

MENELAAH BUKU TEKS KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD

DISUSUN OLEH :

- **GDE SATYA YUDHATAMA**
- **INTANNIA PUTRI**
- **KHOFIFA DWI NURMALA**

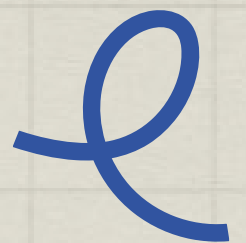


A.PENGERTIAN BUKU TEKS

buku teks adalah buku pelajaran dalam bidang studi tertentu yang merupakan buku standar, yang disusun oleh para pakar dalam bidang itu buat maksud-maksud dan tujuan instruksional, yang diperlengkapi dengan sarana-sarana pengajaran yang serasi dan mudah dipahami oleh para pemakainya di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi sehingga dapat menunjang suatu program pengajaran.

2,3

o



B.KRITERIA BUKU TEKS



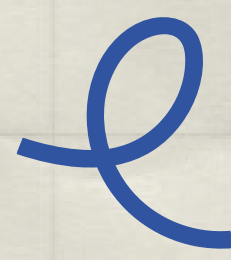
- Buku teks haruslah menarik minat anak-anak
- Buku teks haruslah mampu memberi motivasi kepada para siswa
- Buku teks haruslah memuat ilustrasi yang menarik
- buku teks seyogyanyalah mempertimbangkan aspek-aspek linguistik
- Buku teks isinya haruslah berhubungan erat dengan pelajaran- pelajaran lainnya

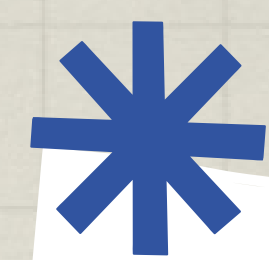
- **Buku teks haruslah dapat menstimulasi, merangsang aktivitas- aktivitas pribadi para siswa**
- **Buku teks haruslah dengan sadar dan tegas menghindari konsep- konsep yang samar-samar dan tidak biasa**
- **Buku teks haruslah mempunyai sudut pandangan atau “point of view” yang jelas dan tegas**
- **Buku teks haruslah mampu memberi pemantapan, penekanan pada nilai-nilai a**
- **Buku teks itu haruslah dapat menghargai perbedaan-perbedaan pribadi para siswa pemakainya.**

C. Kedudukan Buku Teks dalam Pembelajaran

Buku teks menempati kedudukan yang penting dalam proses pembelajaran, ini dikarenakan buku teks merupakan alat yang pokok dalam menyampaikan materi ajar yang termuat dalam kurikulum untuk mencapai tujuan pendidikan.

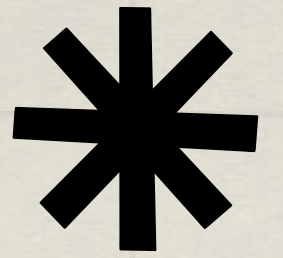
Kedudukan buku teks dalam pembelajaran merupakan salah satu sumber belajar yang selalu ada dalam metode pembelajaran apapun untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dituntut kurikulum


$$-4i$$


$$5 + 3i$$

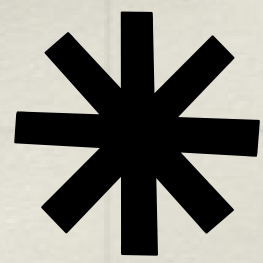

$$-\pi + 2i$$

D. FUNGSI BUKU TEKS



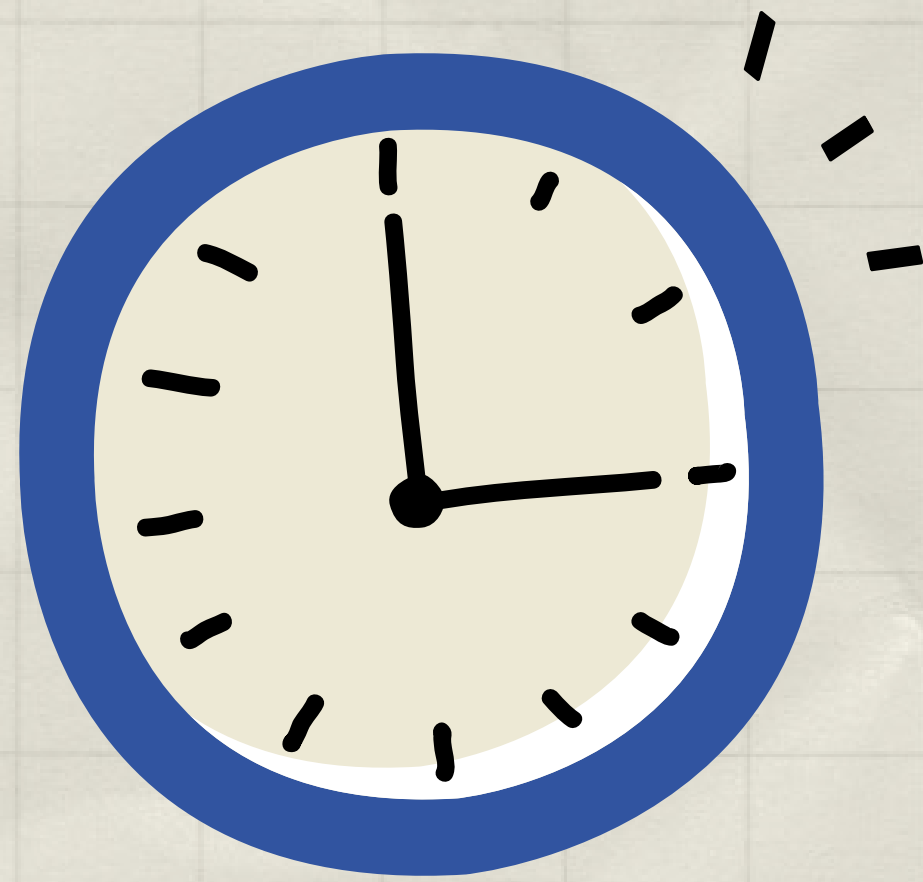
Fungsi buku teks sebagai pedoman bagi siswa, antara lain:

- **Mempersiapkan diri secara individu atau kelompok sebelum kegiatan belajar di kelas.**
- **Berinteraksi dalam proses pembelajaran di kelas.**
- **Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru**
- **Mempersiapkan diri untuk tes atau ujian formatif dan sumatif**



Sedangkan bagi guru buku teks berfungsi sebagai berikut:

- **Membuat desain pembelajaran.**
- **Mempersiapkan sumber-sumber belajar lain**
- **Mengembangkan bahan belajar yang kontekstual.**
- **Memberikan tugas.**
- **Menyusun bahasan evaluasi.**

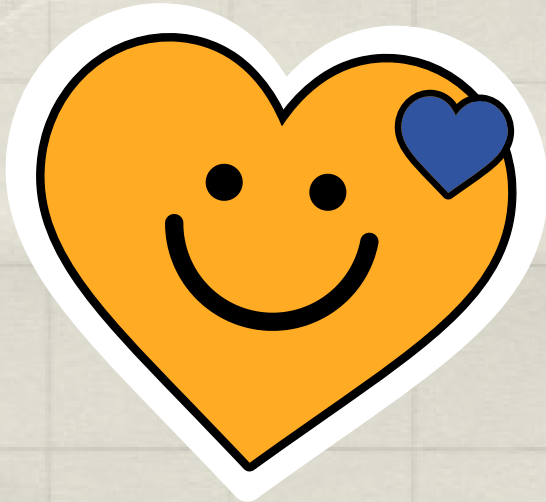


E.KELAYAKAN BUKU TEKS

Terdapat Empat komponen penilaian buku teks pelajaran, yaitu :

- 1.Komponen kelayakan isi
- 2.Kebahasaan
- 3.Penyajian
- 4.Kegrafikan

TERIMA
KASIH!



DATE

S M T W T F S

[Lined area for writing]

