |
| E | 0,0 | <50 |

**Peraturan Kelas**

1. Mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti UAS jika kehadiran kurang dari 80% pertemuan kuliah.
2. Mahasiswa harus berpakain sopan, tidak memakai kaos tanpa kerah(kaos oblong), dan tidak memakai sandal.
3. Mentati peraturan akademik, tidak gaduh serta dilarang membawa benda yang tidak seharusnya dibawa.
4. Kecurangan dalam bentuk apapun ketika ujian menyebabkan mahasiswa secara langsung memperoleh nilai E.
5. Tidak diperkenankan terlambat lebih dari 15 menit.

**Penugasan**

1. Mahasiswa diberi tugas sesuai dengan pokok bahasan mata kuliah
2. Tugas berupa tugas individu dan tugas kelompok sesuai dengan topik yang telah ditentukan
3. Tugas kelompok berupa power point, dikumpulkan kedosen dan dipresentasikan serta dilakukan diskusi tanya jawab soal materi yang di presentasikan dan Akhir presentasi mahasiswa memberikan kesimpulan dan saran.
4. Tugas Individu Mahasiswa harus mengumpulkan tugas yang ada dibuku sebelum perkulihan dimulai.

Bandar lampung Agustus 2018

Ketua angkatan ……….. Dosen Pengampu,

……………………………….  **Putut Ary Sadewo, M.Pd**