

II. KONTRAK PERKULIAHAN

Identitas Mata Kuliah

Mata Kuliah	: Menulis Akademik
Kode Mata Kuliah/ sks	: BHS620108 / 3 (1-2) SKS
Semester	: Genap
Tahun Akademik	: 2021/2022
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan	: Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Penanggung Jawab	: Dr. Siti Samhati, M.Pd.
Dosen Anggota	: Ayu Setiyo Putri, S.Pd., M.Pd.
Hari/pukul	: Kelas 2A, Kamis Pukul 13.00—15.30 : Kelas 2B, Rabu Pukul 13.00—15.30
Ruang	: <i>Virtual Meeting</i>

1. Manfaat Perkuliahan

Mata kuliah Menulis Akademik merupakan mata kuliah yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan pemahaman yang mendalam terhadap menulis akademik sehingga mahasiswa dapat menerapkannya dalam setiap menghasilkan sebuah tulisan akademik. Dengan demikian, setelah mengikuti perkuliahan Menulis Akademik ada beberapa manfaat yang diperoleh oleh mahasiswa, yakni (a) mengenai menulis dan penalaran, (b) perancangan, pengembangan, dan penyusunan serta pereferensian, (c) jenis-jenis tulisan akademik, (d) menghasilkan sebuah tulisan baik itu artikel atau proposal penelitian.

2. Deskripsi Perkuliahan

Mata kuliah Menulis Akademik ini bertujuan untuk (i) menumbuhkan sikap tanggung jawab dalam menghasilkan sebuah karya tulis, (ii) memberikan pemahaman dan penghayatan

atas tahap-tahap penulisan, (iii) menyiapkan peserta didik agar mampu menganalisis permasalahan dan mencari solusinya, (iv) berkomunikasi serta berpikir kritis. Secara umum mata kuliah ini memaparkan pengetahuan berupa seperangkat teori dan kaidah tata tulis bahasa Indonesia khususnya dibidang menulis akademik, meliputi penjelasan mengenai menulis dan penalaran, perancangan, pengembangan, dan penyusunan serta pereferensian, sehingga mahasiswa menghasilkan sebuah tulisan baik itu artikel atau proposal penelitian.

3. Standar Kompetensi

Mahasiswa memiliki pemahaman di bidang menulis akademik, meliputi penjelasan mengenai menulis dan penalaran, perancangan, pengembangan, dan penyusunan serta pereferensian.

Untuk mencapai standar kompetensi di atas, mahasiswa mampu memiliki kompetensi dasar sebagai berikut.

- 1) Mahasiswa menjelaskan pokok bahasan tentang menulis dan penalaran
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan kalimat efektif dalam penulisan akademik baik dari diksi maupun pengembangannya
- 3) Mahasiswa dapat merancang sebuah karangan dengan menggunakan pengembangan paragraf yang baik
- 4) Mahasiswa dapat menganalisis penulisan topik dan strategi pengembangannya
- 5) Mahasiswa dapat menganalisis dan menulis ringkasan serta resensi
- 6) Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis, dasar penyusunan laporan serta macam-macam laporan
- 7) Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menyusun sebuah esai
- 8) Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menyusun sebuah makalah
- 9) Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan menyusun artikel ilmiah dan proposal penelitian beserta karakteristik, sistematika, dan gaya yang digunakan
- 10) Mahasiswa mampu menganalisis, mengidentifikasi, dan menyusun pereferensian

4. Organisasi Materi

Urutan materi perkuliahan dapat dilihat pada skema berikut ini.



Gambar 1. Skema Organisasi Materi Menulis Akademik

5. Strategi Perkuliahan

Pendekatan yang digunakan dalam perkuliahan menulis akademik adalah SCL (*Student Center Learning*), artinya mahasiswa yang melakukan proses pembelajaran atau berperan aktif sehingga semua proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa, sedangkan dosen pengampu sebagai fasilitator dan motivator. Model pembelajaran yang diterapkan adalah konstruktif-kooperatif. Artinya, perkuliahan dilaksanakan atas dasar kerja sama sehingga mahasiswa dalam membangun dan mengembangkan pemahaman terhadap materi bahasa Indonesia yang telah ditentukan tersebut.

Melalui penugasan individual dan kelompok, setiap mahasiswa membangun pemahaman mereka terhadap konsep-konsep materi perkuliahan yang akan dikembangkan dalam forum diskusi kelas sebagai pemantapan. Selanjutnya, setiap akhir pertemuan, dosen memberikan pengayaan berupa tanya jawab dan penguatan pada setiap proses diskusi yang terjadi.

6. Materi/ Bahan Bacaan Perkuliahan

a. Materi Perkuliahan

1. Menulis dan Penalaran
2. Kalimat Efektif
3. Karangan
4. Strategi Penulisan Topik
5. Menulis Ringkasan dan Resensi
6. Menulis Laporan
7. Menulis Esai
8. Menulis Makalah
9. Menulis Artikel Ilmiah
10. Menulis Proposal Penelitian
11. Referensian

b. Bahan Bacaan

Akhadiah, S. 2001. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Alwi, Hasan. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Arifin, Zaenal E. 1998. *Dasar-Dasar Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.

Budiyono, H. 2012. *Mengembangkan Paragraf Sesuai Fungsi dan Posisi dalam*

- Djuharie, O.S. dan Suherlie. 2001. *Panduan Membuat Karya Tulis: Resensi, Laporan Buku, Skripsi, Tesis, Artikel, Makalah, Berita, Essei, dll.* Bandung: Yrama Widya.
- Hariwijaya. 2006. *Pedoman Teknis Penulisan Karya Ilmiah.* Yogyakarta: Citra Pustaka.
- Keraf. Gorys. 1980. *Komposisi.* Jakarta. Nusa Indah.
- _____. 1981. *Diksi dan Gaya Bahasa.* Ende-Flores. Nusa Indah.
- _____. 1984. *Tata Bahasa Indonesia.* Jakarta. Nusa Indah.
- Lamuddin, Finoza. 2004. *Komposisi Bahasa Indonesia.* Jakarta: Diksi Insane Mulia.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 1995. *Pedoman Pengindonesiaan Nama dan Kata Asing.* Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2000. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.* Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2008. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah.* Jakarta: Pusat Bahasa.
- Suparno dan Yunus. 2011. *Keterampilan Menulis.* Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Satu Keterampilan Berbahasa.* Bandung: Angsara.
- Tim Pengembang. 2009. *Penggunaan Baasa Indonesia Laras Ilmiah.* Yogyakarta: Ardana Media.
- Wahab, A. dan Lestari, L.A. 1999. *Menulis Karya Ilmiah.* Surabaya: Airlangga University Press.

7. Tugas

- 1) Setiap materi perkuliahan sebagaimana disebutkan pada materi perkuliahan **harus sudah dibaca** sebelum mengikuti perkuliahan.
- 2) Setiap mahasiswa diwajibkan mempresentasikan hasil pemahaman terhadap kajian materi dan tugas.

8. Kriteria Penilaian

Penilaian akan dilakukan dosen pengampu dengan menggunakan kriteria sebagai berikut.

Tabel 1. Kriteria Penilaian Menulis Akademik

Nilai Akhir	Huruf Mutu	Angka Mutu	Status
(NA)	(HM)	(AM)	
76—100	A	4.0	Lulus
71—75	B+	3.5	Lulus
66—70	B	3.0	Lulus
61—65	C+	2.5	Lulus
56—60	C	2.0	Lulus
50—55	D	1.5	Lulus
<50	E	0	Tidak Lulus

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut.

Tabel 2. Pembobotan Perkuliahan Menulis Akademik

Nomor	Aspek	Presentase Nilai (Pembobotan)
1	Absensi	15%
2	Tugas dan Makalah	15%
3	Kuis	20%
4	Ujian Tengah Semester	20%
5	Ujian Akhir Semester	30%
	Total	100%

Keterangan:

Aspek dan persentase pembobotan dapat berubah sesuai kesepakatan antara dosen, mahasiswa, dan berpaku kepada aturan akademik yang berlaku.

9. Jadwal Perkuliahan

Perkuliahan dimulai pada tanggal 14 bulan Februari, tahun 2022. Pelaksanaan ujian tengah semester dan ujian akhir semester, mengikuti jadwal yang telah ditentukan atau sesuai dengan kalender akademik Universitas Lampung. Rencana jadwal pertemuan perkuliahan adalah sebagai berikut.

No	Tanggal Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Pokok Bahasa (Materi Perkuliahan)	Bacaan (Literatur)
1		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pokok bahasan tentang menulis sebagai proses Mahasiswa mampu menerapkan penalaran dalam menghasilkan sebuah karya tulis 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Menulis sebagai proses Penalaran dalam menulis 	Literatur Utama dan Literatur Lain
2		Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis, menyusun, dan membandingkan ciri kalimat efektif	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian, unsur, dan pemilihan kata dalam membangun kalimat efektif Pengembangan kalimat efektif 	Literatur Utama dan Literatur Lain
3		Mahasiswa mampu merancang sebuah karangan dengan menggunakan pengembangan paragraph yang baik	<ol style="list-style-type: none"> Perancangan karangan Pengembangan paragraf Penyusunan paragraf 	Literatur Utama dan Literatur Lain
4-5		Mahasiswa mampu menerapkan pokok bahasan tentang strategi penulisan topik	<ol style="list-style-type: none"> Strategi penulisan topik Narasi Deskripsi Eksplanasi Argumentasi Persuasi 	Literatur Utama dan Literatur Lain
6-7		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pokok bahasan tentang ringkasan Mahasiswa mampu menjelaskan pokok bahasan tentang resensi Mahasiswa mampu membedakan ringkasan dan resensi Mahasiswa mampu menghasilkan sebuah ringkasan atau resensi dengan menggunakan kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar 	<ol style="list-style-type: none"> Menulis ringkasan Menulis resensi 	Literatur Utama dan Literatur Lain
8	Ujian Tengah Semester			
9		Mahasiswa mampu menulis laporan sesuai dengan aturan yang digunakan	<ol style="list-style-type: none"> Dasar penyusunan laporan Macam-macam laporan 	Literatur Utama dan Literatur Lain

No	Tanggal Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan	Pokok Bahasa 3. (Materi Perkuliahan)	Bacaan (Literatur)
10-11		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai elemen dalam esai 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pola-pola dalam penyusunan sebuah esai 3. Mahasiswa mampu menerapkan dan menghasilkan sebuah esai berdasarkan elemen dan pola-pola yang dibutuhkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian esai 2. Elemen-elemen utama dalam esai 3. Pola-pola penyusunan esai 4. Menulis esai 	Literatur Utama dan Literatur Lain
12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai makalah 2. Mahasiswa mampu menerapkan dan menghasilkan sebuah makalah yang sesuai dengan kaidah penulisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian makalah 2. Menulis makalah 	Literatur Utama dan Literatur Lain
13-14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai artikel ilmiah 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai proposal penelitian 3. Mahasiswa mampu membuat artikel ilmiah 4. Mahasiswa mampu membuat proposal penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian artikel ilmiah 2. Pengertian proposal penelitian 3. Aturan penulisan artikel ilmiah 4. Aturan penulisan proposal penelitian 5. Membuat artikel ilmiah 6. Membuat proposal penelitian 	Literatur Utama dan Literatur Lain
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami tentang preferensian 2. Mahasiswa dapat membedakan preferensian berdasarkan jenis 3. Mahasiswa mampu membuat referensi sesuai dengan aturan dan kaidah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian preferensian 2. Jenis preferensian 3. Mempraktikkan pembuatan preferensian 	Literatur Utama dan Literatur Lain
16	Ujian Akhir Semester			

10. Aturan Perkuliahan

- 1) Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian rapi saat mengikuti perkuliahan daring melalui *video conference*.
- 2) Pada waktu perkuliahan diharapkan mahasiswa menyimak arahan yang diberikan melalui vclass.unila.ac.id atau grup kelas yang telah dibuat.
- 3) Pastikan kualitas jaringan baik saat mengakses *video conference*.
- 4) Penilaian di vclass.unila.ac.id meliputi diskusi, kuis, uts, dan uas yang akan keluar secara sistem dan dapat diakses secara langsung oleh mahasiswa.
- 5) Tidak diperkenankan menggunakan joki atau bekerja sama dengan rekan mahasiswa lain saat mengikuti perkuliahan atau saat menyelesaikan kuis, uts, atau uas.
- 6) Mahasiswa wajib hadir minimal 80% dari jumlah tatap muka yang ada di vclass.unila.ac.id, dilihat dari keaktifan keikutsertaan diskusi.
- 7) Tidak ada ujian susulan untuk UTS dan UAS, kecuali dengan alasan jelas.
- 8) Hasil evaluasi mahasiswa secara keseluruhan akan dapat diakses oleh mahasiswa paling lambat setelah 2 minggu setelah tugas atau ujian diberikan..

Mengetahui
Dosen Penanggungjawab,

Dr. Siti Samhati, M.Pd.
NIP 196208291988032001

Bandarlampung, 14 Februari 2022
Dosen Anggota,

Ayu Setiyo Putri, S.Pd., M.Pd.
NIK 231606 900712 201