

PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI



Ari Sofia, S.Psi.,MA.,Psi

Karakteristik perkembangan AUD

Early childhood
Berusia 0-8 tahun

Anak Usia Dini
Berusia 0-6 tahun

- 
- Usia 3-6 tahun merupakan periode sensitif (keteraturan lingkungan, mengeksplorasi lingkungan, dng lidah dan tangan, utk berjalan, objek kecil dan detail, serta aspek sosial kehidupan) (Montessori).
 - Usia 4-6 tahun fase sense of initiative (Erikson).
 - Masa anak merupakan suatu fase yang sangat penting dan berharga serta merupakan masa pembentukan dlm periode kehidupan manusia (Froebel).

Jean Piaget dan Lev Vygotsky

- Anak bersifat aktif dan memiliki kemampuan untuk membangun pengetahuannya.
- Secara mental anak mengkonstruksi pengetahuannya melalui refleksi terhadap pengalamannya.

Ciri-ciri masa anak usia dini (kartini Kartono)

- Bersifat egosentris naif
- Relasi sosial yang primitif
- Kesatuan jasmani dan rohani yang hampir tidak terpisahkan.
- Sikap hidup yang fisiognomis

Pertumbuhan & Perkembangan

Suatu proses perubahan dalam diri individu baik fisik maupun psikis menuju tingkat kedewasaan atau kematangan yang berlangsung secara sistematis, progresif dan berkesinambungan.

PERTUMBUHAN

- Pertumbuhan  perubahan kuantitatif yang menyangkut peningkatan ukuran dan struktur biologis.
- Pertumbuhan merupakan perubahan secara fisiologis sebagai hasil dari proses pematangan fungsi-fungsi fisik yang berlangsung secara normal pada anak yang sehat dalam perjalanan waktu tertentu.
- Misal : berat badan, tinggi badan, lingkar kepala.

```
graph TD; A[PERKEMBANGAN] --> B[PERUBAHAN KUALITATIF (PSIKIS)]; B <--> C[KOGNITIF<br/>BAHASA<br/>EMOSI<br/>SOSIAL];
```

PERKEMBANGAN



PERUBAHAN KUALITATIF (PSIKIS)



KOGNITIF
BAHASA
EMOSI
SOSIAL

Perkembangan (Monks, 1994)

- Proses yang kekal dan tetap yang menuju ke arah suatu organisasi pada tingkat integrasi yang lebih tinggi, berdasarkan pertumbuhan, pemasakan dan belajar.
- Perkembangan psikologis merupakan suatu proses yang dinamis. Dalam proses tersebut sifat individu dan sifat lingkungan menentukan tingkah laku apa yang akan menjadi aktual dan terwujud.

Hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan

1. Hukum Cephalocoudal

Pertumbuhan fisik dimulai dari kepala ke arah kaki.

Contoh pertumbuhan pranatal yaitu pada janin.

2. Hukum Proximodistal

Pertumbuhan fisik berpusat pada sumbu dan mengarah ke tepi.

Alat tubuh yang terdapat di pusat seperti jantung, hati dan alat pencernaan lebih dahulu berfungsi daripada anggota tubuh yang ada di tepi.

3. Perkembangan terjadi dari umum ke khusus

Misal :

Anak lebih mampu tepuk tangan terlebih dahulu daripada menggerakkan jari-jarinya.

Anak menyebut semua wanita “mama” sebelum ia mampu membedakan.

4. Perkembangan berlangsung dalam tahap-tahap perkembangan.

Contoh:

Masa anak, masa remaja dan masa dewasa

5. Struktur mendahului fungsi

Anggota tubuh akan berfungsi setelah matang strukturnya

Cth: mata melihat, kaki berjalan.

Prinsip-prinsip perkembangan

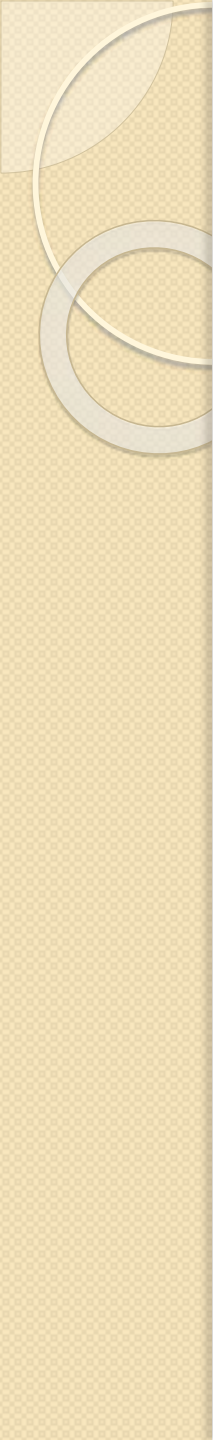
- Berlangsung seumur hidup dan meliputi semua aspek perkembangan.
- Perkembangan awal lebih kritis daripada perkembangan selanjutnya.
- Perkembangan merupakan hasil proses kematangan & belajar.
- Pola perkembangan mempunyai karakteristik yg dpt diramalkan.

- Setiap individu memiliki irama dan kualitas perkembangan yang berbeda.
- Pada setiap periode perkembangan terdpt harapan sosial.
- Perkembangan secara relatif beraturan, mengikuti pola-pola tertentu.

Periode perkembangan

(Santrock)

- Anak
(sebelum kelahiran, masa bayi, masa awal anak, masa pertengahan & akhir anak)
- Remaja
- Dewasa
(masa awal, masa pertengahan, masa akhir)



Selamat Belajar