

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|  | BADAN PENGELOLA MATA KULIAH UMUM UNIVERSITAS LAMPUNG Jl. Prof. Sumantri Brojonegoro No. 1 Gedung Meneng Bandar Lampung | | |
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | |
| No. Dokumen 01 | No. Revisi 01 | Hal 1 dari 9 | Tanggal Terbit 10-1--2020 |
| Matakuliah: Pendidikan Bahasa Indonesia | Semester: Genap TA 2020/2021 | sks: 2 = 2 SKS Kuliah Teori | Kode MK: UNI612106 |
| Dosen Pengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr. Siti Samhati, M.Pd. 2. Siska Meirita, S.Pd., M.Pd. | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Sikap <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila tanggung jawab pada negara dan bangsa; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | |
| | Keterampilan Umum: <p>KU-1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ajaran Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>KU-2 : mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>KU-3 : mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi nilai-nilai ajaran Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>KU-4 : menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah.</p> <p>KU-5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>KU-6 : mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> | | |

| | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>KU-7 : mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>KU-8 : mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan</p> <p>KU-9 : mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> |
| | <p><u>CP Keterampilan Khusus</u></p> <p>KK-1 : Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri;</p> <p>KK-4 : Mampu melaksanakan dengan baik menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis dengan diksi tepat dan kalimat efektif, membentuk paragraf yang kohesif dan koheren untuk membuat suatu karya ilmiah.</p> |
| | <p><u>CP Pengetahuan</u></p> <p>P-3: Menguasai konsep yang berkaitan dengan Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia, bahasa Indonesia laras ilmiah, Ejaan Bahasa Indonesia, kalimat efektif, paragraf, dan karya ilmiah</p> |
| Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai Konsep Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia 2. Menguasai Konsep Pedomam Umum Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) 3. Menguasai Konsep Tata Kata 4. Menguasai Konsep Kalimat Efektif 5. Menguasai Konsep Paragraf 6. Menguasai Konsep Karya Tulis Ilmiah |
| Deskripsi Mata kuliah | <p>Mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan mahasiswa dalam menguasai bahasa Indonesia yang baik dan benar, materi, dan nilai-nilai yang diajarkan dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis komprehensif, dan multiperspektif. Mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia diharapkan dapat menjadi dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa tentang penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, serta dapat mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta memiliki kepribadian berkarakter akhlak mulia. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi sejarah, fungsi, kedudukan, dan ragam bahasa Indonesia, seperangkat kaidah tata tulis bahasa Indonesia laras ilmiah, meliputi kaidah EBI, penyusunan kalimat efektif, komposisi paragraf yang padu, serta penyusunan karya ilmiah.</p> |

| Minggu ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran dan Praktik | Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | | | | Teknik | Indikator | |
| 1. | Mahasiswa memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyetujui kontrak kuliah) serta menjelaskan materi pentingnya bahasa Indonesia | Kontrak perkuliahan dan Rencana pembelajaran Semester (RPS) | VClass, <i>meeting room</i> , dan <i>whatsapp group</i> | 100 menit | Tes tulis <i>online</i> /tes lisan | Menjelaskan tujuan, materi, strategi, sumber, dan evaluasi, tugas, dan tagihan dalam perkuliahan | 5 |
| 2. | Menganalisis Konsep Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia | Sejarah, Fungsi, Kedudukan Bahasa Indonesia | Bentuk: <i>Online VClass, meeting room, dan whatsapp group</i> Metode: Ceramah Interaktif dalam Meeting Room Pengalaman belajar: 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa berdiskusi Tanya jawab dengan dosen. 3. Mahasiswa membuat resume hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | 1. Menjelaskan Sejarah, Perkembangan, dan Fungsi Bahasa Indonesia 2. Menganalisis Kedudukan Bahasa Indonesia 3. Membandingkan perbedaan Ragam/Laras bahasa Indonesia | 5 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3. | Menguasai Konsep Pedomam Umum Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) | Pedomam Umum Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) | <p>Bentuk: <i>Online VClass, meeting room, dan whatshapp group</i> Metode: diskusi dalam Meeting Room</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan singkat dosen 2. Mahasiswa berdiskusi Tanya jawab dengan dosen. 3. Mahasiswa membuat resume hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis penulisan huruf kapital dan huruf miring 2. Menganalisis penulisan singkatan dan akronim 3. Merumuskan penulisan unsur serapan 4. Menganalisis perbedaan penulisan angka dan bilangan 5. Menganalisis pemakaian tanda baca | 5 |
| 4. | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Pedomam Umum Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) | Praktik Penggunaan Pedomam Umum Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: menulis</p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca tugas dalam sistem <i>Online VClass</i> 2. Mahasiswa Mengerjakan tugas praktik sesuai instruksi dosen 3. Mahasiswa menulis karangan narasi menggunakan ejaan yang benar sesuai EBI 4. Mahasiswa melakukan Tanya jawab dalam forum tanya jawab <i>Online VClass</i> | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <p>Membuat tulisan berupa karangan narasi yang mengandung unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. penulisan huruf kapital dan huruf miring; 2. penulisan singkatan dan akronim; 3. penulisan unsur serapan; 4. penulisan angka dan lambing bilangan; 5. pemakaian tanda baca. | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. | Menganalisis Konsep Tata Kata | Tata Kata | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: Inkuiri Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam sistem pembelajaran <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam sistem pembelajaran <i>system online VClass</i> 3. Mahasiswa menyimak contoh video yang disediakan oleh dosen dalam sistem pembelajaran <i>online VClass</i> 4. Mahasiswa menanggapi materi yang ada di video tersebut | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi keanekaragaman bentuk kata 2. Menelusuri kata dasar dan turunan 3. Menelaah pengafiksasian 4. Menelaah reduplikasi 5. Mengidentifikasi perbedaan kata tugas dan majemuk | 10 |
| 6. | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Tata Kata | Praktik Penggunaan Tata Kata | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: menulis Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca tugas dalam <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa Mengerjakan tugas praktik sesuai instruksi dosen 3. Mahasiswa mempraktikkan Penulisan Narasi (tata kata) 4. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada <i>link</i> yang disediakan oleh dosen | | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <p>Membuat tulisan berupa narasi yang mengandung unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. keanekaragaman bentuk kata 2. kata dasar dan turunan 3. pengafiksasian 4. reduplikasi 5. kata tugas dan majemuk | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. | Menganalisis Konsep Kalimat Efektif | Kalimat Efektif | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: Inkuiri Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam <i>system online VClass</i> 3. Mahasiswa menyimak contoh video yang disediakan oleh dosen system dalam system pembelajaran <i>online VClass</i> 4. Mahasiswa melakukan Tanya jawab dalam forum <i>VClass</i> dan <i>meeting room (google meet)</i> | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian kalimat efektif 2. Merumuskakn ciri-ciri kalimat efektif 3. Menemukan model contoh kalimat efektif | 10 |
| 8. | Ujian Tengah Semester (UTS) | | Bentuk: <i>Online VClass</i> | 100 menit | Tes Tertulis | | |
| 9. | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Kalimat Efektif | Praktik Penggunaan Kalimat Efektif | Bentuk: <i>Online VClass</i> | | Menguasai dan Mempraktikkan Penggunaan Kalimat Efektif | Praktik Penggunaan Kalimat Efektif | 10 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Menganalisis Konsep Paragraf | Konsep Paragraf | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: Inkuiri Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melihat tugas yang ada dalam <i>system pembelajaran online VClass</i> 2. Mahasiswa mengunduh bahan ajar yang disediakan dosen dalam <i>system pembelajaran online VClass</i> 3. Mahasiswa menyimak contoh video yang disediakan oleh dosen dalam <i>system pembelajaran online VClass</i> 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dalam forum <i>VClass</i> | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian paragraf 2. Mengidentifikasi syarat-syarat paragraf 3. Mengkategorikan jenis paragraf 4. Mengidentifikasi syarat dan pola pengembangan paragraf yang baik | 10 |
| 11 | Menguasai dan Mempraktikkan penyusunan Paragraf | Praktik Menyusun Paragraf | <p>Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: menulis Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca tugas dalam <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa mempraktikkan menulis paragraf narasi atau argumentasi 3. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada <i>link</i> yang disediakan oleh dosen | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Membuat tulisan berupa karangan narasi atau argumentasi yang terdiri dari paragraf-paragraf yang sesuai dengan syarat dan pola pengembangan paragraf | 5 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 12 | Menganalisis Konsep Karya Tulis Ilmiah | Karya Tulis Ilmiah | Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: tanya jawab Pengalaman belajar: 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa membaca bahan ajar yang disiapkan dosen dalam <i>system online VClass</i> hasil belajar dan mengumpulkan di pertemuan berikutnya 3. Mahasiswa berdiskusi dengan dosen dalam <i>online VClass</i> | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian KTI 2. Mengidentifikasi jenis KTI 3. Menganalisis abstraksi dalam KTI 4. Menganalisis penyintesisan dalam KTI 5. Mencontohkan perujukan dan penulisan daftar pustaka dalam KTI | 5 |
| 13 | Menguasai dan Mempraktikkan Karya Tulis Ilmiah | Praktik Membuat Karya Tulis Ilmiah | Bentuk: <i>Online VClass</i> Metode: menulis Pengalaman belajar: 1. Mahasiswa membaca tugas dalam <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa praktik menulis karya tulis ilmiah 3. Mahasiswa mengumpulkan tugas pada <i>link</i> yang disediakan oleh dosen | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Membuat karya ilmiah Sederhana sesuai kaidah-kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar | 10 |
| 14 | Perujukan dan Daftar Pustaka dalam Karya Tulis Ilmiah | | Bentuk: <i>Online VClass</i> dan <i>meeting room</i> Metode: Diskusi Kelompok <i>Online</i> Pengalaman belajar: 1. Mahasiswa membaca tugas dalam <i>system online VClass</i> | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pentingnya penggunaan bahasa pada karya tulis ilmiah 2. Kaidah penulisan karya tulis ilmiah 3. Perujukan dalam karya tulis ilmiah | 10 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
| | | | 2. Mahasiswa mengikuti arahan dosen tentang cara merujuk dalam karya tulis ilmiah | | | | |
| 15 | Perujukan dan Daftar Pustaka dalam Karya Tulis Ilmiah | | <p>Bentuk: <i>Online VClass dan meeting room</i></p> <p>Metode: Diskusi kelompok <i>Online</i></p> <p>Pengalaman belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca tugas dalam <i>system online VClass</i> 2. Mahasiswa mengikuti arahan dosen tentang cara membuat daftar pustaka pada karya tulis ilmiah | 100 menit teori | Tes tulis/tes lisan/ tes performant | Menjelaskan penulisan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah | 5 |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | Bentuk: <i>Online VClass</i> | 100 menit teori | Tes tulis | | |

Daftar Referensi :

1. Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
2. Fuad, dkk. 2006. *Penggunaan Bahasa Indonesia Laras Ilmiah*. Yogyakarta: Ardana Media.
3. Lamuddin, Finoza. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
4. Pusat Bahasa . 2000. *Pedoman Umum Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Jakarta.
5. Hariwijaya. 2006. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Citra Pustaka.
6. Pusat Bahasa. 2015. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia dan Pedoman Umum Pembentukan Istilah*. Jakarta: Aksara Press.