# **KONTRAK KULIAH**

MATA KULIAH: GENETIKA

SKS

: 3 (2-1)

**KODE** : **KBO** 619204



**DISUSUN OLEH:** 

TIM PENYUSUN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI JURUSAN PENDIDIKAN MA<mark>TEMATIKA DAN ILMU PE</mark>NGETAHUAN ALAM FAKULTAS KE<mark>GURUAN DAN ILMU PE</mark>NDIDIKAN **UNIVERSITAS LAMPUNG** 2021/2022

#### KONTRAK KULIAH

#### A. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Genetika

Kode Mata Kuliah : KBO 619204 / KBO616204

SKS/Status/Semester : 3(2-1)/Wajib/Ganjil

Tahun Akademik : 2021-2022

Mata Kuliah Prasyarat : Biologi Dasar dan Biologi Sel

Jenjang : Program Sarjana
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dosen : 1. Dr. Dewi Lengkana, M.Sc.

2. Drs. Darlen Sikumbang, M.Biomed.3. Ismi Rakhmawati, S. Pd., M. Pd.

#### B. Jadwal Kuliah

Kelas	Hari	Waktu	Ruang
В	Selasa	09.15-10.55	vclass.unia.ac.id
A	Kamis	08.00-09.40	vclass.unia.ac.id

#### C. Manfaat/Tujuan Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan mengenai mekanisme penurunan sifat pada manusia, hewan maupun tumbuhan serta mengetahui bahan-bahan penyusun gen serta sifat khasnya. Pengetahuan yang mendalam tentang genetika ini juga merupakan bekal dalam mengajar dan juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Dengan demikian selain kognisi mahasiswa terasah, namun juga mereka memperoleh keterampilan psikomotorik dan implementasi aspek apektif dengan selalu bekerja sama dalam kelompoknya.

#### D. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang Hukum Mendel, pelaksanaan mewariskan sifat keturunan, bahan genetik, ekspresi gen, gen letal, interaksi gen-gen, teori kemungkinan, penentuan jenis kelamin, rangkai kelamin, berangkai dan pindah silang, alel ganda, genetika biokimia, genetika populasi, sistem lawan jodoh, pewarisan gen ganda.

Prasyarat Pengambilan Mata Kuliah: Biologi Dasar dan Biologi Sel

# E. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran prodi pendidikan biologi adalah mahasiswa:

- 1. Memahami konsep teoritis bidang biologi secara mendalam.
- 2. Dapat merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran biologi. yang mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dan karakter peserta didik.
- 3. Mampu memecahkan permasalahan pembelajaran sains.
- 4. Mampu memecahkan masalah-masalah pendidikan sains di sekolah melalui penelitian.
- 5. Mampu mempublikasikan gagasan dan hasil penelitian.
- 6. Memiliki jiwa wirausaha yang berazaskan sustainable development (sumber daya yang berkelanjutan).

#### F. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami tentang Hukum Mendel, pewarisan sifat keturunan, bahan genetik, ekspresi gen, gen letal, interaksi gen-gen, teori kemungkinan, penentuan jenis kelamin, rangkai kelamin, berangkai dan pindah silang, alel ganda, genetika biokimia, genetika populasi, sistem lawan jodoh, pewarisan gen ganda.

# G. Capaian Pembelajaran yang Diharapkan/ Indikator Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat:

- 1. Mengerti tentang bahan-bahan genetik pada tingkat seluler dan molekuler.
- 2. Memahami tentang proses bagaimana gen diekspresikan.
- 3. Memahami tentang mutasi DNA, kromosom, dan gen.
- 4. Memahami pola pewarisan sifat keturunan (hereditas).
- 5. Memahami dan mengaplikasikanHukum Mendel dan penerapannya dalam persilangan/hibridisasi.
- 6. Mengerti cara penggunaan teori kemungkinan dalam bidang biologi.
- 7. Memahami tentang proses pewarisan gen-gen yang bersifat letal.
- 8. Memahami fenomena berangkai dan pindah silang pada autosom
- 9. Mengerti tentang peristiwa berangkai dan pindah silang.
- 10. Memahami tentang adanya sifat interaksi antara gen-gen.
- 11. Mengerti tentang sifat penurunan alel ganda pada hewan dan manusia.
- 12. Memahami variabilitas genetic pada manusia.
- 13. Memahami cara penentuan jenis kelamin pada manusia dan hewan serta tumbuhan.

14. Memahami tentang genetika populasi dan prinsip Hardy-Weinberg.

# Kompetensi Pedagogik

- 1. Mahasiswa mampu memahami potensi, karakteristik dan pengembangan karir peserta didik.
- 2. Mahasiswa mampu merancang pembelajaran genetika sesuai kurikulum sekolah.
- 3. Mahasiswa mampu menerapkan model, pendekatan, dan metode pembelajaran genetika yang tepat untuk siswa.
- 4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

#### Kompetensi Kepribadian

- 1. Mahasiswa mampu memberikan teladan yang baik sebagai pendidik dalam bersikap kepada peserta didik, teman sejawat dan masyarakat.
- 2. Mahasiswa mampu mengembangkan sikap ilmiah peserta didik.
- 3. Mahasiswa mampu memgang teguh komitmen sebagai pendidik.
- 4. Mahasiswa mampu mengembangkan media pembelajaran untuk membangun karakter.

# Kompetensi Profesional

- 1. Mahasiswa mampu memahami genetika dan ilmu-ilmu yang terkait.
- 2. Mahasiswa mampu merencanakan wirausaha di bidang genetika.

# H. Metode Perkuliahan

Pembelajaran genetika mengikuti metode pembelajaran Universitas Lampung vaitu *Case Studies*.

#### I. Tugas Perkuliahan Individu

Tugas mata kuliah Genetika vaitu:

- 1. Membuat ringkasan materi setiap topik disertai referensi buku dan artikel.
- 2. Membuat Mind Map bergambar sesuai topik.
- 3. Mengerjakan soal-soal genetika setiap topik.
- 4. Menganalisis artikel berita atau penelitian setiap topik.

#### J. Materi Belajar

Hukum Mendel, pewarisan sifat keturunan, bahan genetik, ekspresi gen, gen letal, interaksi gen-gen, teori kemungkinan, penentuan jenis kelamin, rangkai kelamin, berangkai dan pindah silang, alel ganda, genetika biokimia, genetika populasi, sistem lawan jodoh, pewarisan gen ganda.

#### K. Evaluasi:

1. Keberhasilan mahasiswa dinilai melalui komponen:

Komponen	Persentase
Kuis	10
UTS	10
UAS	10
Tugas:	
Presentasi Case Studies	10
Analisa Artikel	5
Mind Map/Ringkasan	5
Aktivitas di kelas	10
Praktikum Case Studies:	
Laporan Case Studies	30
Pretes/Postes/Ujian	10

2. Keberhasilan dosen dinilai oleh mahasiswa melalui Angket Kinerja Dosen dalam pembelajaran. Konversi nilai akhir semester:

Angka Mutu	Huruf Mutu
>= 76	A
71-75,9	B+
66- 70,9	В
61-65,9	C+
56- 60,9	C
50-55,9	D
<=50	E

# L. Buku Ajar/Buku Teks/Handout:

- 1. Campbell, Reece, and Mitchell. 2010. Biologi. Erlangga. Jakarta.
- 2. Johnson, Raven. 2004. *Biology*. John Wiley & Sons. New York.
- 3. Kimball, J. W. 1991. Biologi. Erlangga. Jakarta.
- 4. Suryo. 1984. Genetika. Gajah Mada University. Yogyakarta.
- 5. Susan Elrod and William Stansfield. 2007. Genetika. Erlangga. Jakarta
- 6. Gardner/Snusta D. 1981. *Genetics*. John Willey and sons, Inc. Brisbane, Toronto.
- 7. Yatim, Wildan. 1984. Genetika. Tarsito. Bandung.
- 8. Watson James D. 1983. *Recombinant DNA*. W.H Freeman and Company. New York.

#### M. Media Pembelajaran:

- 1. Power point
- 2. Buku ajar
- 3. Penuntun praktikum

# N. Materi setiap Pertemuan:

Pertemuan			
ke-	Topik	Bahan Kajian	Metode/Model
1	Pengantar Genetika dan Bahan Genetik	Perkembangan genetika, hubungan dengan ilmu lain, dan aplikasinya. DNA, RNA,	Ceramah dan tanya jawab
	Banan Genetik	gen, kromosom.	
2	Ekspresi Gen dan	Replikasi DNA, Sintesis	Diskusi
	Mutasi	protein (transkripsi dan	
		translasi), dan Mutasi DNA,	Penugasan
		mutasi kromosom, dan mutagen	(model DNA)
3	Hereditas dan	Gametogenesis, Hukum	Diskusi
	Genetika Mendel	Mendel dan hibridisasi	
4	Teori	Dasar-dasar teori	Praktikum
	Kemungkinan	kemungkinan, rumus	(Monohibrid
	C I 1	binomium, tes X <sup>2</sup>	dan dihibrid)
5	Gen Letal	Gen letal dominan dan resesif	Diskusi
6	Interaksi Antara	Epistasi dominan, epistasi	
	Gen-Gen	resesif, atavisme	
	KUIS		
7	Penentuan Jenis	Penentuan jenis kelamin	
	Kelamin	hewan, pautan seks hewan	
8	Rangkai Kelamin	Gen terpaut gen	
9	Berangkai dan	Pindah silang, gen terangkai	
	Pindah Silang	sempurna dan tidak	
10	XX 1 1 22 G	sempurna	
10	Variabilitas Gen	Pola pewarisan sifat, gen	
	dan Peta	autosomal, gen terpaut	
	Kromosom	autosom dan seks, kelainan	
11	UTS	dan penyakit	
11 12	Alel Ganda	Alal ganda nada manusia dan	
12	Alti Galida	Alel ganda pada manusia dan hewan, alel ganda golongan	
		darah, inkompatibilitas	
13	Genetika	Genetika Biokimia	
15	Biokimia	Concenta Diomina	
14	Genetika Populasi	Populasi dan prinsip Hardy-	
		Weinberg	
15	Sistem Lawan Jodoh	Sistem Lawan Jodoh	
16	Pewarisan Gen	Pewarisan Gen Ganda	
	Ganda		
	UAS		

# O. Tata Tertib:

- 1. Mahasiswa mengikuti vclass Genetika sesuai kelas.
- 2. Tepat waktu menghadiri perkuliahan. Toleransi keterlambatan 15 menit.
- 3. Kehadiran lebih dari atau sama dengan 80%.
- 4. Berpakaian sopan

- 5. Tidak berambut gondrong (bagi pria).
- 6. HP silent/non-aktifkan.
- 7. Mengikuti semua ujian/kuis, tidak ada ujian/kuis susulan.
- 8. Semua tugas dikumpulkan sesuai jadwal dan lengkap.
- 9. Semua tugas dan ujian wajib diberi Nama dan NPM (tanpa Nama dan NPM maka nilai 0).
- 10. Komplain nilai ujian/tugas maksimal 1 minggu setelah penilaian (syarat berlaku) dan tidak ada komplain Huruf Mutu.

Wakil Mahasiswa	Bandar Lampung, 23 Agustus 2021 Dosen Mata Kuliah,
	Dr. Dewi Lengkana, M.Sc. NIP. 196110271986032001