



UNIVERSITAS LAMPUNG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Konsep Dasar Fisika			T = 3	P = 0	6	3 Desember 2019
Otorisasi/Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab MK		Kepala Program Studi	
	Dr. Een Y Haenilah, M.Pd		Ika Wulandari Utamining Tias, M.Pd		Drs. Rapani, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL – 9 (S)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri				
	CPL – 11 (S)	Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.				
	CPL – 3 (P)	Menguasai pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP				
	CPL – 1 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL – 5 (KU)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL – 5 (KK)	Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, dan SBdP melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK – (P3,KU1,KU5)	Menelaah konsep dasar IPA dari berbagai referensi				
	CPMK – S11.1	mengaplikasikan kajian IPA dalam kehidupan sehari-hari				

	CPMK – P2.1	merumuskan permasalahan dasar tentang konsep dasar IPA yang ada di kehidupan sehari-hari
	CPMK – P4.1	M menjelaskan mengenai fenomena alam dengan konsep dasar IPA dan cara menanganinya
	CPMK – P4.2	menyusun karya ilmiah tentang konsep dasar IPA dan mempresentasikannya
	CPL → CPMK	
Deskripsi Singkat MK	Mata Konsep dasar fisika dengan bobot 3 SKS, merupakan suatu mata kuliah yang diberikan kepada mahasiswa S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Mata kuliah ini, memberikan pemahaman perkembangan konsep dan teori IPA yang diperlukan untuk calon guru SD baik secara konseptual maupun praktek. Dengan pemaparan materi perkuliahan, mahasiswa diharapkan memperoleh pengalaman belajar dalam pengkajian konsep dasar IPA dan mampu mengajarkannya kepada siswa Sekolah Dasar secara baik dan benar.	
Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bahan kajian dalam mata kuliah Konsep Dasar Fisika berikut. 1. Besaran dan Pengukuran 2. Gaya, Energi, dan Gelombang 3. Pesawat Sederhana 4. Listrik dan Magnet 5. Materi dan Perubahannya 6. Suhu dan Kalor 7. Alam semesta dan Tata surya	
Referensi/Pustaka	Utama	
	1. Jumhana, N. (2006), <i>Konsep Dasar Biologi</i> , Bandung: UPI PRESS 2. Hewitt, Paul G., et al. 2007. <i>Conceptual integrated science</i> . San Francisco: Pearson Education, Inc.	
	Pendukung:	
	1. Irianto, D, M, Yuliatiningsih, S, M, Yanthi, N, Yunansah, H, (2011), <i>Konsep Dasar IPA SD</i> , Bandung; Cibiru Press 2. Yuliatiningsih, M.S, Hendri, E, Sujana, A, (2009). <i>Konsep Dasar IPA</i> , Bandung, UPI Press 3. Tri Agustiana., Tika. 2013. <i>Konsep Dasar IPA Apek Fisika & Kimia</i> . Yogyakarta: Ombak 4. Campbell., Reece., Mitchell. 2008. <i>Biologi Jilid I-III. Edisi kedelapan</i> . Jakarta: Erlangga. Giancoli, C. Douglas. 2001. <i>Fisika Jilid 1</i> . Jakarta : Erlangga	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Power point Perangkat keras: LCD dan Proyektor	
Dosen Pengampu	Drs. Supriyadi, M.Pd Ika Wulandari Utamining Tias Fadhilah Khairani Amrina Izzatika	
MK Prasyarat		

Minggu ke-	Sub-CPMK (Sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2	• Mampu mendeskripsikan tentang besaran dan pengukuran • Mampu mendeskripsikan dan membedakan besaran pokok dan besaran turunan • Menggunakan satuan besaran pokok dan satuan besaran turunan • Menjelaskan arti kinematika dan dinamika • Menjelaskan jenis-jenis gerak benda • Menghitung besaran-besaran dalam gerak	• Ketepatan dalam mendeskripsikan dan membedakan besaran pokok dan besaran turunan • Ketepatan menggunakan satuan besaran pokok dan satuan besaran turunan • Ketepatan dalam menjelaskan arti kinematika dan dinamika • Ketepatan dalam Menjelaskan jenis-jenis gerak benda • Ketepatan dalam menghitung besaran-besaran dalam gerak	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk non-test: • Review/ tulisan	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas Metode: • Diskusi kelompok • Tanya jawab Media: Komputer dan LCD atau gadget dan internet	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab	Kontrak kuliah; Besaran dan Pengukuran	10
3	• Mampu menjelaskan arti gaya dan energi	• Ketepatan menjelaskan Mampu	Kriteria: • Ketepatan dan	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas	Bentuk: e-Learning: Video	Materi Pembelajaran: Gaya, Energi, dan Gelombang	5

	• Mampu menggunakan rumus-rumus sederhana dalam memahami perubahan energi • Mampu menjelaskan arti dan sifat-sifat gelombang • Mampu menghitung besaran-besaran gelombang	• Menjelaskan arti gaya dan energi • Ketepatan dalam menggunakan rumus-rumus sederhana dalam memahami perubahan energi • Ketepatan dalam menjelaskan arti dan sifat-sifat gelombang • Ketepatan dalam menghitung besaran-besaran gelombang	penguasaan materi Bentuk non- test: Analisis Review	Metode: • Inquiry • Diskusi kelompok • Tanya jawab Media: • Komputer dan LCD; • Gadget	pembelajaran (Youtube) atau Virtual Class Metode: • Inquiry • Diskusi kelompok • Tanya jawab		
4	• Mampu mendeskripsikan arti dan jenis pesawat sederhana • Mampu memahami prinsip penggunaan pengungkit, bidang miring, dan katrol • Mampu menghitung keuntungan mekanis dari	• Ketepatan dalam mendeskripsikan arti dan jenis pesawat sederhana • Ketepatan dalam memahami prinsip penggunaan pengungkit, bidang miring, dan katrol • Ketepatan dalam menghitung	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan materi • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: Membuat peta konsep dan	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: • Inquiry • Diskusi kelompok • Tanya Jawab Media: Komputer dan LCD	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab	Materi Pembelajaran: Pesawat sederhana	8

	pengungkit, bidang miring, dan katrol	keuntungan mekanis dari dari pengungkit, bidang miring, dan katrol	Presentasi	Projector atau gadget dan internet			
5	• Mampu mendeskripsikan pengertian, jenis, dan bentuk magnet • Mampu menjelaskan dan memberi contoh sifat-sifat magnet • Mampu menunjukkan contoh penggunaan magnet dalam kehidupan • Mampu mendeskripsikan dan memberi contoh benda bermuatan listrik • Menjelaskan interaksi serta karakteristik gaya dan kuat medan magnet dari muatan listrik • Mampu mendeskripsikan karakteristik	• Ketepatan dalam mendeskripsikan pengertian, jenis, dan bentuk magnet • Ketepatan dalam menjelaskan dan memberi contoh sifat-sifat magnet • Ketepatan dalam menunjukkan contoh penggunaan magnet dalam kehidupan • Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberi contoh benda bermuatan listrik • Ketepatan dalam menjelaskan interaksi serta	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Sikap (Tanggung Jawab) Bentuk non- test: Review analisis	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas Metode: • Active learning • Diskusi kelompok • Tanya jawab Media: Komputer dan LCD Projector	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab	Materi Pembelajaran: Listrik dan Magnet	2

	arus searah dan arus bolak balik • Mendeskripsikan dan memberikan contoh karakteristik rangkaian seri dan rangkaian parallel	karakteristik gaya dan kuat medan magnet dari muatan listrik • Ketepatan dalam mendeskripsikan karakteristik arus searah dan arus bolak balik • Ketepatan dalam mendeskripsikan dan memberikan contoh karakteristik rangkaian seri dan rangkaian paralel					
6	• Mampu menjelaskan pengertian dari materi serta wujud materi • Mampu membedakan perubahan materi jenis fisika dan kimia • Mampu membedakan unsur, senyawa, dan	• Ketepatan menjelaskan pengertian dari materi serta wujud materi • Ketepatan dalam membedakan perubahan materi jenis fisika dan kimia • Ketepatan membedakan unsur,	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: Tulisan makalah Presentasi	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas Metode: • Diskusi Kelompok • Tanya jawab Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab • CTL	Materi Pembelajaran: Materi dan Perubahannya	

	campuran • Mampu membedakan senyawa yang bersifat asam, basa, dan garam • Mampu menjelaskan cara-cara pemisahan campuran • Mampu menjelaskan pembentukan ikatan kimia • Mampu membedakan antara ikatan ion dan ikatan kovalen	senyawa, dan campuran • Ketepatan membedakan senyawa yang bersifat asam, basa, dan garam • Ketepatan menjelaskan cara-cara pemisahan campuran • Ketepatan menjelaskan pembentukan ikatan kimia • Ketepatan membedakan antara ikatan ion dan ikatan kovalen					
7	• Mampu membedakan jenis-jenis pemuai pada zat padat, zat cair dan gas • Mampu membedakan macam-macam skala termometer • Mampu membedakan peristiwa perpindahan kalor secara	• Ketepatan dalam membedakan jenis-jenis pemuai pada zat padat, zat cair dan gas • Ketepatan dalam membedakan macam-macam skala termometer • Ketepatan membedakan peristiwa perpindahan	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: Tulisan makalah Presentasi	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas Metode: • Diskusi kelompok • Tanya jawab Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab • CTL	Materi Pembelajaran: Suhu dan Kalor	

	konduksi, konveksi, dan radiasi • Mampu memberikan contoh melalui percobaan peristiwa konduksi, konveksi, dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari	kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi • Ketepatan memberikan contoh melalui percobaan peristiwa konduksi, konveksi, dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari					
8	Ujian Tengah Semester						20
9	• Mampu menjelaskan pengertian tentang alam semesta dan tata surya • Mampu menjelaskan asal usul teori pembentukan alam semesta • Mampu menjelaskan teori-teori pembentukan tata surya, gejala-gejala yang terjadi, klasifikasi anggota tata surya • Mampu Menjelaskan klasifikasi planet, asteroid, meteorid,	• Ketepatan menjelaskan pengertian tentang alam semesta dan tata surya • Ketepatan menjelaskan asal usul teori pembentukan alam semesta • Ketepatan menjelaskan teori-teori pembentukan tata surya, gejala-gejala yang terjadi, klasifikasi anggota tata surya • Ketepatan menjelaskan klasifikasi planet, asteroid,	Kriteria: • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: Tulisan makalah Presentasi	Bentuk: Kuliah: Aktivitas di kelas Metode: • Diskusi • Tanya jawab Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	Bentuk: e-Learning: Edmodo Zoom Meeting Whatsapp Group Google Classroom Google meet Siakadu V-Class Metode: • Diskusi • Tanya jawab • CTL	Materi Pembelajaran: Alam Semesta dan Tata surya	

	meteorit, dan meteor • Mampu menjelaskan gerak rotasi dan revolusi pada planet • Mampu menjelaksn manfaat penerbangan antariksa bagi kehidupan	meteorid, meteorit, dan meteor • Ketepatan menjelaskan gerak rotasi dan revolusi pada planet • Ketepatan menjelaksn manfaat penerbangan antariksa bagi kehidupan					
10	Ujian Akhir Semester						25