**KONTRAK PERKULIAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR SD**

**Oleh**

**Dr. Alben Ambarita, M.Pd.**

**Fadhilah Khairani, M.Pd.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2019**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

1. **IDENTITAS**

Nama Mata Kuliah : Pengembangan Media dan Sumber Belajar SD

SKS : 2 SKS (2-0)

Kode Mata Kuliah : KPD616205

Hari/Waktu : Selasa, 7.30 s/d selesai

Jurusan/Program studi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dosen Pengampu : Dr. Alben Ambarita, M.Pd.

 Fadhilah Khairani, M.Pd.

1. **Deskripsi Matakuliah**

Mata kuliah pengembangan media dan sumber belajar SD merupakan suatu disiplin ilmu yang disajikan untuk membekali mahasiswa prodi S1 PGSD dalam melaksanakan proses pembelajaran, baik secara teoritis maupun penugasan tentang pengembangan media dan sumber belajar di SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengkaji, memahami, menjelaskan, merancang, menggunakan, dan mengevaluasi media dan sumber belajar yang relevan di SD. Adapun materi perkuliahan ini meliputi pengertian, jenis/klasifikasi, fungsi, dasar-dasar pengembangan media, pemilihan, perancangan, dan produksi media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan sekitar (kontekstual) dan TIK, serta mengevaluasi media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

1. **Capaian Pembelajaran**

Mahasiswa diharapkan:

* Mampu memahami konsep dasar media dan sumber belajar.
* Mampu mengkaji prinsip penggunaan dan pengembangan media dan sumber belajar.
* Mampu memahami dasar pertimbangan pemilihan media dan sumber belajar.
* Mampu menganalisis pemanfaatan lingkungan dan TIK sebagai media dan sumber pembelajaran.
* Mampu memahami klasifikasi dan kriteria media dan sumber belajar yang relevan di SD.
* Mampu mengembangkan media dan sumber belajar yang relevan di SD sesuai bidang studi.
* Mampu mengevaluasi media dan sumber belajar.
1. **Operasionalisasi Capaian Pembelajaran**

**Tabel 1 : Operasionalisasi Capaian Pembelajaran Perkuliahan ke dalam Bahan Kajian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Capaian Pembelajaran Perkuliahan** | **Bahan Kajian** |
| 1 | Mampu memahami konsep dasar media dan sumber belajar | * Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan media, dan peranan media
* Menjelaskan pengertian, fungsi, tujuan, dan peranan sumber belajar
* Menjelaskan persamaan dan perbedaan media dan sumber belajar, serta contohnya
* Menganalisis hubungan guru dan siswa dengan media dan sumber belajar
 |
| 2 | Mampu memahami dasar pertimbangan pemilihan media dan sumber belajar | * Menjelaskan ciri-ciri media dan sumber belajar
* Menjelaskan faktor-faktor atau kritieria yang mempengaruhi pemilihan media dan sumber belajar
* Menjelaskan klasifikasi media dan sumber belajar
 |
| 3 | Mampu mengkaji prinsip penggunaan dan pengembangan media dan sumber belajar | * Menjelaskan landasan filosofis, psikologis, sosiologis, teknologis, dan empiris penggunaan media dan sumber belajar
* Menjelaskan prinsip penggunaan media dan sumber belajar
* Menjelaskan prinsip pengembangan media dan sumber belajar
* Menjelaskan prosedur pengembangan media dan sumber belajar
 |
| 4 | Mampu menganalisis pemanfaatan lingkungan dan TIK sebagai media dan sumber belajar | * Menjelaskan konsep lingkungan, manfaat lingkungan, kelebihan dan keterbatasan lingkungan dalam pembelajaran, teknik penggunaan lingkungan sebagai media pembelajaran, jenis lingkungan sebagai media dan sumber belajar.
* Menjelaskan konsep TIK dalam pembelajaran, manfaat TIK, kelebihan dan keterbatasan TIK dalam pembelajaran, teknik penggunaan TIK sebagai media pembelajaran, jenis TIK sebagai media dan sumber belajar.
 |
| 5 | Mampu memahami klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD. | * Menjelaskan klasifikasi media yang relevan di SD seperti media audio, visual, adio-visual;
* Menjelaskan kriteria memilih media seperti tujuan, karakteristik siswa, alokasi waktu, ketersedian, efektivitas, kompatibilitas dan biaya
* Membedakan media pembelajaran peruntukkan di dalam kelas maupun peruntukkan di luar kelas
* Menjelaskan prosedur penggunaan media
 |
| 6 | Mampu mengembangkan media pembelajaran yang relevan di SD sesuai bidang studi. | * Menganalisis kebutuhan media pembelajaran di SD sesuai bidang studi.
* Merumuskan konsep suatu media yang akan diproduksi.
* Merancang pengembagan media pembelajaran yang relevan di SD.
* Mempresentasikan rancangan media pembelajaran yang relevan di SD.
* Memproduksi media pembelajaran yang relevan di SD.
* Mengevaluasi produk yang telah dikembangkan.
* Mempresentasikan produk yang telah dikembangkan.
 |

1. **Sistem Penilaian**

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Unsur Penilaian** | **Persentase Nilai** | **Jumlah** |
| 123456 | KehadiranTugasPartisipasi KuisUjian Tengah SemesterUjian Akhir Semester | 5 %20 %20 %15 %20 %20 % | **100 %** |
| **Total** |

1. **Rentang Penilaian**

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung, sebagai berikut.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Mutu** | ***Range*** | **Nilai Angka** |
| A | >76 | 4,0 |
| B+ | 71 – 76 | 3,5 |
| B | 66 – 71 | 3,0 |
| C+ | 61 – 66 | 2,5 |
| C | 56 – 61 | 2,0 |
| D | 50 – 56 | 1,0 |
| E | ≤ 50 | 0 |

1. **Jadwal Perkuliahan**

| **Pert.**  | **Materi** | **Penugasan**  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Pengantar mata kuliah | Dosen  |
| 2 | Konsep dasar media dan sumber belajar | Mahasiswa/ Dosen |
| 3 | Dasar pertimbangan pemilihan media pembelajaran | Mahasiswa/ Dosen |
| 4 | Prinsip penggunaan & pengembangan media & sumber belajar | Mahasiswa/ Dosen |
| 5 | KUIS | Mahasiswa |
| 6 | Lingkungan sebagai media pembelajaran & sumber belajar | Mahasiswa/ Dosen |
| 7 | TIK sebagai media pembelajaran & sumber belajar | Mahasiswa/ Dosen |
| 8 | UTS | Mahasiswa |
| 9 | Klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan di SD | Mahasiswa/ Dosen |
| 10 | Menganalisis kebutuhan media di SD dan merumuskan konsep suatu media dan sumber belajar yang akan diproduksi (*planning*), serta merancang pengembagan media pembelajaran yang relevan di SD (*design*) | Mahasiswa/ Dosen |
| 11-15 | Mempresentasikan produk yang relevan di SD | Mahasiswa /Dosen |
| 16 | UAS  | Mahasiswa |

1. **Referensi**

Anderson, Ronald H. (1987). Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran. (edisi terjemahan oleh Yusufhadi Miarso, dkk). Jakarta: PU-UT dan Rajawali Press.

Arief, S., R. Rahardjo, Anung Haryono. (2005). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada Jakarta.

Arsyad, Azhar. (2011). *Media pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Barbara B. Seels, Rita C. Richey. (1994). *Instructiuonal Technology: The Definition and Domains of The Field*. AECT Washington DC.

Dananjayautomo. (2010). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.

Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtra.

Fenrich, P. (1997). *Pratical Guidelines for Creating Instructional Multimedia Aplication*. Fort Worth, TX: Dryden Press Harcourt Collage Pub.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. (D. A. Stollenwerk, Ed.) (seventh ed). New Jersey: Person Education Inc.

Kemp, Jerrold E. & Dayton, Deane K. (1985). *Planning and producing instructional* *media.* New York: Harper & Row.

Naz, a. a., & Akbar, R. a. (2010). Use of Media for Effective Instruction its Importance : Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, *18*, 35–40.

Sadiman, Arief S., R. Rahardjo, Haryanto, Anung, et al. (2012). *Media Pendidikan Pengertian Penelitian dan Pemanfaatannnya.* Jakarta: PT Raja Grafmdo Persada.

Scarrat, E. & Dovison, J. (2012). *The Media Teachers Handbook*. London: Routledge.

Smaldino, S.E., Deborah L.L., and James D.R.(2011). *Instructional Technology and Media for Learning: Teknologi pembelajaran dan Media unuk Belajar*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, N. & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran.* Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset.

1. **Tata tertib**
2. Mahasiswa harus sudah hadir pada saat perkuliahan dimulai.
3. Pada pelaksaan perkuliahan mahasiswa dituntut untuk tidak terlambat mengikuti perkuliahan, toleransi keterlambatan 15 menit dan diberi sanksi atas keterlambatanya. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 menit tidak diperbolehkan mengikti perkuliahan.
4. Kehadiran mahasiswa minimal 80 % dari 16 kehadiran yang direncanakan dan ini menjadi syarat untuk mengikuti UAS (dibuktikan dengan daftar hadir).
5. Surat ijin atau surat keterangan sakit hanya berlaku jika ditandatangani oleh wali/orang tua/pejabat berwenang.
6. Mahasiswa memenuhi semua tugas yang diberikan.
7. Ujian tengah semester diadakan pada minggu ke-8.
8. Ujian akhir semester diadakan setelah minggu ke-16 (disesuaikan dengan kalender akademik)

 Metro, September 2019

Dosen Pengampu, Mahasiswa,

Dr. Alben Ambarita, M.Pd.

NIP. 19600311 198803 2 002 NPM.