**MATERI PERKULIAHAN**

**ASSESMENT PEMBELAJARAN SD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Topik** | **Kompetensi Dasar** | **Topik dan Indikator** |
| 1 | * Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, rencana perkuliahan, silabus matakuliah dan kontrak kuliah * Mahasiswa mampu mengerti dan memahami hakikat assesment pembelajaran SD | **Assesment Pembelajaran SD**   1. Perkenalan 2. Kontrak Kuliah 3. Silabus 4. Hakikat Assesment Pembelajaran SD |
| 2 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami konsep dasar assesmen pembelajaran SD meliputi pengertian, tujuan dan prinsip dari pengukuran, penilaian dan tes | **Konsep Dasar Assesment Pembelajaran SD**   1. Pengertian Pengukuran, Penilaian, dan Tes 2. Fungsi, tujuan dan Prinsip Assesment |
| 3 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami cakupan jenis dan teknik assesment pembelajaran sd | 1. Cakupan Jenis dan Teknik Assesment Pembelajaran |
| 4 | * Mahasiswa mampu memahami tentang standar penilaian menurut BNSP * Mahasiswa mampu mengerti mekanisme dan prosedur penilaian menurut BNSP | **Standar Penilaian BNSP**   1. Latar Belakang Penilaian Pendidikan 2. Standar penilaian pendidikan menurut BNSP 3. Mekanisme dan Prosedur Penilaian Menurut BNSP |
| 5 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami Ujian Nasional sebagai standar penilaian pendidikan | 1. UN sebagai Standar Penilaian |
| 6 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami strategi dan prosedur penilaian meliputi langkah-langkah pokok assesment pembelajaran, teknik tes dan teknik non tes. | **Strategi dan Prosedur Penilaian**   1. Langkah-Langkah Pokok Assesment Pembelajaran 2. Teknik Tes dan Non Tes |
| 7 | Mahasiswa mampu mengembangkan tes sebagai Instrumen Evaluasi terkait pengertian, jenis tes, langkah-langkah menyusun tes, serta kriteria tes yang baik | **Mengembangkan Tes Sebagai Instrumen Evaluasi**   1. Pengertian dan Jenis tes sebagai Instrumen Assesment 2. Langkah-Langkah Menyusun Tes 3. Kriteria Tes yang baik |
| 8 | **UTS** | **UTS** |
| 9 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami jenis instrumen non tes | **Instrumen Non Tes**   1. Hakekat Assesment Alternatif 2. Assesment Kinerja 3. Portofolio |
| 10 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami teknik pemberian skor dan nilai hasil tes | **Teknik Pemberian Skor dan Nilai Hasil Test**   1. Teknik Pemberian Skor 2. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Patokan (PAP) 3. Mengubah Skor menjadi Penilaian Acuan Normatif (PAN) |
| 11 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami tentang refleksi proses dan hasil assesmen yang meliputi kriteria keberhasilan dan evaluasi diri | **Refleksi Proses dan Hasil Assesment**   1. Kriteria Keberhasilan Proses dan Hasil Belajar 2. Evaluasi Diri terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan |
| 12 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami tentang refleksi proses dan hasil assesmen yang meliputi faktor penyebab kegagalan dan pendukung keberhasilan pembelajaran | 1. Faktor penyebab kegagalan pembelajaran 2. Faktor pendukung keberhasilan pembelajaran |
| 13 | Mahasiswa mampu mengerti dan memahami cara tindak lanjut hasis assesment yang telah di buat | **Tindak Lanjut Hasil Assesment**   1. Perbaikan Rencana Pembelajaran 2. Upaya Optimalisasi Proses dan hasil Pembelajaran 3. Pembelajaran Remidi |
| 14 | Mahasiswa mampu membuat pelaopran hasil assesment pembelajaran | **Pelaporan Hasil Assesment**   1. Jenis dan Model Laporan Assesment 2. Mengkomunikasikan Hasil Laporan Assesment |
| 15 | Mahasiswa memahami seluruh materi assesment pembelajaran SD serta dapat menggunakan dalam pembelajaran di sekolah | **Refleksi Pembelajaran Sebelum UAS** |
| 16 | **UAS** | **UAS** |