



UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL/
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Antropologi		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS		SEMESTER	DIREVISI
		KSJ619306	Mata Kuliah Pendidikan Sejarah	T = 2 P = 0		Tiga	2020
		Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
		(Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum) (Aprilia Triaristina,.S.Pd.,M.Pd)		Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum		(Henry Susanto,.S.S.,M.Hum)	
CAPAIAN PEMBELAJAN	Program Studi: 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. 2. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. 6. Mampu menuliskan karya ilmiah dalam bidang sosial/sejarah dan pendidikan serta mempublikasikan dalam forum akademik dan umum						
	Mata Kuliah: 1. Memahami azas dan ruang lingkup kajian Antropologi Indonesia; 2. Menganalisis secara kritis Kedudukan Makhluk Manusia diantara makhluk lain, Kepribadian Manusia, Masyarakat dan						

	Kebudayaan serta Dinamikanya, Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan, serta Etnografi. 3. Menerapkan berbagai metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian Antropologi dalam sebuah kajian Antropologi sederhana 4. Menunjukkan keunikan yang terdapat dalam setiap diri manusia, serta aneka warna masyarakat dan kebudayaan. 5. Menerima adanya berbagai macam perbedaan dalam setiap diri manusia dan kehidupan kolektif manusia; 6. Menghargai setiap perbedaan yang terdapat dalam diri manusia dan kehidupan kolektif manusia; 7. Memecahkan permasalahan sosial-budaya yang muncul dalam kehidupan kolektif manusia melalui diskusi.
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini berisi dasar dan pokok-pokok pikiran Antropologi sebagai suatu ilmu yang berdiri sendiri dan berkontribusi terhadap berbagai ilmu lain, termasuk Sejarah, sebagai kajian yang komprehensif tentang kehidupan manusia. Selain itu mata kuliah ini juga mengkaji secara mendasar mengenai fenomena kebudayaan (secara khusus di Indonesia) sebagai suatu sistem, dan kecenderungannya untuk senantiasa berubah sesuai dengan akumulasi kebutuhan manusia. Kebudayaan Indonesia sebagai bentuk komprehensif yang melibatkan hubungan dari berbagai wujud nilai, aktivitas, dan material dengan unsur kebudayaan universal, dimana hampir seluruh aktivitas dan produktivitas manusia tersebut berorientasi pada suatu sistem nilai budaya yang bersumber dari nilai-nilai keagamaan, filsafat, adat istiadat, ilmu pengetahuan, dan seni.
PUSTAKA	UTAMA: 1. Koentjaraningrat. 2011. <i>Pengantar Antropologi I</i>. Jakarta : Rineka Cipta 2. Koentjaraningrat. 2005. <i>Pengantar Antropologi II</i>. Jakarta : Rineka Cipta 3. Koentjaraningrat. 1995. <i>Manusia dan Kebudayaan di Indonesia</i>. Jakarta : UI Press 4. Sedyawati, Edi. 2014. <i>Kebudayaan di Nusantara</i>. Jakarta : Komunitas Bambu 5. Departemen Antropologi FISIP Universitas Indonesia. <i>Jurnal Antropologi Indonesia</i>. ISSN. 1693-167X (Open Acces in : http://journal.ui.ac.id/) 6. Lab. Pengembangan Masyarakat (LPM-ANTROP) Jurusan Antropologi FISIP USU. <i>Etnovisi; Jurnal Antropologi Sosial Budaya</i>. ISSN: 0216-843x (Open Acces in : http://usupress.usu.ac.id/files/Etnovisi/) 7. Laboratorium Antropologi Jurusan Antropologi FISIP UNAND. <i>Jurnal Antropologi Isu-isu Sosial dan Budaya</i>. p-ISSN: 1410-8356 e-ISSN:2355-5963 (Open Acces ini : http://jurnalantropologi.fisip.unand.ac.id/) Pendukung: 1. Sedyawati, Edi. 2007. <i>Budaya Indonesia; Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah</i>. Jakarta : RajaGrafindo Persada. 2. Naim, Mochtar. 2010. <i>Merantau; Pola Migrasi Suku Minangkabau</i>. Jakarta : RajaGrafindo Persada 3. Spradley, James. 1979. <i>Metode Etnografi</i>. Terjemahan Mizbah Zulfa Elizabeth. 2007. Yogyakarta : Tiara Wacana

MEDIA PEMBELAJARAN	SOFTWARE: 1. <i>File Power Point (Hand out)</i> HARDWARE: LCD & Laptop
TEAM TEACHING	1. Dr. Risma Margaretha Sinaga,.M.Hum. 2. Aprilia Triaristina,.S.Pd.,M.Pd
MATA KULIAH SYARAT	---

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu ke- 1	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi proses perkuliahan.	Orientasi Umum Perkuliahan, Maksud dan Tujuan Perkuliahan, Mekanisme dan Evaluasi Pembelajaran. Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan gambaran umum proses perkuliahan, tujuan dan mekanisme perkuliahan; b. Menyebutkan poin-poin yang disepakati perihal evaluasi perkuliahan	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi (2 x 50 menit)	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama. Umpan Balik	LTM: PPT,	8%
Minggu ke- 2	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan Antropologi dan memahami keterkaitan antara Antropologi dengan beberapa ilmu-ilmu sosial lainnya, termasuk Sejarah.	Azas-azas dan Ruang Lingkup Kajian Ilmu Antropologi, dengan sub-materi: - Sejarah Perkembangan Antropologi - Antropologi dan Ilmu Sosial lainnya,	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi (2 x 50 menit)	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme	LTM: PPT,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		termasuk Sejarah. Indikator kemampuan Akhir: a. Menyebutkan periodesasi perkembangan Ilmu Antropologi; b. Menjelaskan ciri-ciri dari setiap tahap perkembangan Ilmu Antropologi; c. Menjelaskan keterkaitan antara Antropologi dengan Ilmu-ilmu Sosial termasuk Sejarah.		dan evaluasi perkuliahan kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama Umpan Balik		
Minggu ke-3	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami pembagian lingkup kajian Antropologi	Azas-azas dan Ruang Lingkup Kajian Ilmu Antropologi, dengan sub-materi: - Kajian Antropologi Murni & Terapan; - Pembagian Antropologi Fisik & Antropologi Budaya.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah & Diskusi (2 x 50 menit)	Mahasiswa mendengarkan dan menyimak dengan baik pemaparan dosen tentang gambaran umum proses perkuliahan, tujuan, mekanisme dan evaluasi perkuliahan	LTM: PPT,	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan kembali pembagian lingkup kajian Antropologi; b. Membedakan ciri-ciri kajian Antropologi Murni dengan Antropologi Terapan; c. Membedakan ciri-ciri kajian Antropologi Fisik dan Antropologi Budaya; d. Memberikan contoh kajian Antropologi Murni dan Terapan, serta Antropologi Fisik dan Antropologi Budaya.		kemudian mendiskusikannya bersama dosen, utk kemudian hasilnya disepakati bersama-sama Umpan Balik		
Minggu Ke-4	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis hipotesa asal mula makhluk manusia berdasarkan teori Evolusi Biologis Primata dan Manusia	Pendekatan Fisik Makhluk Manusia, dengan sub-materi: - Makhluk Manusia di antara - Makhluk lainnya; - Evolusi Biologis Makhluk Hidup; - Evolusi Primata dan Manusia.	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion</i> , dan <i>Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa	Bobot Penilaian Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; b. Taat Azas	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		Indikator kemampuan Akhir: a. Membedakan makhluk manusia dengan makhluk lain dari sisi biologis dan fisiologis; b. Mengaitkan teori Evolusi Biologis (Evolusi Primata) dengan asal mula munculnya makhluk manusia; c. Mengkritisi teori asal mula makhluk manusia menurut teori Evolusi Biologis		kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	Penulisan Ilmiah c. Ketepatan Waktu Penyelesaian d. Penguasaan materi e. Muncul Analisis; f. Performansi Presentasi g. Media presentasi	
Minggu Ke-5	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang aneka ragam manusia dan membandingkan kehidupan organisme manusia dengan kehidupan organisme binatang	Pendekatan Fisik Makhluk Manusia, dengan sub-materi: - Aneka Ragam Manusia - Organisme Manusia. Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan mengenai konsep ras; b. Menjelaskan metode dalam klasifikasi ras	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan	Bobot Penilaian Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; b. Taat Azas Penulisan Ilmiah	10%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-6	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami tentang kepribadian manusia, unsur-unsurnya, serta aneka warna kepribadian manusia, dan menghargai perbedaan yang ada dalam setiap diri individu	manusia; c. Membedakan kehidupan kolektif organisme manusia dengan kehidupan kolektif organisme binatang.	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	c. Ketepatan Waktu Penyelesaian d. Penguasaan materi e. Muncul Analisis; f. Performansi Presentasi g. Media presentasi	8%
		Unsur, Materi dan Warna Kepribadian Manusia, dengan sub-materi: - Definisi Kepribadian; - Unsur-Unsur Kepribadian; - Aneka Warna Kepribadian. Indikator kemampuan Akhir: A. Menjelaskan konsep kepribadian manusia B. Menjelaskan unsur-unsur pembentuk kepribadian manusia; C. Menjelaskan		Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara	Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; b. Taat Azas Penulisan Ilmiah c. Ketepatan Waktu Penyelesaian d. Penguasaan materi	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		keanekaragaman kepribadian individu; D. Mengidentifikasi perbedaan kepribadian dan kebudayaan Barat serta kepribadian dan kebudayaan Timur; E. Mengidentifikasi perbedaan kepribadian dan kebudayaan Barat serta kepribadian dan kebudayaan Timur di Indonesia F. Meyakini bahwa setiap perbedaan yang ada dalam diri individu adalah <i>fitrah</i> /alamiah.		berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	e. Muncul Analisis; f. Performansi Presentasi g. Media presentasi	
Minggu Ke- 7	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami kehidupan kolektif manusia, unsur pembentuk, dan berbagai wujudnya, serta mencari alternatif pemecahan masalah terkait pranata sosial.	Kehidupan Kolektif Masyarakat dan Berbagai Wujudnya, dengan sub-materi: 1. Kehidupan Kolekti 2. Manusia dan Wujudnya; 3. Unsur-Unsur Masyarakat; 4. Pranata Sosial.	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion,</i> dan <i>Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa	Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; b. Taat Azas Penulisan	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan konsep masyarakat; b. Menguraikan perbedaan kehidupan kolektif dalam alam binatang dengan kehidupan kolektif makhluk manusia; c. Menjelaskan berbagai wujud kehidupan kolektif manusia; d. Menjelaskan unsur-unsur masyarakat. e. Menjelaskan konsep pranata sosial; f. Membedakan antara konsep pranata dan lembaga; g. Menjelaskan macam-macam pranata sosial;		kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	Ilmiah c. Ketepatan Waktu Penyelesaian d. Penguasaan materi e. Muncul Analisis; f. Performansi Presentasi g. Media presentasi	
Minggu Ke-8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester	Menjawab soal UTS	Ujian Tertulis	25%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-9	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis keterkaitan antara Manusia dan Kebudayaan serta membuktikan bahwa manusia adalah makhluk yang mulia dan sempurna.	Manusia dan Kebudayaan, dengan sub-materi: - Wujud Kebudayaan; - Ciri Kebudayaan - Unsur-Unsur Kebudayaan; - Integrasi Kebudayaan; - Kebudayaan dan Kerangka Teori Tindakan. Indikator kemampuan Akhir: - Mengaitkan konsep kebudayaan dengan konsep manusia sebagai makhluk mulia dan sempurna; - Menunjukkan perilaku manusia sebagai makhluk yang mulia dan sempurna; - Menjelaskan dan memberikan contoh ciri- ciri kebudayaan; - Menguraikan unsur-	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok - Sesuai Ketentuan Makalah; - Taat Azas Penulisan Ilmiah - Ketepatan Waktu Penyelesaian - Penguasaan materi - Muncul Analisis; - Performansi Presentasi - Media presentasi	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-10	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis konsepsi pergeseran masyarakat dan kebudayaan, serta proses evolusi sosial-budaya.	unsur kebudayaan yang bersifat universal; e. Menjelaskan proses integrasi kebudayaan; f. Menelaah hubungan antara kebudayaan dan teori tindakan. Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan, dengan sub-materi: a. Konsep Pergeseran Masyarakat dan Kebudayaan; b. Proses Evolusi Sosial. Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan konsep pergeseran masyarakat dan kebudayaan; b. Menganalisis proses mikroskopik dan makroskopik dalam evolusi sosial; c. Menjelaskan proses yang terjadi dalam evolusi sosial budaya	Gabungan <i>Discovery Learning</i>, <i>Small Group Discussion</i>, dan <i>Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-	Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; b. Taat Azas Penulisan Ilmiah c. Ketepatan Waktu Penyelesaian d. Penguasaan materi e. Muncul Analisis; f. Performansi Presentasi g. Media	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke- 11	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami proses dinamika kebudayaan dan mengambil makna dari proses dinamika kebudayaan yang terjadi.	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan, dengan sub-materi: - Proses Difusi Kebudayaan; - Akulturasi dan Asimilasi; - Pembaharuan atau Inovasi Kebudayaan. Indikator kemampuan Akhir: - Menjelaskan konsep difusi kebudayaan, asimilasi dan akulturasi kebudayaan, serta inovasi kebudayaan; - Memberikan contoh proses difusi kebudayaan, akulturasi dan asimilasi kebudayaan, serta inovasi kebudayaan yang ada di lingkungan sekitar; - Mengambil makna	<i>Gabungan Discovery Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	sama di kelas. Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	presentasi Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok - Sesuai Ketentuan Makalah; - Taat Azas Penulisan Ilmiah - Ketepatan Waktu Penyelesaian - Penguasaan materi - Muncul Analisis; - Performansi Presentasi - Media presentasi	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Minggu Ke-12	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat memahami aneka ragam kebudayaan dan masyarakat, kemudian menghargai adanya keragaman tersebut.	dari terjadinya proses dinamika kebudayaan yang terjadi dalam kehidupan. Aneka Warna Masyarakat dan Kebudayaan, dengan sub- materi: - Konsep Suku Bangsa dan Ras - Daerah Kebudayaan; - Suku Bangsa di Indonesia. Indikator kemampuan Akhir: - Membedakan konsep suku bangsa dan ras; - Menjelaskan konsep daerah kebudayaan (<i>culture area</i>); - Memberikan contoh daerah kebudayaan di dunia dan Indonesia; - Menjelaskan penggolongan suku-suku bangsa di Indonesia.	Gabungan <i>Discovery Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	Mahasiswa membentuk kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	Tugas Kelompok 10% Indikator Penilaian Tugas Kelompok - Sesuai Ketentuan Makalah; - Taat Azas Penulisan Ilmiah - Ketepatan Waktu Penyelesaian - Penguasaan materi - Muncul Analisis; - Performansi Presentasi - Media presentasi	8%
Minggu	Diakhir pertemuan mahasiswa dapat menganalisis tentang	Etnografi dan Asal Mula Penyebaran Suku Bangsa	Gabungan <i>Discovery</i>	Mahasiswa membentuk	Tugas Kelompok 10%	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
Ke-13	etnografi dan metode kajian dalam etnografi	di Indonesia, dengan sub-materi: a. Kesatuan Sosial dalam Etnografi; b. Kerangka Kebudayaan dan Kerangka Etnografi; c. Metode Etnografi; d. Sejarah Asal Mula Suku Bangsa di Indonesia. Indikator kemampuan Akhir: a. Menjelaskan konsep etnografi; b. Menguraikan berbagai macam kesatuan dalam etnografi; c. Mengaitkan antara kerangka kebudayaan dengan kerangka etnografi; d. Menjelaskan metode kajian dalam etnografi;	<i>Learning, Small Group Discussion, dan Cooperative Learning</i> (2 x 50 menit)	kelompok dan memilih bahan diskusi yang telah disiapkan oleh dosen, melalui penelusuran sumber belajar buku dan jurnal mahasiswa kemudian membahas dan menyimpulkan masalah/tugas yang dikerjakannya secara berkelompok, untuk selanjutnya dipresentasikan dan didiskusikan secara bersama-sama di kelas.	Indikator Penilaian Tugas Kelompok a. Sesuai Ketentuan Makalah; e. Taat Azas Penulisan Ilmiah f. Ketepatan Waktu Penyelesaian g. Penguasaan materi h. Muncul Analisis; i. Performansi Presentasi j. Media presentasi	
Minggu Ke-14	Diakhir pertemuan mahasiswa mendesain kegiatan pengumpulan data di lapangan berikut instrumennya.	Merancang dan Mempersiapkan Kegiatan Pengumpulan Data dalam	Gabungan Ekspositori, Simulasi, dan <i>Project Based Learning</i>	Mahasiswa merespon arahan dari dosen	Ketepatan dalam	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
		Penelitian Antropologi, dengan sub-materi: - Observasi lapangan - Teknik Wawancara; - Instrumen Angket. Indikator kemampuan Akhir: - Memilih permasalahan yang akan dikaji di lapangan; - Menentukan metode pengumpulan data; - Merumuskan indikator permasalahan sebagai pedoman observasi lapangan; - Membuat daftar pertanyaan sebagai pedoman wawancara di lapangan; - Melakukan simulasi kegiatan pengumpulan data.	(2 x 50 menit)	mengenai persiapan yang perlu dilakukan sebelum seorang peneliti Antropologi terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data dengan membuat rancangan kegiatan lapangannya. Mahasiswa menyiapkan instrumen yang akan digunakan seperti Lembar Catatan Lapangan untuk Observasi, Daftar Pertanyaan Kunci untuk wawancara, dan Angket. Mahasiswa melakukan simulasi cara mengumpulkan data di lapangan kepada sesama mahasiswa	membuat perencanaan kegiatan pengumpulan data lapangan beserta instrumennya.	

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
				dengan arahan dari dosen		
Minggu Ke-15	Diakhir kegiatan mahasiswa mengevaluasi kegiatan pengumpulan data yang telah dilakukan.	Laporan hasil kegiatan pengumpulan data di lapangan Indikator kemampuan Akhir: - Menunjukkan hasil pengumpulan data dan mempertanggungjawabkan hasil kinerjanya di forum kelas - Mengkritisi proses dan hasil pengumpulan data yang telah dilakukan; - Menunjukkan kelebihan dan kekurangan dari kegiatan lapangan yang telah dilakukan; - Menyimpulkan hasil dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan yang telah dilakukan;	<i>Project Based Learning</i>	Mahasiswa menunjukkan hasil kinerja pengumpulan data di lapangan dan mempertanggungjawabkan hasil kinerjanya di forum kelas. Mahasiswa mengkritisi proses dan hasil dari kegiatan lapangan, dan kemudian menyimpulkan manfaat yang diperoleh dari kegiatan pengumpulan data lapangan yang telah dilakukan.	Bobot Penilaian Tugas Individu 20% Indikator Penilaian Tugas Individu : - Kesesuaian Format Laporan; - Kualitas deskripsi proses kegiatan di lapangan; - Kualitas deskripsi hasil pengumpulan data di lapangan; - Kemampuan dalam mempertanggungjawabkan hasil laporan di	8%

Minggu Ke-	Capaian Pembelajaran-Mata Kuliah	MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)	ASSESSMENT		
				INDIKATOR	BENTUK	BOBOT
					forum;	
Minggu Ke-16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan soal UAS(Ujian Akhir Semester)	Ujian Tertulis	30%

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Henry Susanto, S.S., M.Hum
NIP197007271995121001

Bandar Lampung September 2020

Koordinator Mata Kuliah

Dr. Risma Margaretha Sinaga, M.Hum.
NIP 196204111986032001