



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manusia Dan Sejarah	SEJ620102	2 SKS	Ganjil	20 Agustus 2021
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian	Ketua Program Studi
	Drs. Maskun, M. H. NIP. 195912281985031005 Valensy Rachmedita, S.Pd., M.Pd. NIP. 231804920930201		Drs. Maskun, M. H. NIP. 195912281985031005	Henry Susanto, S.S., M.Hum. NIP. 19700727 199512 1 001
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.		
	P	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi		
	KK	Mampu Meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi mahasiswa terutama dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Mahasiswamampumenjelaskan tentang konsep – konsep dasar manusia dan sejarah.		
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Manusia dalam dimensi waktu dan ruang.		
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sejarah sebagai kisah, aktualitas.		
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang biasa (<i>occurance</i>) dan kejadian istimewa (<i>event</i>).		
Deskripsi Singkat MK	Secara umum mata kuliah Manusia dan Sejarah mempelajari masyarakat dan pengalaman masa lampau, timbulnya cerita sejarah, pengertian sejarah menurut para ahli, pengertian sejarah dengan rumusan batasan sejarah, sejarah sebagai kisah, sejarah sebagai aktualitas, kejadian biasa (<i>occurance</i>) dan kejadian istimewa (<i>event</i>), pengertian heuristic, pengertian kritik sejarah (diskusi), interpretasi fakta dan penyusun cerita sejarah (diskusi), teori kebenaran korespondensi dan koherensi dalam melihat cerita sejarah,			

	pandangan kaum idealis terhadap ilmu sejarah (diskusi), prinsip koligasi dalam keterangan sejarah, sudut pandang dalam sejarah, alternative dalam menghadapi subjektifitas sejarah.	
Bahan Kajian /	1.	Pengertian Manusia dan Sejarah
	2.	Konsep – konsep dasar manusia dan sejarah
	3.	Manusia dalam dimensi waktu dan ruang
	4.	Sejarah sebagai kisah
	5.	Sejarah sebagai aktualitas
	6.	Biasa (<i>occurrence</i>)
	7.	Dan kejadian istimewa (<i>event</i>)
Daftar Referensi	UTAMA	
	1.	Maskun. 2016. Manusia dan Sejarah. Yogyakarta: Suluh Media
	2.	Louis Gottschalk, <i>Understanding History: a Premier of Historical Method</i> . (terjemahan). Yayasan Penerbit Universitas Indonesia. Jakarta 1975.
	3.	Nugroho Notosusanto, “ <i>Teori Sejarah</i> ”. <i>Madjalah ilmu – ilmu Sejarah Indonesia</i> , No.1 Jilid II 1964
	PENDUKUNG	
	4.	Sartono Kartodirjo, “ <i>Beberapa Fatsal dari historiografi Indonesia</i> ” <i>Lembaran Sedjarah</i> , No.02 (Agustus) 1968
	5.	Sidi Gazalba, <i>Sejarah Sebagai Ilmu</i> . Bharatara. Jakarta. 1966
	6.	Soeri Soeroto, <i>Sejarah Sebagai Aktualitas Kisah dan Ilmu</i> . Jurusan Sejarah. Fakultas Sasdaya. UGM. Yogyakarta.1980.
	7.	William H. Fredrich, (terjemahan), <i>Pemahaman Sejarah Indonesia</i> , LP3ES, Jakarta1982
	8.	Moh.Hatta. <i>Pengantar ke Jalan Ilmu Pengetahuan</i> . Mutiara. Jakarta.1979
Team Teaching	Dr. Maskun, M. H. dan Valensy Rachmedita, S.Pd., M.Pd.	
Mata kuliah Prasyarat	-	

Minggu Ke..	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian/ (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian
-------------	--	-------------------------------------	--------------------------------	----------------	------------------------------	-----------

						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Setelah kontrak perkuliahan mahasiswa diharapkan memahami tentang Mata Kuliah Perencanaan pembelajaran sejarah	Pendahuluan : Penjelasan Mata kuliah perencanaan pembelajaran sejarah	Ceramah	TM: 1x(2x50') PT+BM: (1+1) x (2x60')	Menyusun rencana kegiatan sesuai dengan kontrak kuliah	Rencana kuliah	Kerapian tulisan berdasar template	5
2	Mahasiswa mampu memahami Makna Sejarah corak humanitas	Makna Sejarah corak humanitas	Ceramah, Diskusi Kelompok Kecil	TM: 1x(2x50') PT+BM: (1+1) x (2x60')	Mahasiswa mampu memahami makna Sejarah corak humanitas	Paper/makalah untuk dipresentasikan	Kerapian tulisan berdasar template	5
3	Mahasiswa mampu makna sejarah corak humanitas	makna sejarah corak humanitas	Ceramah, Presentasi, Diskusi Kelompok Kecil	TM: 1x(2x50') PT+BM: (1+1) x (2x60')	Mahasiswa mampu memahami makna sejarah corak humanitas	Paper/makalah untuk dipresentasikan	Kerapian tulisan berdasar template	5
4	Mampu memahami Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Ceramah, dan melaksanakan kuis	TM: 1x(2x50') PT+BM: (1+1) x (2x60')	Mampu memahami materi Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Hasil Kuis	Kerapian tulisan berdasar template	10
5	Mampu menjelaskan tentang jejak masa lampau yang menjadi sumber sejarah, Membedakan jejak sejarah yang disengaja dan yang tidak disengaja.	Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Case method	TM: 1x(2x50') PT+BM: (1+1) x (2x60')	Mengetahui konsep tentang jejak masa lampau yang menjadi sumber sejarah, Membedakan jejak sejarah yang disengaja dan yang tidak disengaja.	Analisis kasus	Kerapian tulisan berdasar template	5

6	Mahasiswa mampu memahami jejak masa lampau yang menjadi sumber sejarah, Membedakan jejak sejarah yang disengaja dan yang tidak disengaja	Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Case method	TM: 1x(2x50')	Mengetahui konsep tentang jejak masa lampau yang menjadi sumber sejarah, Membedakan jejak sejarah yang disengaja dan yang tidak disengaja.	Analisis kasus	Kerapian tulisan berdasar template	5
7	Mampu menjelaskan tentang kritik dan mampu membedakan perbedaan kritik intern dan ekstern	Dari sumber Sejarah ke kisah sejarah	Case method	TM: 1x(2x50')	Mahasiswa mampu Mengetahui konsep tentang kritik intern dan ekstern	Analisis kasus	Kerapian tulisan berdasar template	5
8	Ujian Tengah Semester							15
9-10	Mampu menjelaskan tentang mengetahui dan memahami fakta sejarah dan wawasan sejarah	Fakta sejarah dan wawasan sejarah	Case method	TM: 2x(2x50')	Mampu Mengetahui konsep tentang diharapkan dapat mengetahui dan memahami fakta sejarah dan wawasan sejarah	Analisis kasus	Kerapian tulisan berdasar template	10
11-12	Mampu menjelaskan tentang Memahami penjelasan sejarah dengan baik.	Penjelasan Sejarah	Case method	TM: 2x(2x50')	Mengetahui Konsep Tentang dan memanfaatkan waktu sebaik-baiknya untuk mengerjakan tugas	Analisis kasus	Kerapian tulisan berdasar template	10
13-15	Mampu Menjelaskan Tentang Subjektifitas dan Objektifitas sejarah	Subjektifitas dan Objektifitas sejarah dan Sejarah sebagai	Team Based Project	TM: 3x(2x50')	Mahasiswa engetahui konsep tentang Dua sudut pandang	Artikel ilmiah	Kerapian tulisan berdasar template	10

	dan mahasiswa mampu menjelaskan Tentang Sejarah sebagai humanitas	humanitas		3x(2x60')	dalam sejarah, Subjektifitas dan objektifitas sejarah,4 faktor utama dalam melatarbelakangi sudut sejarah menurut walsh, dan memahami Sejarah sebagai humanitas			
16	Ujian Akhir Semester							15

Tugas

Selama mengikuti perkuliahan ini, Mahasiswa wajib mengerjakan :

- Membaca bacaan wajib perkuliahan harus sudah dibaca sebelum mengikuti perkuliahan
- Kuis akan diadakan pada minggu ke-4
- Analisis mengenai materi manusia dan sejarah
- Paper/artikel jurnal dengan tema perencanaan pembelajaran sejarah
- Evaluasi tengah semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-8
- Evaluasi akhir semester akan diadakan pada pertemuan/minggu ke-16 (menyesuaikan kalender akademik).

Kriteria Penilaian:

- Pembobotan

No.	Jenis Evaluasi	Unsur Penilaian	Bobot	Jumlah
1	Aktivitas Partisipatif	Kehadiran	5%	100 %
2	Aktivitas Partisipatif	Aktivitas Presentasi	15%	
3	Hasil Proyek	Penilaian Produk	30%	
4	Kognitif/Pengetahuan	Kuis	10%	
5	Kognitif/Pengetahuan	Tugas Kelompok/Individu	10%	
6	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15%	
7	Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	15%	

b. Huruf mutu

Angka Mutu	Huruf Mutu
≥ 76	A
71 - 75,9	B+
66 – 70,9	B
61 – 65,9	C+
56 – 60,9	C
50 – 55,5	D
<50	E