

MASALAH PENELITIAN (PERTEMUAN 4)

DR. NOVITA TRESIANA,S.SOS,M.SI

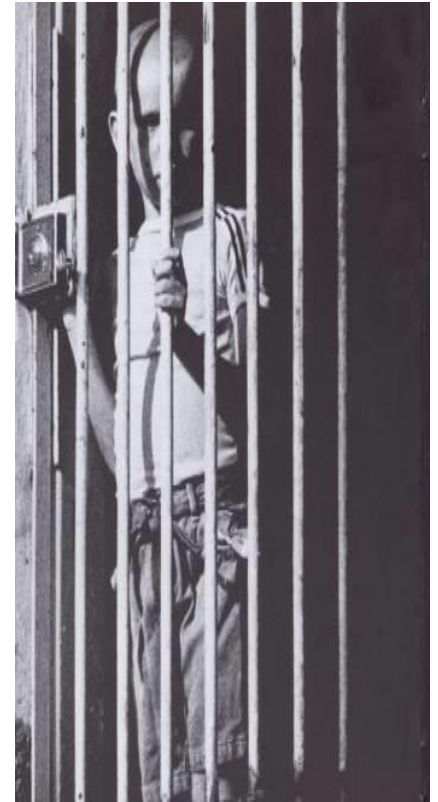


**THE WORLD
TODAY**













**INDONESIA
TODAY**



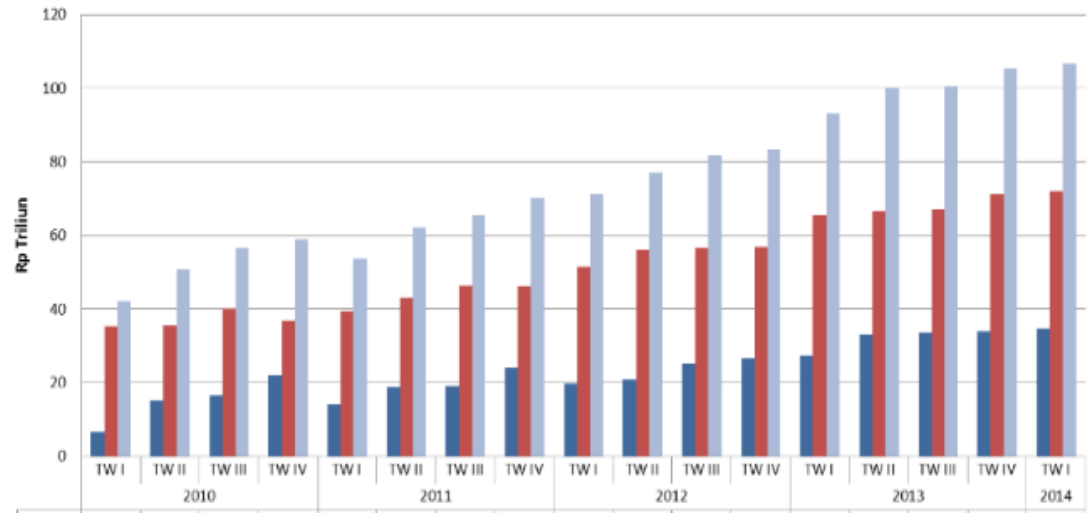
* *Facts Finding 1* : Indonesia & Economic Development

Penanaman modal/investasi asing

Kerjasama bilateral-multilateral di bidang pembangunan internasional

Implementasi program pembangunan dan pemberdayaan

Tahun	Pertumbuhan Ekonomi
2008	6
2009	4,6
2010	6,2
2011	6,5
2012	6,2
2013	5,62
2014	5,3

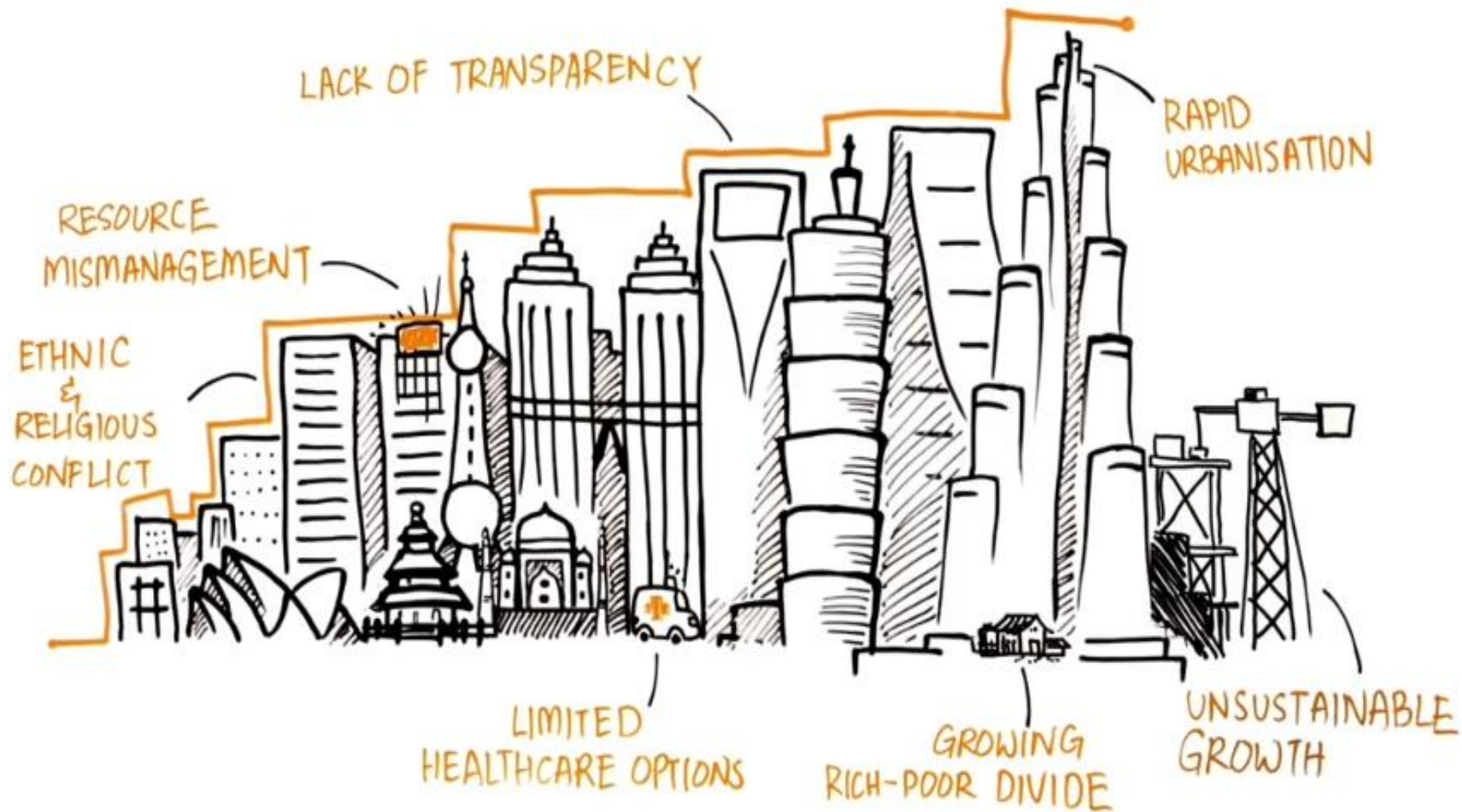


* *Facts Finding 2:* Indonesia, Environment, Poverty





Facts Finding 3: More than just Problems



**WHAT
SOLUTION???**

**WHAT
SOLUTION???**

**WHAT
SOLUTION???**

**WE NEED
SOLUTION!!!!!!**



MASALAH

SECARA HARFIAH

- ▶ kesenjangan dari apa yang menjadi harapan dengan apa yang menjadi kenyataan sesungguhnya (*das sein* dengan *das solen*).

- ▶ **TIMBUL** karena adanya tantangan, adanya kesangsian ataupun kebingungan kita terhadap suatu hal atau fenomena, adanya kemenduaan arti (*ambiguity*), adanya halangan atau rintangan, adanya celah (*gap*) baik ***antar kegiatan*** atau ***antar fenomena/realitas***, baik yang telah ada ataupun yang akan ada.

Dalam konteks penelitian
masalah penelitian disebut
dengan

“Problems Research”.

Problems Research”.

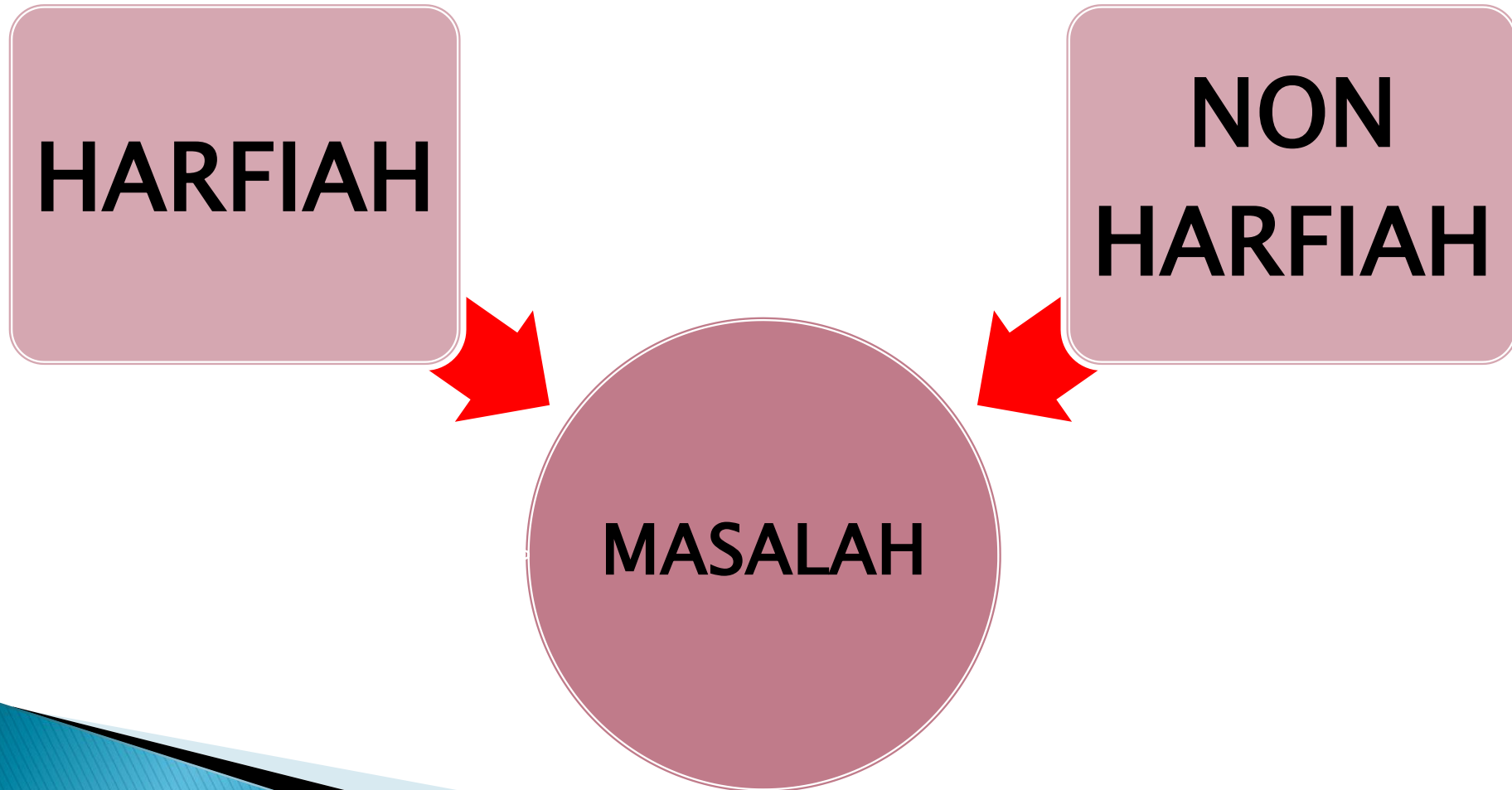
- ▶ MENJADI OBYEK atau FOKUS penelitian’.
 - ▶ OBYEK/FOKUS ini yang akan dipelajari, dikaji dipecahkan atau diselesaikan, lalu dibuat kesimpulannya sesuai dengan konteks permasalahan melalui kegiatan penelitian
- 

SUMBER-SUMBER MASALAH

(BUNGIN di m Tresiana, 2012)

1. Pengamatan terhadap kegiatan manusia.
2. Pengamatan terhadap alam sekeliling.
3. Bacaan-bacaan.
4. Ulangan serta perluasan penelitian.
5. Cabang studi yang sedang dikembangkan.
6. Pengalaman dan catatan pribadi.
7. Praktek serta keinginan masyarakat.
8. Bidang spesialisasi.
9. Pelajaran dan mata ajaran yang sedang diikuti.
10. Analisis bidang pengetahuan.
11. Diskusi-diskusi ilmiah.
12. Perasaan intusi.

MASALAH



MASALAH HARFIAH

- ▶ 'TIDAK SELALU' atau TIDAK WAJIB dijadikan sebagai masalah penelitian,

CONTOH MASALAH HARFIAH

JUDUL : “*Pelayanan Publik Pemerintah Lokal*”.

- Didapati masalah berupa : “*Rendahnya Kualitas Pelayanan Publik Pemerintah Lokal*”.
- MERUPAKAN benar-benar masalah harfiah yang sekaligus juga dijadikan masalah penelitian.

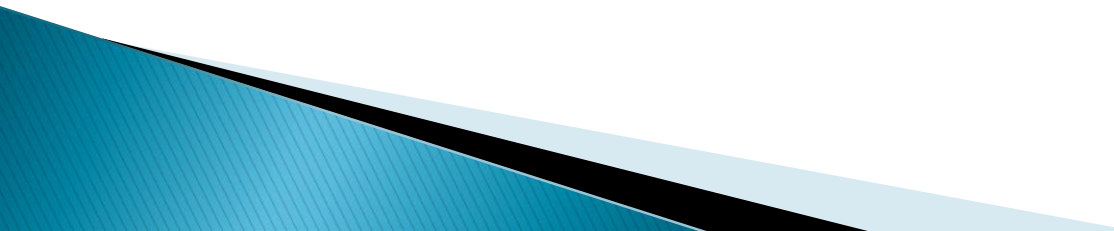
CONTOH KEDUA

BERJUDUL :

“Survival Strategies Kelompok Petani Perempuan di Kabupaten Lampung Selatan”.

Didapati masalah berupa :

“Banyaknya petani perempuan miskin yang pandai”.



LATIHAN MASALAH HARFIAH DAN NON HARFIAH

- ▶ **ANGKA KEMISKINAN
KOTA 40%**
- ▶ **APA YG TERGAMBAR**

.....



BAGAIMANA MERUMUSKAN MASALAH (Oekan, dlm Tresiana2012)

MENETAPKAN MASALAH PENELITIAN

PENAJAMAN MASALAH YANG AKAN DIPILIH (WHAT DO YOU WANT TO FIND OUT DAN WHAT DO YOU WANT TO KNOWN)

MENETAPKAN PENGGUNA AKHIR

RUMUSAN KONGKRIT MASALAH



PENAJAMAN MASALAH

*what do you want to
find out*

**APA TUJUAN
PENELITIAN**

**INFORMASI/KETERANGAN APA YG
DIBUTUHKAN UTK MENJELASKAN
MASALAH PENELITIAN**

*what do you want to know
(HUB MASALAH-TUJUAN)*

TUJUAN KHUSUS PENELITIAN

**PENGETAHUAN (konsep, teori, model)
YG INGIN DIRUMUSKAN UTK
MENJELASKAN MASALAH PENELITIAN**

3 LANGKAH MENENTUKAN TUJUAN KHUSUS (*what do you want to know*)

1. Mempersempit apa yang menjadi topik atau masalah penelitian.

CONTOH : "*Topik Formulasi Kebijakan Pendidikan Berperspektif Gender di Propinsi Lampung*",

Topik atau masalah penelitian dapat dipersempit

- ▶ **Keterlibatan publik**/masyarakat hanya dalam perumusan kebijakan.
- ▶ **Peran pemerintah** dalam perumusan kebijakan.
- ▶ **Faktor-faktor** yang mempengaruhi keberhasilan dan kegagalan perumusan

2. Menetapkan tujuan (*purpose*) dari penelitian yang akan dilakukan.

ADA 3 TUJUAN UTAMA PENELITIAN , yaitu:

(a). *Tujuan exploratory* (eksplorasi):

- penelitian yang mencoba menggali topik tertentu atau mencoba mengenali topik/subyek yang relatif baru.
- Misalnya: “*Penelitian pengelolaan sumber daya alam di lingkungan masyarakat tradisional*”, atau tentang “*Penelitian makna hutan bagi suku asmat pedalaman Papua*”.

(b). *Tujuan descriptive* (deskriptif), yaitu

- penelitian yang mencoba menggambarkan, melukiskan dan menjelaskan secara detail dan akurat tentang peristiwa tertentu dalam kurun waktu tertentu.
- Misalnya: “*Penelitian Tentang Tingkat Ketergantungan Masyarakat Pada Bantuan Pemerintah*”; “*Penelitian tingkat putus sekolah anak dan remaja di kawasan kumuh perkotaan*”, “*Penelitian Tentang Formulasi Kebijakan Pendidikan*”. contoh penelitian diatas memiliki tujuan deskriptif , yakni bertujuan menggambarkan proses, kejadian secara rinci dalam kurun waktu kegiatan itu berlangsung.

(c). *Tujuan explanatory* (eksplanori) :

- penelitian yang berupaya untuk menjelaskan hubungan sebab akibat (pengaruh, faktor penyebab) dari gejala-gejala tertentu melalui uji hipotesis yang dirumuskan peneliti.

LANGKAH KEDUA : MENENTUKAN PENGGUNA AKHIR (*end user*)

- ▶ TENTUKAN SELAIN PENELITI
PIHAK-PIHAK YG AKAN
MENGGUNAKAN HASIL PENELITIAN
- ▶ MISALNYA: donatur penelitian,
pihak lembaga penyelenggara
proyek (kampus, pemerintah,
NGO yang menjadi *stakeholders*
jika memang ada).

JIKA SUDAH YAKIN, AJUKAN 3 PERTANYAAN :

Pertama : Apakah masalah itu benar-benar ada? (*is there really a problem present?*). Artinya masalah yang dirumuskan harus benar-benar bisa diteliti secara teoritis dan kalau masalah itu ditujukan untuk tindakan tertentu, maka penelitian itu harus bersifat praktis /aplikatif.

Kedua : Apakah penelitian itu akan membawa nilai manfaat atau kegunaan? (*is the research worth doing?*). Artinya apakah penelitian akan menambah pengetahuan kita; apakah penelitian itu akan bermanfaat bagi pengembangan ilmu sosial dan

Ketiga : Dapatkah penelitian itu dilakukan dan apakah proyek itu benar-benar memungkinkan? (*can you do the research?—is the project possible?*). Ini berarti:

1. Apakah peneliti memiliki pengetahuan yang cukup tentang masalah yang akan diteliti? (peran membaca teori, konsep dan menggunakan kepustakaan dan hasil penelitian sebelumnya).
 2. Apakah ada ketersediaan dana untuk melakukan penelitian?.
 3. Apakah data dan informasi yang diperlukan akan dapat diperoleh dan dikumpulkan?.
 4. Bagaimana dengan faktor resiko (keselamatan dan lainnya) yang akan dialami peneliti?
- 

LATIHAN 1

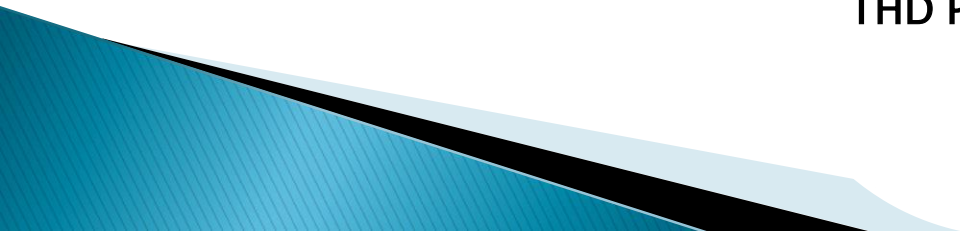
APA
PENYEBABNYA

BAGAIMANA
KAITAN 1
DGN LAINNYA

MENGAPA
MASALAH ITU
TERJADI

APA YG ADA
DIBALIK
SEMUA ITU

KETIDAKPUASAN
MASYARAKAT
THD PELAYANAN
PLN



LATIHAN 2

APA
PENYEBABNYA

BAGAIMANA
KAITAN 1
DGN LAINNYA

MENGAPA
MASALAH ITU
TERJADI

APA YG ADA
DIBALIK
SEMUA ITU

KEBIJAKAN
PEMEKARAN
WILAYAH TIDAK
BERDAMPAK PADA
PENINGKATAN
PELAYANAN PD
MASYARAKAT

