

TUJUAN DAN KEGUNAAN **PERTEMUAN KE 5**

DR. NOVITA TRESIANA

RUMUSAN
MASALAH

Mengemukakan pertanyaan
tentang variabel-variabel
atau aspek-aspek yang
akan dianalisis

MAKSUD

Konsekuensi dari
masalah yang
akan diteliti

TUJUAN

Apa yang ingin diperoleh /
Konsep baru apa yang
dikehendaki (sumbangan
dalam pengembangan ilmu)

TUJUAN PENELITIAN

Syaefullah (2010:5) :

- ❑ *“berkenaan dengan harapan peneliti akan masalah atau pertanyaan penelitian yang dirumuskan”.*
- ❑ **MENGAPA peneliti melakukan penelitian itu?.**

- ❑ Tujuan penelitian bukan saja menjadi penting tetapi juga **UTAMA**, jika alasan peneliti melakukan studi (riset) tidak jelas dan tuntas, maka akan sangat sulit bagi peneliti untuk memutuskan desain penelitian apa yang benar-benar menyakinkannya

2 FUNGSI TUJUAN

- ▶ Membantu untuk MENGARAHKAN pihak luar agar yakin bahwa penelitian yang dilakukan akan memberikan manfaat dan juga meyakinkan peneliti akan mampu memperoleh sesuatu yang diinginkan; dan
- ▶ Merupakan hal yang sangat penting sebagai jastifikasi dilaksanakannya penelitian dan dasar penentuan urutan kunci kegiatan-kegiatan yang ada didalam proposal.

DIMENSI PENTING DLM MENYUSUN TUJUAN (Creswell ,2002:62)

- 1. Menggunakan kata-kata kualitatif yang menunjukkan penelitian yang terus berkembang.**
- 2. Dengan jelas mengidentifikasikan konsep pokok yang akan diteliti atau dipahami.**
- 3. Menyebutkan metode investigasi kualitatif.**
- 4. Mengidentifikasi unit analisis**
- 5. Mendefinisikan istilah-istilah yang mungkin tidak dimengerti oleh pihak lain.**

FORMAT DESAIN MENYUSUN PERNYATAAN TUJUAN

FORMAT Pertama :

Gunakan kata-kata seperti tujuan penelitian untuk menarik perhatian ke pernyataan tujuan sebagai suatu pikiran inti yang menentukan dalam suatu penelitian.

CONTOH

TUJUAN PENELITIAN INI ADALAH “.....”.

- ❑ Bentuk KATA KERJA SEKARANG/MASA LAMPAU seringkali digunakan dalam artikel jurnal dan thesis/skripsi.
- ❑ Bentuk KATA KERJA YANG AKAN DATANG digunakan dalam proposal thesis/skripsi karena peneliti menyajikan “rencana suatu penelitian”.

FORMAT Kedua

- ❑ Gunakan kata-kata yang menyampaikan desain yang terus berkembang.
- ❑ **CONTOH** Kata-kata seperti :
**MENGGAMBARAKAN,
MEMAHAMI, MENGEMBANGKAN,
MENCIPTAKAN, MENEMUKAN**

latihan

- ▶
- ▶
- ▶

FORMAT Ketiga

- ❑ Hilangkan kata-kata dalam pernyataan tujuan yang menyimpulkan suatu orientasi arah ke penelitian. Peneliti kualitatif menyampaikan suatu keadaan terbuka yang terus berkembang dalam desain.
- ❑ Misalnya : **berhasil, informatif, bermanfaat**. Juga hindari penggunaan **kata-kata hubungan atau perbandingan**, sehingga dengan menghilangkan kata-kata tersebut,

FORMAT Keempat :

Menyebutkan dengan jelas konsep atau ide inti Yang akan diteliti dan dipahami dalam penelitian.

FORMAT Kelima :

memberi definisi umum konsep/ide inti. Definisi tidaklah kaku dan tetap, tapi bersifat sementara dan berkembang selama penelitian berdasarkan informasi dari informan. Tujuannya adalah menyampaikan pengertian umum konsep inti sehingga lebih mudah dipahami di tahap awal rencana penelitian.

FORMAT Keenam :

❑ masukkan kata-kata yang menunjukkan metode investigasi yang akan digunakan dalam pengumpulan data, analisa dan proses penelitian.

FORMAT Ketujuh :

❑ sebutkan unit analisa (individu, kelompok, budaya) dan lokasi penelitian (kelas, organisasi, program, peristiwa) untuk penelitian tersebut

CONTOH FORMAT

Tujuan penelitian ini adalah..... (kata kerja bentuk lampau/kata kerja bentuk yang akan datang” Untuk(memahami/menjelaskan/mengembangkan/menemukan)(konsep inti yang diteliti) untuk(unit analisa : individu/proses/kelompok/lokasi) dengan menggunakan suatu (metode investigasi : deskriptif/studi kasus/naturalistic/fenomenologis) yang menghasilkan.....(gambaran budaya/studi kasus/gambaran fenomenologis tentang tema dan pola).

Dalam tahap penelitian ini(konsep utama yang diteliti) akan didefinisikan secara umum sebagai(sebutkan definisi umum konsep utama).

KEGUNAAN

- ❑ **BERKENAAN** dengan **MANFAAT** dalam bentuk wujud nyata yang bisa diambil atas hasil temuan penelitian yang dilakukan.
- ❑ **OPERASIONALISASI** dan ketercapaian dari tujuan penelitian yang telah ditetapkan peneliti sebelum penelitian dimulai, baik tentang :
 - (a) tujuan personal; (b) tujuan praktis; dan (c) tujuan riset yang berkaitan dengan Pengembangan keilmuan (konsep, model dan teori).

FORMAT KEGUNAAN

ADA 2 (dua) kategori,
yaitu:

Pertama, dalam domain
teoritis;

Kedua, kegunaan dalam
tataran praktis.

LATIHAN

- 1. KUALITAS DAN DINAMIKA
FORMULASI KEBIJAKAN
PENDIDIKAN BERPERSPEKTIF
GENDER DI PROPINSI LAMPUNG**
- 2. EVALUASI KEBIJAKAN PENERIMAAN
PESERTA DIDIK (PPDB) DI KOTA
BANDAR LAMPUNG**
- 3. IMPLEMENTASI PROGRAM
JAMKESTA DI KOTA METRO**