



UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI S1 FARMASI

Kode Dokumen
01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	UNI620101	MKU : Farmasi A	3 SKS	P=1	2	5.02.2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua Jurusan/ Program Studi
	 Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.		 Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan yang dibebankan pada MK					
	CPL1/S01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. (SN-DIKTI);				
	CPL2/S02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas Sebagai Konselor berdasarkan agama, moral, dan etika. (SN-DIKTI);				
	CPL3/S06	3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. (SN-DIKTI);				
	CPL4/S09	4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan Sebagai Konselor secara mandiri. (SN-DIKTI);				
	CPL5/KU1	5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.				
	CPL6/KU7	6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.				

CPL7/ CPL8/ P03 CPL9/ P05 CPL10 / P-1	<p>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>8. Menguasai konsep teoritis kepemimpinan dan manajemen.</p> <p>9. Memahami konsep teoritis komunikasi dan kolaborasi (interpersonal, interprofesional).</p> <p>10. Memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait berbagai isu keagamaan, kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, lingkungan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan keislaman yang <i>rahmatan lil' alamin</i>.</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu Mengingat, Memahami dan Menjelaskan Keberadaan Sang Khaliq; 2. Mahasiswa Mampu Memahami Eksistensi Makhluk dihadapan Tuhannya; 3. Mahasiswa Mampu Memahami Kedudukan Al-Qur'an dan Assunnah sebagai Sumber Ajaran Islam pertama dan kedua 4. Mahasiswa Mampu Memahami Kedudukan Ijtihad sebagai Sumber ajaran Islam ke tiga 5. Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Eksistensi Pemungutan Pajak Salah Satu Contoh Pelaksanaan Hukum Islam di Indonesia; 6. Mahasiswa Mampu Meciptakan Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah Melalui Profetik Parenting (Belajar Akhlak Bersama Rasulullah Muhammad Saw)
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPL-1 Dan CPL-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Mengenali dan menjelaskan tentang Keberadaan Tuhan sebagai Sang Hakikat Khaliq 2. Mahasiswa mampu Menunjukkan Sikap Muttaqin 3. mengklasifikasikan Sejarah Perkembangan Agama 4. Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep Agama dan Agama Islam 5. Mahasiswa mampu Mengaflikasikan Agama Islam Dalam Kehidupan 6. Mahasiswa mampu Mengenali Air sebagai Makhluk Pertama yang diciptakan Tuhan 7. Mahasiswa mampu Mengimplementasikan Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak dalam Kerangka Dasar Ajaran Islam, 8. Mahasiswa mampu Mengiktergariskan hubungan Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak, Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim Muttaqin 9. Mahasiswa mampu Mengaflikasikan dan Mengimplementasikan Akhlak-Akhlak Yang dicontohkan Rasulullah Muhammad

	Saw.
	<p>CPL-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan Proses Kejadian Makhluk Pertama Air dan kejadian Alam Semesta 2. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pengertian dan potensi-potensi Manusia 3. Mahasiswa mampu Membandingkan Perbedaan Tujuan dan fungsi Hidup Manusia
	<p>CPL-3 CPL-4 CPL-6 Dan CPL-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mampu Memeriksa (mengoordinasi, mendeteksi, memonitor, dan menguji) Hakikat Pemungutan Pajak Dan Hukum Pemungutan Pajak dalam Hukum Islam di Indonesia 2. Mahasiswa mampu menilai Fungsi Pajak Bagi Kesejahteraan Bangsa Indonesia 3. Mahasiswa mampu Merumuskan Proses Munakahat (perkawinan) dalam Agama Islam 4. Mahasiswa mampu Merencanakan Langkah-langkah Penanaman Aqidah Dalam Keluarga (Profetik Parenting) 5. Mahasiswa Mampu Mengkonstruksi Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah (Profetik Parenting)
	<p>CPL-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu Mengklasifikasikan Sumber-sumber Ajaran Islam Al-Qur`an, As-Sunnah, dan Ijtihad 2. Mahasiswa mampu Menyimpulkan Kedudukan Agama Islam Sebagai Koor Ilmu Pengetahuan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian Islami. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi Khaliq (Pencipta), Eksistensi Makhluk dihadapan Sang Khaliq; Kedudukan Sumber Ajaran Islam (Al Qur`an, As Sunnah, dan Ijtihad) dalam Ilmu Pengetahuan; Pemungutan Pajak di Indonesia sebagai Pelaksanaan Ijtihad Metode Saduzzariyat di Indonesia; Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim Mutaqin; Profetik Parenting: Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul (Penanaman Aqidah Dalam Keluarga; Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul, Munakahat, Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah; Akhlak Yang di Contohkan Rasulullah Muhammad Saw). Mata Kuliah PAI dilengkapi praktikum Ibadah yang bertujuan untuk mengembangkan <i>Emosional Spiritual Quotient: The Islamic Character (Spiritual Theraphy)</i> dengan membangun 8 (delapan) kekuatan (<i>The 8 Power of Doing Good</i>), yang terangkum dalam dua kekuatan besar yaitu Kekuatan spiritual (<i>The Power of Spiritual</i>) dan kekuatan emosional (<i>The Power of Emotional</i>). Kekuatan spiritual (<i>The Power of Spiritual</i>) dibangun berdasarkan kekuatan memuja Allah Swt (<i>The Power of Worship</i>), kekuatan memberi (<i>The Power of Give</i>), kekuatan memohon ampun (<i>The Power of Repent</i>), dan Kekuatan untuk Menikah (<i>The Power of Marriage</i>). Kekuatan emosional (<i>The Power of Emotional</i>) dibangun berdasarkan Kekuatan untuk rendah hati (<i>The Power of Humble</i>), kekuatan untuk bersifat ramah (<i>The Power of Friendly</i>), Kekuatan hubungan dengan keluarga (<i>The Power of Honest</i>) dan kekuatan untuk produktif (<i>The Power of Productive</i>).</p>
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Khaliq (Pencipta); Tuhan, Agama dan Agama Islam 2. Eksistensi Makhluk dihadapan Sang Khaliq; (Air, Alam Semesta, dan Manusia) 3. Kedudukan Sumber Ajaran Islam (Al Qur`an, As Sunnah, dan Ijtihad) dalam Ilmu Pengetahuan; 4. Pemungutan Pajak di Indonesia sebagai Pelaksanaan Ijtihad Metode Saduzzariyat di Indonesia; 5. Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim;

	6. Profetik Parenting (Penanaman Aqidah Dalam Keluarga; Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul, Munakahat, Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah; Akhlak Yang di Contohkan Rasulullah Muhammad Saw)						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Agama RI. 2020. <i>AL Qur`an dan Terjemahan</i>. Jakarta. 2. Lidwa Pustaka i-Software, <i>Kitab 9 Imam: Kutubushittah</i>, www.lidwapustaka.com 3. Eka Kurniawati. 2021. <i>Agama Islam dalam Al Qur`an dan Sains: Kajian Mendalam Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Rajagrafindo. 4. Paristiyanti Nurwardani dkk. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 5. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung. 2013. <i>Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi</i>, Bandar Lampung: Unilapers. 						
	Pendukung :						
	<ol style="list-style-type: none"> A. Bobrick, Benson. 2013. <i>Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam</i>, Jakarta: Alvabet, 2013 B. Kartanegara, Mulyadhi. 2006. <i>Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam</i>, Jakarta: Baitul Ihsan, C. KH, Maman. 2012. <i>Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam</i>, Bogor: QMM Publishing. D. Sulaiman Rasyid. 2018. <i>Kitab Fiqih</i>. Bandung 						
Dosen Pengampu	Dr. Eka Kurniawati, M.Pd.I.						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Pendahuluan Pentingnya Pendidikan Agama Islam	Jumlah Jawaban Quis Benar (Bobot 3)	Menjawab Kuis Pentingnya Pendidikan	<i>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di</i>	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/cours	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka	5

	<p>di Perguruan Tinggi Mahasiswa memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami RPS dan menyepakati kontrak kuliah) sesuai SN DIKTI</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Agama Islam di Perguruan Tinggi</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p><i>semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online)</i></p> <p>maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</p>	<p>e/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <p>Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet</p> <p>Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri)</p>	<p>Utama : 2, 3 Pustaka Pendukung : -</p>	
	<p>Paktikum: Pendahuluan Pengantar Praktikum Mengetahui Kegiatan Responsi selama satu semester (RPS Praktikum)</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas Hafalan dan praktikdan secara daring • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit</p> <p>Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan</p>	<p>Modul Praktikum</p>	

					3) 100 menit mengerjakan kuis		
2	<p>Khaliq (Pencipta): Tuhan, Agama dan Agama Islam</p> <p>a. Mahasiswa mampu Mengenali dan menjelaskan tentang Keberadaan Tuhan sebagai Sang Hakikat Khaliq</p> <p>b. Mahasiswa mampu Menunjukkan Sikap Muttaqin</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis tentang Khaliq (Pencipta) Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskusi dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri</p>	<p>Berdasarkan dftar Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3 Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	5

	<p>Paktikum: Thaharoh</p> <p>Menguasai dan melaksanakan Thaharoh sesuai Rukun dan Syarat sahnya</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Activity di Virtual Class Google meet dan rekaman video</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan gerakan dan doa-doa saat melaksanakan thaharoh 4. Mahasiswa mempraktikkan 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum 	<p>Modul Praktikum</p>	
3	<p>Eksistensi MakhluK dihadapan Sang Khaliq: Air, Jagad Raya dan Alam semesta</p> <p>a. Menjelaskan Proses Kejadian MakhluK Pertama Air; dan</p> <p>b. Menjelaskan kejadian Jagad Raya dan Alam Semesta</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Eksistensi MakhluK dihadapan Sang Khaliq: Air MakhluK Pertama Diciptakan</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <p>Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet</p> <p>Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis 	<p>Berdasarkan dartaPustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	5

					<p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis</p>		
	<p>Paktikum/Responsi Sholat Khusyu</p> <p>Menghafalkan dan melaksanakan Bacaan Sholat Beserta Artinya (Sholat Wajib dan Sholat Jenazah)</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Aktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio</p>	<p><i>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan gerakan dan bacaan sholat beserta artinya 4. Mahasiswa melaksanakan Sholat 5. Mahasiswa mempraktikkan 6. Mahasiwa mengisi portopolio buku praktikum 	<p>Modul Praktikum</p>	

4	<p>Eksistensi Makhluk dihadapan Sang Khaliq; Manusia</p> <p>a. Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pengertian dan potensi-potensi Manusia</p> <p>b. Mahasiswa mampu Membandingkan Perbedaan Tujuan dan fungsi Hidup Manusia</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Eksistensi Makhluk dihadapan Sang Khaliq; Penciptaan Bumi, Jagad Raya (langit) dan Manusia</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/courses/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri</p>	<p>Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	5
	<p>Paktikum/Responsi Sholat Khusus</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti</p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat</p>	<p>Modul Praktikum</p>	

	Menghafalkan dan melaksanakan Bacaan Sholat Beserta Artinya (Sholat Wajib dan Sholat Jenazah)	semua aktivitas Praktikum/responsi	Portopolio praktikum dan Aktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio	<i>aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</i>	praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan gerakan dan bacaan sholat beserta artinya 4. Mahasiswa melaksanakan Sholat 5. Mahasiswa mempraktikkan 6. Mahasiwa mengisi portopolio buku praktikum		
5	<p>Kedudukan Sumber Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan: Al-Qur'an dan Assunnah</p> <p>a. Mahasiswa mampu Mengklasifikasikan Sumber-sumber Ajaran Islam Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Ijtihad</p> <p>b. Mahasiswa mampu Menyimpulkan Kedudukan Agama Islam Sebagai Koor Ilmu Pengetahuan</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Sumber Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan Al-Qur'an</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <p>Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : bit.ly/RF_Gmeet</p> <p>Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p>	<p>Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	5

					<ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis</p>		
	<p>Paktikum: Sedekah dan wakaf Produktif</p> <p>Menguasai dan melaksanakan Sedekkah dan Wakaf Produktife sesuai Rukun dan Syarat Sahnya</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Acktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa dalam bersedekah dan berzakat 4. Mahasiswa melaksanakan praktek sedekah 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum 	<p>Modul Praktikum</p>	
6	<p>Kedudukan Sumber Ajaran</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas</p>	<p>Menjawab Kuis</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat</p>	<p>Berdasakan darta Pustaka yang ada,</p>	5

<p>Islam dalam Ilmu Pengetahuan: Ijtihad</p> <p>a. Mahasiswa mampu Mengklasifikasikan Sumber-sumber Ajaran Islam Al-Qur`an, As-Sunnah, dan Ijtihad</p> <p>b. Mahasiswa mampu Menyimpulkan Kedudukan Agama Islam Sebagai Koor Ilmu Pengetahuan</p>	<p>Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Kedudukan Sumber Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan: As-sunnah</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p><i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</i></p>	<p>https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: • Jurnal <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri</p>	<p>maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	
<p>Paktikum: Sedekah dan wakaf Produktif</p> <p>Menguasai dan</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara</i></p>	<p>1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen</p>	<p>Modul Praktikum</p>	

	melaksanakan Sedekkah dan Wakaf Produktif sesuai Rukun dan Syarat Sahnya	Praktikum/responsi	praktikum dan Aktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman video	<i>New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</i>	3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa dalam bersedekah dan Wakaf Produktif 4. Mahasiswa melaksanakan praktek sedekah 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum		
7	<p>Pemungutan Pajak di Indonesia sebagai Pelaksanaan Ijtihad Metode Saduzzariyat di Indonesia</p> <p>1. Mahasiswa Mampu Memeriksa (mengkoordinasi, mendeteksi, memonitor, dan menguji) Hakikat Pemungutan Pajak Dan Hukum Pemungutan Pajak dalam Hukum Islam di Indonesia</p> <p>2. Mahasiswa mampu menilai Fungsi Pajak Bagi Kesejahteraan Bangsa Indonesia</p>	<p>Menjawab Kuis Eksistensi Pemungutan Pajak Dalam Hukum Islam di Indonesia Hakikat dan Hukum Pemungutan Pajak dalam Syariat Islam</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Menjawab Kuis Kedudukan Sumber Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan: ijtihad</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)	<p>Melakukan kegiatan Presentasi dengan menggunakan video conference di alamat http://bit.ly/RF_Gmeet Presentasi dalam waktu 120 Menit</p>	<p>Berdasarkan daftar Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C,D</p>	5

	<p>Paktikum/Responsi Belajar Baca Al Qur'an (BBQ)</p> <p>Menguasai bacaan Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan Hukum-hukum Membaca Al Qur'an</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Activity di Virtual Class Google meet dan rekaman video</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa untuk belajar al qur'an 4. Mahasiswa melaksanakan baca al qur'an 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum 	<p>Modul Praktikum</p>	
8	<p>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</p>				<p>120 menit tatap muka online video Conference UTS dengan mengakses alamat Gmeet di Vclass</p>		10
9	<p>Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim</p> <p>a. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak dalam Kerangka Dasar Ajaran Islam, b. Mahasiswa mampu</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas di alamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <p>Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Gmeet di Vclass uliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring 	<p>Berdasarkan dftar Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C,D</p>	5

	Mengiktergariskan hubungan Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak, Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim Muttaqin		VCLASS Unila		<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: • Jurnal <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis</p>		
	Paktikum/Responsi Belajar Baca Al Qur`an (Tahfidzul Qur`an Juz 30 Surat Al Zalzalah s.d. An Nas) Menguasai bacaan Al-Qur`an secara baik dan benar sesuai dengan Hukum-hukum Membaca Al Qur`an	Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi	Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Acktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa untuk belajar al qur`an 4. Mahasiswa melaksanakan baca al qur`an 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum 	Modul Praktikum	
10	Aqidah, Syari`ah, dan	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas	Menjawab Kuis Syari`ah,	Berdasarkan SK Rektor Unila	Mempergunakan Vclas dialamat	Berdasarkan darta Pustaka yang ada,	5

	<p>Akhlaq: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim</p> <p>a. Mahasiswa mampu mengimplementasikan Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak dalam Kerangka Dasar Ajaran Islam,</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengikhtisarkan hubungan Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak, Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim Muttaqin</p>	<p>Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p><i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</i></p>	<p>https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: • Jurnal <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 410 menit diskusi dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri 	<p>maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	
	<p>Paktikum/Responsi Belajar Baca Al Qur`an (Tahfidzul Qur`an Juz 30 Surat Al Zalzalah s.d. An Nas) Menguasai bacaan</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Activity di</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila <i>Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa untuk 	<p>Modul Praktikum</p>	

	Al-Qur`an secara baik dan benar sesuai dengan Hukum-hukum Membaca Al Qur`an		Virtual Class Google meet dan rekaman vidio	<i>learning (online+ offline)</i>	belajar al qur`an 4. Mahasiswa melaksanakan baca al qur`an 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum		
11	Profetik Parenting: Mendidik Keluarga Bersama Rasul): Munakahat/Perkawinan Mahasiswa Mampu Menerangkan Tentang hakikat perkawinan/munakahat	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Profetik Parenting: Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul: Munakahat Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Activity di Virtual Class VCLASS Unila	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blended learning (online+ offline)	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : Gmeet di Vclass Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pemateri) <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang <ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks	Berdasarkan dftar Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

					Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
	Paktikum/Responsi Belajar Baca Al Qur'an (Tahfidzul Qur'an Juz 30 Surat Al Zalzalah s.d. An Nas) Menguasai bacaan Al-Qur'an secara baik dan benar sesuai dengan Hukum-hukum Membaca Al Qur'an	Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi	Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Acktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa untuk belajar al qur'an 4. Mahasiswa melaksanakan baca al qur'an 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum	Modul Praktikum	
12	Profetik Parenting: (Mendidik Keluarga Bersama Rasul): Penanaman Aqidah Dalam Keluarga Mahasiswa Mampu Mengkategorikan Langkah-langkah penenamn	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3) Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)	Menjawab Kuis Profetik Parenting: Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul: Penanaman Aqidah Dalam Keluarga Quis dapat dengan	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/course/view.php?id=3747 Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL <ul style="list-style-type: none"> Membaca Materi dan melihat video pembelajaran Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau 	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4 Pustaka Pendukung : A,B,C	5

	aqidah dalam keluarga		menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila		media lain <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan kuis Referensi Penunjang <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: • Jurnal Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskui dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
	Paktikum/Responsi Belajar Baca Al Qur`an (Tahfidzul Qur`an Juz 30 Surat Al Zalzalah s.d. An Nas) Menguasai bacaan Al-Qur`an secara baik dan benar sesuai dengan Hukum-hukum Membaca Al Qur`an	Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi	Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Aktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen 2. Mahasiswa Melihat praktek yang diperagakan dosen 3. Mahasiswa menghafalkan cara-cara dan doa untuk belajar al qur`an 4. Mahasiswa melaksanakan baca al qur`an 5. Mahasiswa mengisi portopolio buku praktikum	Modul Praktikum	
13	Profetik Parenting (Mendidik Keluarga Bersama	Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)	Menjawab Kuis Profetik Parenting:	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di	Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/cours	Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka	5

	<p>Rasul): Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah</p> <p>Mahasiswa Mampu Meciptakan Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul: Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Aktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p><i>semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</i></p>	<p>e/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, JS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <p>Video Conferen / Sinkronus Virtual dengan menggunakan Google Meet. dengan alamat : Gmeet di Vclass</p> <p>Kuliah bersifat sinkron: Tatap Muka Online (dengan pameri)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Pemberian tugas kelompok untuk presentasi secara daring • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube: • Slide: • Jurnal <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Menit</p> <p>Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 100 menit tatap muka online video Conference 2) 310 menit belajar dan praktek mandiri dan</p>	<p>Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C</p>	
--	---	--	---	--	---	---	--

					mengerjakan laporan 3) 100 menit mengerjakan kuis		
	<p>Paktikum/Re sponsi Pengurusan Jenazah Menguasai dan Mempraktekkan Pengurusan Jenazah sesuai Rukun dan Syarat sahnya</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Acktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis Hukum Fardu Kifayah Pengurusan jenazah 2. Memperagakan Praktek Memandikan Jenazah 3. Memperagakan Praktek Membungkus Jenazah 4. Memperagakan Praktek Menyolatkan Jenazah 5. Memperagakan praktek Menguburkan jenazah 	<p>Modul Praktikum</p>	
14	<p>Mendidik Keluarga Bersama Rasul): Akhlak Sejati Yang di Contohkan Rasulullah Muhammad Saw</p> <p>Mahasiswa mampu Mengaflikasi kan dan Mengimplementasikan Akhlak- Akhlak Yang dicontohkan Rasulullah Muhammad Saw.</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Eksistensi klasifikasi dan contoh implementasi Akhlak yang di contohksn Rasulullah</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<p>Mempergunakan Vclas dialamat https://vclass.unila.ac.id/courses/view.php?id=3747</p> <p>Metode Pembelajaran SGD, RPS, DL, SDL, CoL, CbL, CtL, PjBL, PBL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca Materi dan melihat video pembelajaran • Diskusi kelompok dengan menggunakan Forum atau media lain • Mengerjakan kuis <p>Referensi Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Youtube • Slide: • Jurnal <p>Berdasarkan Permendikti no 3 tahun 2020, 1 SKS = kegiatan 170 menit/sks</p>	<p>Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C,D</p>	5

					Artinya : 3 sks = 170 x 3 = 510 Maka 510 Menit kegiatan yang terdiri dari: 1) 410 menit diskusi dan praktek berkelompok dan mengerjakan laporan 2) 100 menit mengerjakan kuis mandiri		
	Paktikum: Project Based Learning dengan pembuatan jurnal report tentang The Power of Marriage membentuk keluarga Sakinah mawaddah warohmah	Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/respons	Praktik dapat dengan mengisi jurnal report menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Activity di Virtual Class Google meet dan rekaman video	Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan	Menganalisis: 1. Kualitas Pasangan Hidup (calon Suami/Istri) yang dibutuhkan 2. Kualitas Sebagai calon Suami/Istri yang akan kembangkan sebagai Pewaris Kebaikan 3. Kualitas Rumah Tangga yang dibutuhkan sebagai Tujuan Ketenangan dan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat 4. Kualitas Rumah Tangga yang akan kembangkan, sebagai Tujuan Ketenangan dan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat 5. Kualitas Kepemimpinan Spiritual yang diutamakan (sebagai pemimpin Keluarga bagi laki-laki dan sebagai manajer keluarga bagi perempuan) 6. Kualitas Kepemimpinan Spiritual akan kembangkan (sebagai Pemimpin Keluarga bagi laki-laki dan sebagai Manajer Keluarga bagi perempuan) 1.	Modul Praktikum	

<p>15</p>	<p>Mendidik Keluarga Bersama Rasul): Akhlak Sejati Yang di Contohkan Rasulullah Muhammad Saw</p> <p>Mahasiswa mampu Mengaflikasi kan dan Mengimplementasikan Akhlak- Akhlak Yang dicontohkan Rasulullah Muhammad Saw.</p>	<p>Jumlah Jawaban Quis, mengerjakan tugas Benar (Bobot 3)</p> <p>Kehadiran, Keaktifan Diskusi di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas di vclas (bobot 2)</p>	<p>Menjawab Kuis Menjawab Kuis Eksistensi klasifikasi dan contoh implementasi Akhlak yang di contohksn Rasulullah</p> <p>Quis dapat dengan menggunakan beberapa tools Gamification dan Acktivity di Virtual Class VCLASS Unila</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan Blendeed learning (online+ offline)</p>	<p>Melakukan kegiaran Presentasi dengan menggunakan video conference di alamat Gmeet di Vclass</p> <p>Presentasi dalam waktu 120 Menit</p>	<p>Berdasarkan darta Pustaka yang ada, maka, Pustaka Utama : 1,2,3,4</p> <p>Pustaka Pendukung : A,B,C,D</p>	<p>5</p>
	<p>Paktikum: Project Based Learning dengan pembuatan jurnal report tentang The Power of Marriege membentuk keluarga Sakinah mawaddah warohmah</p>	<p>Kehadiran, Keaktifan di Forum, Kelengkapan dan Ketuntasan mengikuti semua aktivitas Praktikum/responsi</p>	<p>Praktik dapat dengan mengisi jurnal report menggunakan beberapa tools Portopolio praktikum dan Acktivity di Virtual Class Google meet dan rekaman vidio</p>	<p>Berdasarkan SK Rektor Unila Pembelajaran di semester ini mengikuti aturan dan sop secara New Normal dengan menggunakan full learning (100% online) maka Pembelajaran dengan Luring tidak digunakan</p>	<p>Menganalisis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Kualitas Pasangan Hidup (calon Suami/Istri) yang butuhkan 8. Kualitas Sebagai calon Suami/Istri yang akan kembangkan sebagai Pewaris Kebaikan 9. Kualitas Rumah Tangga yang dibutuhkan sebagai Tujuan Ketenangan dan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat 10. Kualitas Rumah Tangga yang akan kembangkan, sebagai Tujuan Ketenangan dan Kebahagiaan Dunia dan Akhirat 11. Kualitas Kepemimpinan Spiritual yang diutuhkan 	<p>Modul Praktikum</p>	

					(sebagai pemimpin Keluarga bagi laki-laki dan sebagai manajer keluarga bagi perempuan) 12. Kualitas Kepemimpinan Spiritual akan kembangkan (sebagai Pemimpin Keluarga bagi laki-laki dan sebagai Manajer Keluarga bagi perempuan)		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester				120 menit tatap muka online video Conference UAS dengan mengakases alamat Gmeet di Vclass		20

Catatan :

1. RPS ini dibuat berdasarkan kondisi NEW NORMAL dan mengikuti aturan dan keputusan SK Rektor UNILA terkait Pembelajaran yang dilakukan di Universitas Unila secara Full Learning (100 % online / daring)
2. **Capaian Pembelajaran Lulusan JURUSAN (CPL-Jurusan)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Jurusan yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
3. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Jurusan) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
4. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
7. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
9. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

10. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN PROGRAM STUDI S1 FARMASI

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
	Kode	UNI620101
	Kredit	3 SKS (2-1)
	Semester	2 (dua)

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan upaya sadar dan terencana dalam mengembangkan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai ajaran Islam dari sumber utamanya secara tekstual dan kontekstual, melalui kegiatan pengajaran, bimbingan, latihan, dan pengalaman yang disampaikan secara dialogis, komprehensif, dan multiperspektif. Mata Kuliah PAI diharapkan dapat menjadi sumber nilai dan pedoman yang mengantarkan mahasiswa dalam mengembangkan keilmuan dan profesinya, serta kepribadian Islami. Bahan kajian mata kuliah ini meliputi Khaliq (Pencipta), Eksistensi Makhluq dihadapan Sang Khaliq; Kedudukan Sumber Ajaran Islam (Al Qur`an, As Sunnah, dan Ijtihad) dalam Ilmu Pengetahuan; Pemungutan Pajak di Indonesia sebagai Pelaksanaan Ijtihad Metode Saduzzariyat di Indonesia; Aqidah, Syari`ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim Mutaqin; Profetik Parenting: Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul (Penanaman Aqidah Dalam Keluarga; Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul, Munakahat, Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah; Akhlak Yang di Contohnya Rasulullah Muhammad Saw). Mata Kuliah PAI dilengkapi praktikum Ibadah yang bertujuan untuk mengembangkan *Emosional Spiritual Quotient: The Islamic Character* (Spiritual Theraphy) dengan membangun 8 (delapan) kekuatan (*The 8 Power of Doing Good*), yang terangkum dalam dua kekuatan besar yaitu Kekuatan spiritual (*The Power of Spiritual*) dan kekuatan emosional (*The Power of Emotional*). Kekuatan spiritual (*The Power of Spiritual*) dibangun berdasarkan kekuatan memuja Allah Swt (*The Power of Worship*), kekuatan memberi (*The Power of Give*), kekuatan memohon ampun (*The Power of Repent*), dan Kekuatan untuk Menikah (*The Power of Marriege*). Kekuatan emosional (*The Power of Emotional*) dibangun berdasarkan Kekuatan untuk rendah hati (*The Power of Humble*), kekuatan untuk bersifat ramah (*The Power of Friendly*), Kekuatan hubungan dengan keluarga (*The Power of Honest*) dan kekuatan untuk produktif (*The Power of Productive*).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (SN-DIKTI);
2	Mahasiswa mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (SN-DIKTI);

3	Mahasiswa mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (SN-DIKTI);
4	Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (SN-DIKTI);
5	Mahasiswa menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan (SN-DIKTI);
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)	
1	Mahasiswa Mampu Mengingat, Memahami dan Mengaplikasikan Hakikat Khaliq;
2	Mahasiswa Mampu Memahami Eksistensi Makhluq dihadapan Tuhannya;
3	Mahasiswa Mampu Memahami Kedudukan Sumber Ajaran Islam Dalam Ilmu Pengetahuan;
4	Mahasiswa Mampu Mengevaluasi Eksistensi Pemungutan Pajak Salah Satu Contoh Pelaksanaan Hukum Islam di Indonesia;
5	Mahasiswa Mampu Mengaplikasikan Aqidah, Syari'ah dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim
6	Mahasiswa Mampu Meciptakan Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah Melalui Profetik Parenting
MATERI PEMBELAJARAN	
1	Khaliq (Pencipta); (Tuhan, Agama dan Agama Islam)
2	Eksistensi Makhluq dihadapan Sang Khaliq; (Air, Alam Semesta, dan Manusia)
3	Kedudukan Sumber Ajaran Islam dalam Ilmu Pengetahuan.
4	Pemungutan Pajak di Indonesia sebagai Pelaksanaan Ijtihad Metode Saduzzariyat di Indonesia;
5	Aqidah, Syari'ah, dan Akhlak: Kerangka Dasar Ajaran Islam Sebagai Kekuatan Kepribadian Muslim;
6	Profetik Parenting (Penanaman Aqidah Dalam Keluarga; Mendidik Akhlak Keluarga Bersama Rasul, Munakahat, Keluarga Sakinah Mawaddah Warohmah; Akhlak Yang di Contohkan Rasulullah Muhammad Saw)
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kementerian Agama RI. 2020. <i>AL Qur'an dan Terjemahan</i>. Jakarta. 2. Lidwa Pustaka i-Software, <i>Kitab 9 Imam: Kutubushittah</i>, www.lidwapustaka.com 3. Eka Kurniawati. 2021. <i>Agama Islam dalam Al Qur'an dan Sains: Kajian Mendalam Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi</i>, Jakarta: Rajagrafindo. 4. Paristiyanti Nurwardani dkk. 2016. <i>Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jendral Perguruan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 6. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Lampung. 2013. <i>Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter di Perguruan Tinggi</i>, Bandar Lampung: Unilapers.
PUSTAKA PENDUKUNG	
	A. Bobrick, Benson. 2013. <i>Kejayaan Sang Khalifah Harus Ar-Rasyid Kemajuan Peradaban Dunia pada Zaman Keemasan Islam</i> , Jakarta: Alvabet, 2013

	<p>B. Kartanegara, Mulyadhi. 2006. <i>Reaktualisasi Tradisi Ilmiah Islam</i>, Jakarta: Baitul Ihsan,</p> <p>C. KH, Maman. 2012. <i>Pola Berpikir Sains Membangkitkan kembali Tradisi Keilmuan Islam</i>, Bogor: QMM Publishing.</p> <p>D. Sulaiman Rasyid.2018. <i>Kitab Fiqih</i>. Bandung</p> <p>E. Hamka. 2016. <i>Dari Hati Ke Hati</i>, Jakarta: Gema Insani.</p> <p>F. Sidi Gazalba. 1978. <i>Ilmu, Filsafat dan Islam tentang Manusia dan Agama</i>. Jakarta: Bulan Bintang.</p> <p>G. Philip K Hitti. 2013. <i>History of The Arabs</i>, Terjemahan R Cecep Lukman Yasin dan Dedi Slamet Riyadi. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.</p>
PRASYARAT (Jika ada)	
Tidak ada prasyarat	

UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI S1 FARMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
KODE	UNI620101	sks	3	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	Dr. Eka KUrniawati				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Jurnal Report dan Mini Research	6 Hari				
JUDUL TUGAS					
PEMBUATAN Makalah Diskusi sesuai Materi yang dibagikan dosen PJ urnutk Diskusi <i>Jlgshow</i>					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
MENJELASKAN TENTANG Materi yang dibagikan dosen PJ urnutk Diskusi <i>Jlgshow</i>					
DISKRIPSI TUGAS					
MAHSISWA MEMBUAT Catatan Tugas dalam bentuk Words Ukran A4 huruf Times New Roman 12 dan 1,5 spasi					
METODE Pengerjaan Tugas					
Tugas dikerjakan secara Pribadi sesuai dengan pembagian tugas dari Dosen PJ					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Bentuk Luaran: Terciptanya sebuah Jurnal Report dan Mini Research tugas Pribadi					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
1	= KEDISIPLINAN	6	= KOMITMEN		
2	= PENAMPILAN	7	= KETELADANAN		
3	= KESANTUNAN	8	= SEMANGAT		

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 4 = KEMAMPUAN BEKERJASAMA | 9 = EMPATI |
| 5 = KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI | 10 = TANGGUNGJAWAB |

Keterangan : TR = Tugas Report, MR = Materi Report, JR = Jurnal Report, MnR = Mini Reasearch

TTM : Tatap Muka	: Kehadiran + UTS + Uas *30%
TT : Tugas Terstruktur	: ((Tugas Report*20%)+(Materi Report*20%)+(Jurnal Report*30%)+(Mini Reaserch*30%))*30%
TM : Tugas Mandiri	: ((Materi Reoprt*40%+(Tugas Report*60%))*30%

JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan diskusi jigshow selama 3 Minggu, dan pada pertemuan 6 akan diadakan Tes Sumatif pada semua anggota kelompok	Tanggal pelaksanan : pertemuan ke- 3,4,5, dan 6
--	---

LAIN-LAIN

Lihat petunjuk tugas di Vclass dan wajib menjawab diskusi di forum diskusi vclass

DAFTAR RUJUKAN

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka		Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester		70 menit/minggu/semester	2,83
c	Praktikum Ritual Ibadah Keagamaan,, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara			
	170 menit/minggu/semester			2,83

No	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1	Small Group Discussion	SGD
2	Jigsaw	JS
3	Discovery Learning	DL
4	Self-Directed Learning	SDL
5	Cooperative Learning	CoL
6	Collaborative Learning	CbL
7	Contextual Learning	CtL
8	Project Based Learning	PjBL
9	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	