**KONTRAK PERKULIAHAN**

**PENGEMBANGAN EKSTRAKULIKULER di SD**



NAMA DOSEN PJ : Ika Wulandari M.Pd

NAMA DOSEN TIM : 1. Frida Destini.,M.Pd

2. Roy KembarHabibie, S.Pd.,M.Pd

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PRODI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Gedung :

SEMESTER : GENAP

TAHUN AKADEMIK : 2021/2022

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2021/2022**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Program Studi :

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Ekstrakulikuler di SD

Kode MataKuliah :

SKS : 3 SKS

Dosen : 1. Ika Wulandari.,M.Pd

2. Frida Destini, M.Pd

3. Roy KembarHabibie.,M.Pd

**1. Manfaat Mata Kuliah**

Setelah mengambil mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan dan mengelola ekstrakulikuler di sekolah dasar dan mengembangkan kepribadian dirinya sesuai dengan tujuan program studi pendidikan guru sekolah dasar.

# 2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah pengembangan ekstrakulikuler di SD termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK). Mata kuliah ini menyajikan kajian-kajian secara teori dan praktek yang berhubungan dengan pengembangan ekstrakulikuler di SD dan pengaplikasiannya dalam proses belajar mengajar. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu menguasai dan mengembangkan program ekstrakulikuler di SD. Mata kuliah Pengembangan ekstrakulikuler di SD merupakan mata kuliah teori yang menyajikan tentang konsep ekstrakulikuler di SD, Sejarah Pramuka, Tri Satya Dasar Darma, peraturan baris berbaris, jejak dan sandi, ekskul bidng olahraga dan seni. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kurikulum, berbagai strategi pengembangan ekstrakulikuler di SD baik untuk pengembangan aspek kognitif, afektif, maupun spikomotor, media pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran ekstrakulikuler di SD sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa di SD.

# 3. CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

Deskriptor hasil belajar yang ingin dicapai oleh suatu mata kuliah

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa mampu berkomitmen dalam menjalankan kontrak kuliah. 2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemaparan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah pengembangan ekstrakulikuler di SD. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan menejemen dasar organisasi ekstrakulikuler. 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah gerakan kepanduan,perintis dan sejarah gerakan pramuka Indonesia. 5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tri Satya dan Dasar Darma |
| 1. Mahasiswa mampu mengelola Peraturan baris berbaris. 2. Mahasiswa mampu membandingkan Morse dan Semapore dalam Pramuka. 3. Mahasiswa mampu memisahkan jejak dan Sandi dalam kegiatan Pramuka di sekolah. 4. UTS 5. Mahasiswa mampu mengelola P3K dengan baik dalam kegiatan Pramuka. 6. Mahasiswa mampu mempraktikan Tali Temali dalam kegiatan Pramuka. 7. Mahasiswa mampu membentuk perkemahan dalam pramuka sebagai kegiatan akhir. 8. Mahasiswa mampu membentuk Dokter Kecil sebagai ekstrakulikuler di Sekolah Dasar. 9. Mahasiswa mampu membuat kelompok drumband sebagai ektrakulikuler di SD. 10. Mahasiswa mampu membentuk Ekstrakulikuler bidang olahraga di Sekolah Dasar. 11. Mahasiswa mampu membentuk Ekstrakulikuler bidang seni di Sekolah Dasar. 12. UAS  4. Sub CPMK (CapaianPembelajaran Mata Kuliah)  |  | | --- | | 1. Mahasiswa mampu berkomitmen dalam menjalankan kontrak kuliah. 2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemaparan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah pengembangan ekstrakulikuler di SD. 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan menejemen dasar organisasi ekstrakulikuler. 4. Mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah gerakan kepanduan,perintis dan sejarah gerakan pramuka Indonesia. 5. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Tri Satya dan Dasar Darma. 6. Mahasiswa mampu mengelola Peraturan baris berbaris. 7. Mahasiswa mampu membandingkan Morse dan Semapore dalam Pramuka. 8. Mahasiswa mampu memisahkan jejak dan Sandi dalam kegiatan Pramuka di sekolah. 9. UTS 10. Mahasiswa mampu mengelola P3K dengan baik dalam kegiatan Pramuka. 11. Mahasiswa mampu mempraktikan Tali Temali dalam kegiatan Pramuka. 12. Mahasiswa mampu membentuk perkemahan dalam pramuka sebagai kegiatan akhir. 13. Mahasiswa mampu membentuk Dokter Kecil sebagai ekstrakulikuler di Sekolah Dasar. 14. Mahasiswa mampu membuat kelompok drumband sebagai ektrakulikuler di SD. 15. Mahasiswa mampu membentuk Ekstrakulikuler bidang olahraga di Sekolah Dasar. 16. Mahasiswa mampu membentuk Ekstrakulikuler bidang seni di Sekolah Dasar. 17. UAS | |

**5. Strategi Pembelajaran**

Perkuliahan Pengembangan ekstrakulikuler di SD dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *blended learning* yang mana semua anggota kelas terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada setiap tatap muka perkuliahan. Untuk setiap topik kajian pada semua tatap muka, kecuali pertemuan pertama, kedelapan, dan keenambelas yang masing-masing disediakan untuk kontrak belajar dan pengantar kuliah, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, digunakan metode pemberian tugas, diskusi, ceramah, dan tanyajawab. Untuk keperluan ini, mahasiswa dikelompokkan kedalam beberapa *small group,* sesuai dengan jumlah topic kajian*,* yang diberi tugas membuat makalah yang merupakan laporan hasil analisis sesuai dengan tema yang ditentukan sekaligus mempresentasikannya dalam forum kelas untuk didiskusikan. (Untuk efektivitas diskusi, mahasiswa diwajibkan untuk menyerahkan makalah kelompok kepada dosen dan membagikan *photo copy* makalah kepada anggota kelas paling lambat sehari sebelum didiskusikan).

Setelah diskusi kelas, dosen memberikan komentar/ulasan, tanggapan, dan saran, dengan metode ceramah, terhadap masalah-masalah yang timbul dan berkembang dalam diskusi mahasiswa untuk mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam memahami teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan topik kajian. Seusai dosen memberikan perkuliahan, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan Tanya jawab dengan dosen dan praktik untuk mengamati serta melihat langsung untuk melihat ektrakulikuler di SD. Dengan demikian mahasiswa memahami dan mampu mengembangkan ekstrakulikuler di sekolah dasar.

**6. Tugas**

1. Membuat tugas untuk diskusi kelompok berupa *paper* (makalah),
2. Membuat bahan presentasi (PPT) kelompok,
3. Membuat *summary* materi pembelajaran secara individu.
4. Mampu mengembangkan RPP bagi kelas rendah dan kelas tinggi di Sekolah Dasar pada pengengambangan ektrakulikuler di SD.
5. Turun lapangan untuk melihat langsung dan mengamati perkembangan ekstrakulikuler di SD.

7. **AnalisisPembelajaran**

**a. Kerangka Materi**

**1. Pengembangan, Tujuan dan Ruang Lingkup Ekstrakulikuer**

**2. Manajemen Dasar Organinasi Ekstrakulikuler**

**3. Sejarah Gerakan Perintis dalam Pramuka**

1. **Trisatya dan dasar darma.**
2. **Morse dan Semaphore**
3. **Jejak dan sandi**
4. **P3K**
5. **Tali Temali**
6. **Berkemah**

**5. Ekstrakulikuler Bidang Seni**

4. Ekstrakulikuler Bidang Olahraga

**Sumber Materi Perkuliahan**

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

H. Fuad Ihsan, Dasar-dasar Kependidikan (Cet. I; Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997),

Sardiman AM., Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Cet. IX; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2001).

Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta

Ahsanulkhaq, Moh.“Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan”, Jurnal Prakarsa Paedagogia Vol. 2 No. 1, Juni 2019.

Dwi Syifaunnufush, Amelia dan R. Rachmy Diana, “Kecenderungan Kenakalan Remaja Ditinjau Dari Kekuatan Karakter Dan Persepsi Komunikasi Empatik Orangtua”, Jurnal Psikologi Integratif Vol. 5, Nomor 1, 2017.

Firdianti, Arinda. 2018. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Yogyakarta: CV. Gre Publishing.

Gaesang Mentari, Eca Dkk. 2020. Menejemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini Dilengkapi Dengan Menejemen Perpustakaan dan Ektrskurikuler. Yogyakarta : Hijaz Pustaka Mandiri.

Gilang K,R. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19. (Banyumas : Lutfi Gilang) Hairun, Yahya.2020. Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran. Yogyakarta : CV Budi Utama.

Halimatussa'diah, C. 2016. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Menanamkan Nilai Religius Peserta Didik Di Mi Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, (Tulungagung)

**8. KriteriaPenilaian**

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nilai** | | | |
| **Rentang Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Status Penilaian** |
| 1. | Nilai ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus |
| 2. | 71≤ nilai ≥ 76 | B+ | 3,5 | Lulus |
| 3. | 66 ≤ nilai ≥ 71 | B | 3,0 | Lulus |
| 4. | 61≤ nilai ≥ 66 | C+ | 2,5 | Lulus |
| 5. | 56 ≤ nilai ≥ 61 | C | 2,0 | Lulus |
| 6. | 60 ≤ nilai ≥ 56 | D | 1,0 | Lulus\*\* |
| 7. | Nilai < 50 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

\*\* D dinyatakan lulus bersyarat

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Presentase (%) Nilai** |
| 1. | Kedisiplinan | 15% |
| 2. | Keaktivan | 25% |
| 3. | Penugasan | 25% |
| 4. | Quisdan UTS | 20% |
| 5. | Ujian Akhir Semester (UAS) | 15% |
| Total | | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Materi Pembelajaran** |
| 1. | PPT kontrak kuliah, dan pemaparan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah pengembangan ekstrakulikuler SD. |
| 2. | Pengenalan Manajemen Dasar organisasi ekstrakulikuler SD |
| 3. | Sejarahb gerakan kepanduan, perintisnya dan sejarah Pramuka |
| 4. | Try Satya dan Dasar Darma |
| 5. | Peraturan Baris berbaris |
| 6. | Morse dan Semaphore |
| 7. | Jejak dan Sandi |
| 8**.** | **UTS** |
| 9. | P3K |
| 10. | Tali Temali |
| 11. | Berkemah |
| 12. | Dokter Kecil |
| 13. | DrumBand |
| 14. | Ekstrakulikuler Bidang Olahraga |
| 15. | Ekstrakulikuler Bidang Seni |
| 16. | **UAS** |

**9. Jadwal Perkuliahan**

**Keterampilan Umum:**

KU-1 : mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi kewarganegaraan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya;

KU-2: mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;

KU-3 : mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi Ekstrakulikuler di SD yang akan dikembangakan berdasarkan lingkup sekolah.

KU-4 : menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk karya ilmiah.

KU-5 : mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU-6: Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;

KU-7: mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

KU-8: mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KU-9: mampu melihat secara langsung untuk turun lapangan dalam mengamati pengembangan ekstrakulikuler di SD.

**CP Keterampilan Khusus**

KK-1 :Mengolah, menalar, mencipta, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan abstrak secara mandiri;

KK-2: Bertindak secara efisien, efektif, dan kreatif; serta menggunakannya sesuai kaidah keilmuan, keprofesionalan, berdasarkan Pengembangan Ekstrakulikuler di SD

**10. Tata Tertib**

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelasdansaatperkuliahan online.
2. Keterlambatan masuk di kelas Luring maupun Daring hanya diijinkan maksimal 5 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi.
3. Tugas individu dikumpulkan tepat waktu apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka nilai tugas individu 0.
4. Tugas kelompok menjadi tanggung jawab kelompok, apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka sanksi nilai menjadi pertanggung jawaban bersama.
5. Mahasiswa wajib hadir minimal 90%.
6. Pada saat mengikuti perkuliahan online mahasiswa dilarang melakukan aktivitas yang lain apabila melanggar maka dianggap tidak hadir dalam perkuliahan.

Bandar Lampung, Januari 2022

Dosen Penanggung Jawab MK, Dosen Pengampu MK,