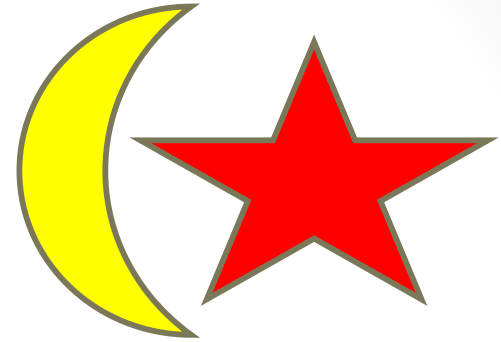


# Bimbingan & Konseling



# Sejarah Ilmu B&K di Indonesia

Guidance



BIMBINGAN



BIMBINGAN

Counseling



PENYULUHAN



KONSELING

Tatang  
Mahmud, MA  
tahun 1953  
(Pejabat,  
Departemen  
tenaga kerja  
Republik  
Indonesia)

Penyuluh KB  
dll.  
Organisasi  
profesi IPBK.  
Wawanwuruk,  
Wawanmuka,  
wawancara

# Bimbingan

Guidance

to guide

Menunjukkan,  
Membimbing,  
Menuntun,  
Membantu

Year's book education, 1955.

Process of helping individual through their own effort to discover and develop their potentialities both for personal happiness and social usefulness.

DR. Rachman Natawidjaja, 1988.

Proses pemberian bantuan kepada individu, dilakukan secara berkesinambungan agar dapat memahami dan mengarahkan dirinya, bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan & keadaan lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

# Konseling

to counsel

to give advice



Memberi saran  
dan nasehat



Rogers, 1942.

Counseling is a series of direct contacts with the individual which aims to offer him assistance in changing his attitude and behavior.

Mortensons dan Schmuller, 1976.

Counseling may, therefore, be defined as a person to person process in which one person is helped by another to increase in understanding and ability to meet his problems.

# Bimbingan & Konseling

- Bimbingan dan konseling merupakan suatu kegiatan yang integral.
- Bimbingan sifatnya lebih luas.
- Konseling merupakan salah satu teknik/alat dalam pelayanan bimbingan.

# Latar Belakang

1. Sosial Kultural (lingkungan masyarakat).
2. Pendidikan (Informal, Formal, Non-formal).
3. Perkembangan ilmu & teknologi.

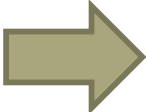

# Secara umum mengapa bimbingan & konseling diperlukan ?

- Guru bidang studi sudah terikat dengan tugasnya.
- Ada konflik antara guru dengan siswa sehingga perlu adanya penengah.
- Perlu ada wadah untuk menyelesaikan masalah-masalah di Sekolah.
- Sekolah perlu menyediakan pelayanan kepada masyarakat/orang tua siswa.

# Psikologis

- ❖ Masalah perkembangan Individu.
- ❖ Masalah perbedaan individu.
- ❖ Masalah penyesuaian individu.
- ❖ Masalah belajar individu.



- Bimbingan  Sebagai proses kegiatan pemberian bantuan (helping relationship).
- Bimbingan  Bimbingan Perkembangan

# Visi bimbingan bersifat : edukatif, pengembangan & outreach

## Edukatif :

Titik berat layanan bimbingan ditekankan pd pencegahan & pengembangan.

## Perkembangan:

Orientasi sasaran bimbingan adalah perkembangan optimal seluruh aspek kepribadian individu dng upaya memberikan kemudahan perkembangan melalui perekayasaan lingkungan perkembangan.

## Outreach:

Sasaran populasi layanan bimbingan tdk terbatas kepada individu bermasalah tetapi semua individu berkenaan dng semua aspek kepribadiannya dlm semua konteks kehidupannya.

Teknik bimbingan yg  
dipergunakan seperti teknik-  
teknik pembelajaran:

- pertukaraan informasi
- bermain peran
- tutorial
- konseling

# Bimbingan dan Konseling pada AUD

Upaya bantuan yg dilakukan guru/pendamping terhadap AUD agar anak dpt tumbuh & berkembang secara optimal serta mampu mengatasi permasalahan-permasalahan yg dihadapinya.

# Membantu anak

- Lebih mengenal dirinya, kemampuannya, sifatnya, kebiasaannya & kesenangannya
- Mengembangkan potensi yang dimilikinya
- Mengatasi kesulitan-kesulitan yg dihadapinya
- Menyiapkan perkembangan mental & sosial anak utk masuk ke lembaga pendidikan selanjutnya.

# Sudut pandang orangtua

- Membantu orang tua agar mengerti, memahami & menerima anak sebagai individu
- Membantu orang tua dlm mengatasi gangguan emosi pada anak yg ada hubungannya dng situasi keluarga di rumah
- Membantu orang tua mengambil keputusan dlm memilih sekolah bagi anaknya sesuai dng taraf kemampuan kecerdasan, fisik & indranya.
- Memberikan informasi kpd orangtua utk memecahkan masalah kesehatan anak.

# Prinsip-Prinsip Bimbingan & Konseling utk AUD

- ❑ Bimbingan bagian penting dr proses pendidikan.
- ❑ Bimbingan diberikan kepada semua peserta didik & bukan hanya utk peserta didik yg menghadapi masalah.
- ❑ Bimbingan merupakan proses yang menyatu dlm semua kegiatan pendidikan.
- ❑ Bimbingan harus berpusat pd peserta didik yang dibimbing.

- ❑ Kegiatan bimbingan mencakup seluruh kemampuan perkembangan yg meliputi kemampuan fisik-motorik, kecerdasan, sosial dan emosional.
- ❑ Bimbingan harus dimulai dng mengenal / mengidentifikasi kebutuhan yg dirasakan peserta didik.
- ❑ Bimbingan hrs fleksibel & sesuai dengan kebutuhan serta perkembangan peserta didik.
- ❑ Dlm menyampaikan permasalahan peserta didik kpd orangtua hendaknya menciptakan situasi aman & menyenangkan sehingga memungkinkan terjadinya komunikasi yg wajar & terhindar dr kesalahpahaman.



- ❑ Dlm melaksanakan kegiatan bimbingan hendaknya orangtua diikutsertakan agar mereka dapat mengikuti perkembangan & memberikan bantuan kpd anaknya di rumah.
- ❑ Bimbingan dilakukan seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki guru /pendamping sebagai pelaksana bimbingan, bilamana masalah yg terjadi perlu ditindak lanjuti maka guru pembimbing hrs mengkonsultasikan kepada kepala sekolah dan tenaga ahli.
- ❑ Bimbingan hrs diberikan secara berkelanjutan.

# Tujuan Bimbingan & Konseling

Agar peserta didik dapat menemukan dirinya, mengenal dirinya dan mampu merencanakan masa depannya.

# Fungsi Bimbingan & Konseling

Pemberi layanan kepada peserta didik agar masing-masing peserta didik dapat berkembang secara optimal sehingga menjadi pribadi yang utuh dan mandiri.

# Fungsi Bimbingan & Konseling

Pemahaman

Pencegahan

Pengentasan/  
Perbaikan

Pemeliharaan dan  
Pengembangan

# Fungsi Pemahaman

- Pemahaman tentang diri peserta didik.
- Pemahaman terhadap lingkungan peserta didik mencakup keluarga & tempat belajar.
- Pemahaman terhadap lingkungan yang lebih luas.
- Hambatan/masalah yg dihadapi.
- Cara-cara penyesuaian & pengembangan diri

# Fungsi Pencegahan

- ❑ Usaha bimbingan yg menghasilkan tercegahnya anak dari berbagai permasalahan yg dpt mengganggu, menghambat ataupun menimbulkan kesulitan dlm proses perkembangan.
- ❑ Teknik home visit/kunjungan rumah

# Fungsi Pengentasan/Perbaikan

Usaha bimbingan yang menghasilkan terpecahkannya berbagai permasalahan yang dialami oleh peserta didik.

# Fungsi pemeliharaan & pengembangan

Memelihara berbagai potensi dan kondisi yg baik yg sudah dimiliki anak



# Ruang Lingkup Bimbingan & Konseling

Bimbingan pribadi – sosial

Bimbingan belajar

Bimbingan karier

*Selamat Belajar*

