

STRUKTUR PROGRAM DAN EVALUASI BIMBINGAN PERKEMBANGAN

Ari Sofia, S.Psi.,MA.,Psi

STRUKTUR PROGRAM BIMBINGAN PERKEMBANGAN

- Layanan dasar bimbingan
- Layanan responsif
- Sistem perencanaan individual
- Dukungan sistem



LAYANAN DASAR BIMBINGAN

- Layanan umum yang diperuntukkan bagi semua anak.
- Layanan ini terarah kepada pengembangan perilaku/kompetensi yang harus dikuasai anak sesuai dengan tugas-tugas perkembangan.
- Bidang bimbingan yang dapat dilakukan dalam layanan dasar bimbingan khususnya pada AUD adalah bimbingan pribadi sosial.



- Bimbingan pribadi sosial lebih terfokus pada upaya membantu anak mengembangkan aspek-aspek kepribadiannya yang berhubungan dengan pemahaman tentang dirinya, lingkungan sekitar, emosi dan kemandirian.
- Kegiatan pada pendidikan AUD yang dapat dijadikan media bagi guru/pendamping untuk memberikan materi tentang pengembangan pribadi sosial/kemandirian anak.
- Misal : membiasakan membuang sampah, BAK/B pada tempatnya beserta cara membersihkannya.



LAYANAN RESPONSIF

- Layanan bimbingan yang bertujuan membantu memenuhi kebutuhan yang dirasakan sangat penting oleh anak saat ini.
- Layanan ini bersifat preventif/kuratif
- Strategi yang digunakan adalah konseling individual, konseling kelompok, dan konsultasi.



- Teknik pemberian layanan responsif dapat dimulai dengan mengamati anak untuk mengidentifikasi masalah, bersama dengan guru dan orangtua membuat program bantuan / rujukan pada ahli lain dan melakukan pengawasan terhadap kemajuan yang ditunjukkan anak.



- Layanan responsif dapat dilakukan tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu.
- Misal : saat anak sedang bermain, berbaris, atau mengajak anak berbincang-bincang.



SISTEM PERENCANAAN INDIVIDUAL

- Layanan bimbingan bertujuan membantu seluruh anak membuat dan mengimplementasikan rencana-rencana pendidikan, karier/kehidupan sosial pribadinya.
- Tujuan utama : membantu anak memantau dan memahami pertumbuhan dan perkembangannya sendiri.



- Kegiatan untuk membantu anak membuat rencana individual.
- Misal : guru dapat menyediakan materi-materi yang tepat untuk pengembangan kecerdasan naturalis anak seperti membiasakan menyiram tanaman di halaman TK setiap pagi, menanam biji-bijian dalam media yang mudah dan mengamati pertumbuhannya.



DUKUNGAN SISTEM

- Kegiatan-kegiatan manajemen yang bertujuan untuk memantapkan, memelihara dan meningkatkan program bimbingan secara menyeluruh.
- Dukungan dari para pimpinan lembaga, para ahli pada bidang pendidikan AUD, orang tua, wali anak.



EVALUASI BIMBINGAN PERKEMBANGAN

- Upaya memperoleh umpan balik selama kegiatan keseluruhan program dilaksanakan.
- Umpan balik membantu guru dlm membuat keputusan terhadap isi program utk dipertahankan, dikembangkan/dihapuskan.



LANGKAH DLM PELAKSANAAN EVALUASI PROGRAM BIMBINGAN PERKEMBANGAN

- Merumuskan pertanyaan
- Menetapkan sasaran evaluasi
- Pelaksanaan evaluasi
- Mengkaji tingkat keberhasilan pelaksanaan program
- Pengambilan keputusan
- Melakukan pertimbangan kontekstual
- Merumuskan rekomendasi
- Melaksanakan tindak lanjut



SELAMAT BELAJAR
TERIMAKASIH

