**KONTRAK PERKULIAHAN**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**



NAMA DOSEN PJ :

NAMA DOSEN TIM : DAYU RIKA PERDANA, S.Pd., M.Pd

FAKULTAS :

PRODI :

SEMESTER : GENAP

TAHUN AKADEMIK : 2020/2021

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2020/2021**

**KONTRAK PERKULIAHAN**

Nama Program Studi :

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah : UNI616107

SKS : 2 SKS

Dosen : Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd.

**1. Manfaat Mata Kuliah**

Mahasiswa wajib mengambil Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan untuk pengembangan kepribadian dirinya sesuai dengan tujuan program studi atau jurusan dimana mahasiswa tersebut sedang mengikuti perkuliahan.

# 2. Deskripsi Singkat Mata Kuliah

Mata kuliah pendidikan kewarganegaraan ini dirancang sejalan dengan pemikiran akademis untuk memberikan pemahaman agar mengetahui dan mampu melaksanakan dengan baik hakikat pendidikan kewarganegaraan, identitas nasional dan nasionalisme, demokrasi indonesia, hak dan kewajiban warganegara, konstitusi dan *rule of law*, hak asasi manusia, geopolitik dan geostrategi, otonomi daerah, *good governance*, dan masyarakat madani.. Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan tinggi mengemban misi sebagai pendidikan nilai kepribadian, pendidikan yang membekali pemahaman tentang hubungan antara warga negara dengan negara (*civic education*).

# 3. Capaian Pembelajaran

Deskriptor hasil belajar yang ingin dicapai oleh suatu mata kuliah

|  |
| --- |
| 1. Memiliki pemahaman tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).
 |
| 1. Mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan
 |
| 1. Mampu menganalisis tentang hak dan kewajiban warga negara
 |
| 1. Mampu menyimpulkan tentang pentingnya identitas nasional dan nasionalisme
 |
| 1. Mampu menganalisis tentang konsep demokrasi Indonesia
 |
| 1. Mampu mendiagnosis tentang pentingnya konstitusi dan *rule of law*
 |
| 1. Mampu menerapkan konsep Hak Asasi Manusia
 |
| 1. Mampu menganalisis konsep geopolitik
 |
| 1. Mampu menganalisis konsep geostrategi
 |
| 1. Mampu mengevaluasi konsep otonomi daerah
 |
| 1. Mampu mengkritisi tentang *good governance*
 |
| 1. Mampu menerapkan konsep masyarakat madani
 |

# 4. Indikator Capaian Pembelajaran

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa mampu memahami tentang tujuan, ruang lingkup materi, strategi dan evaluasi perkuliahan (memahami dan menyepakati kontrak kuliah).
 |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan
 |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang hak dan kewajiban warga negara
 |
| 1. Mahasiswa mampu menyimpulkan tentang pentingnya identitas nasional dan nasionalisme
 |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep demokrasi Indonesia
 |
| 1. Mahasiswa mampu mendiagnosis tentang pentingnya konstitusi dan *rule of law*
 |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep Hak Asasi Manusia
 |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep geopolitik
 |
| 1. Mahasiswa mampu menganalisis konsep geostrategi
 |
| 1. Mahasiswa mampu mengevaluasi konsep otonomi daerah
 |
| 1. Mahasiswa mampu mengkritisi tentang *good governance*
 |
| 1. Mahasiswa mampu menerapkan konsep masyarakat madani
 |

**5. Strategi Pembelajaran**

Perkuliahan kewarganegaraan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *active learning,* tipe diskusi *jigshaw*, *problem solving*,yang mana semua anggota kelas terlibat aktif dalam proses pembelajaran pada setiap tatap muka perkuliahan. Untuk setiap topik kajian pada semua tatap muka, kecuali tatap muka pertama, kedelapan, dan keenam belas yang masing-masing disediakan untuk kontrak belajar dan pengantar kuliah, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester, digunakan metode pemberian tugas, diskusi, ceramah, dan tanya jawab. Untuk keperluan ini, mahasiswa dikelompokkan ke dalam beberapa *small group,* sesuai dengan jumlah topik kajian*,* yang diberi tugas membuat makalah yang merupakan laporan hasil analisis sesuai dengan tema yang ditentukan sekaligus mempresentasikannya dalam forum kelas untuk didiskusikan. (Untuk efektivitas diskusi, mahasiswa diwajibkan untuk menyerahkan makalah kelompok kepada dosen dan membagikan *photo copy* makalah kepada anggota kelas paling lambat sehari sebelum didiskusikan).

Setelah diskusi kelas, dosen memberikan komentar/ulasan, tanggapan, dan saran, dengan metode ceramah, terhadap masalah-masalah yang timbul dan berkembang dalam diskusi mahasiswa untuk mengarahkan dan membimbing mahasiswa dalam memahami teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan topik kajian. Seusai dosen memberikan ceramah, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan dosen. Dengan demikian akan terjadi dialektika pemikiran antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa. Alokasi waktu untuk tatap muka pada setiap perkuliahan adalah sebagai berikut: Pembukaan kuliah, meliputi kegiatan presensi dan apersepsi, + 15 menit; presentasi makalah dan diskusi + 60 menit; ceramah dan tanya jawab + 15 menit; dan penutupan kuliah, meliputi kegiatan membuat rangkuman dan ringkasan perkuliahan serta kegiatan evaluasi, + 10 menit.

**6. Tugas**

1. Membuat tugas untuk diskusi kelompok berupa *paper* (makalah),
2. Membuat bahan presentasi (PPT) kelompok,
3. Membuat *summary* materi pembelajaran secara individu.

**7. Materi dan Sumber Belajar**

**a. Kerangka Materi**

**Masyarakat Madani**

**Good Governance**

**Otonomi Daerah**

 **Geostrategi**

 **Geopolitik Hak Asasi Konstitusi Demokrasi**

 **Manusia Rule Of Law Indonesia**

 **Identitas Nasional Hak dan Kewajiban**

**Hakikat Pendidikan**

**Kewarganegaraan**

1. **Sumber Belajar**
2. Amin, Zainul Ittihad. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
3. Anggoro,Yogo. 2010. *Undang-Undang HAM*.Jakarta Selatan:Visipedia.
4. Arianto Mahagyarso dkk. 2002. *Good Lokal Govermance; Instrumen Instrumen Pendukung Penerapan Tata Pemerintah yang Baik*. Penerbit : BUILD –Breaktrough Urban Initiatives For Local Development – Jakarta
5. Direktorat Jendral Pembelajran dan Kemahasiswaan Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila.* Diakses Pada Link: <http://belmawa.ristekdikti.go.id/2016/12/09/surat-edaran-bahan-ajar-mata-kuliah-wajib-umum>.
6. Direktorat Jendral Pembelajran dan Kemahasiswaan Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pancasila.* Diakses Pada Link: http://belmawa.ristekdikti.go.id/2016/12/09/surat-edaran-bahan-ajar-mata-kuliah-wajib-umum.
7. Elly M. Setiardi. 2007. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta
8. Malian, S. dan S. Marjuki (editor). 2003. *Pendidikan Kewarganegaraan dan Hak Asasi Manusia.* UII Press: Yogyakarta.
9. Soegito, A T. 2005. *Hak dan Kewajiban Warga Negara (Makalah Suscados PKn Desember 2005 di Jakarta*. Jakarta: Dikti
10. Soemiarno, S. 2005. *Hak Asasi Manusia. Makalah yang disampaikan dalam Kursus Calon Dosen Kewarganegaraan Angkatan* I , 12 – 23 Desember 2005. Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.
11. Srijanti dkk. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
12. Sumarsono dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Penerbit : PT. Gramedia Pustaka Utama Jakarta
13. Syahruri, Taufiqurrohman. 2004. *Hukum Konstitusi.* Ghalia Indonesia. Jakarta.
14. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. 2010. *Penidikan Kewarganegaraan Paradigma Terbaru untuk Mahasiswa*. ALFABETA. Purwokerto
15. Trianto dan Titik Triwulan Tutik.2007. *Falsafah Negara dan Pendidikan Kewarganegaraan.* Penerbit : Prestasi Pustaka Publisher
16. Winarno. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

**8. Kriteria Penilaian**

Kriteria penilaian mengacu pada peraturan akademik Universitas Lampung

|  |  |
| --- | --- |
| **No.** | **Nilai** |
| **Rentang Nilai** | **Huruf Mutu** | **Angka Mutu** | **Status Penilaian** |
| 1. | Nilai ≥ 76 | A | 4,0 | Lulus |
| 2. | 71≤ nilai ≥ 76 | B+ | 3,5 | Lulus |
| 3. | 66 ≤ nilai ≥ 71 | B | 3,0 | Lulus |
| 4. | 61≤ nilai ≥ 66 | C+ | 2,5 | Lulus |
| 5. | 56 ≤ nilai ≥ 61 | C | 2,0 | Lulus |
| 6. | 60 ≤ nilai ≥ 56 | D | 1,0 | Lulus\*\* |
| 7. | Nilai < 50 | E | 0,0 | Tidak Lulus |

\*\* D dinyatakan lulus bersyarat

Pembobotan nilai akhir sebagai berikut:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Presentase (%) Nilai** |
| 1. | Kehadiran | 10% |
| 2. | Partisipasi dalam perkuliahan | 10% |
| 3. | Tugas (makalah, presentasi kelompok, dan individu) | 20% |
| 4. | Quis | 10% |
| 5. | Ujian Tengah Semester (UTS) | 20% |
| 6. | Ujian Akhir Semester (UAS) | 30% |
| Total | 100% |

**9. Jadwal Perkuliahan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pertemuan Ke-** | **Materi Pembelajaran** |
| 1. | Tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan |
| 2. | BAB I. HAKIKAT PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN1. Landasan Hukum dan Kedudukan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi
2. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan
3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Kewarganegaraan
4. Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pancasila
 |
| 3. | BAB II. HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA1. Hak Warga Negara Indonesia
2. Kewajiban Warga Negara Indonesia
3. Hubungan Antara Hak dan Kewajiban Warga Negara
4. Macam-macam Hak dan Kewajiban
 |
| 4. | BAB III. IDENTITAS NASIONAL DAN NASIONALISME1. Pengertian Identitas Nasional
2. Hakikat Identitas Nasional
3. Unsur-Unsur Pembentuk Identitas Nasional
4. Pengertian Nasionalisme
 |
| 5. | 1. Keterkaitan Globalisasi terhadap Identitas Nasional
2. Keterkaitan Identitas nasional dengan Integrasi Nasional
 |
| 6. | BAB IV. DEMOKRASI INDONESIA1. Konsep Demokrasi
2. Pemahaman Tentang Pilar-pilar Demokrasi
3. Pelaksanaan Demokrasi
 |
| 7. | BAB V. KONSTITUSI DAN RULE OF LAW1. Pengertian Konstitusi
2. Hakikat dan Fungsi Konstitusi

dan Dinamika Pelaksanaan Konstitusi1. Institusi dan Mekanisme Pembuatan Konstitusi
2. Pengertian Rule of Law dan Latar Belakang *Rule of Law*
3. Fungsi dan Dinamika Pelaksanaan Rule of Law
4. Kajian Kasus untuk Konstitusi dan Rule of Law
 |
| **8.** | **UTS** |
| 9. | BAB VI. HAK ASASI MANUSIA1. Pengertian Hak Asasi Manusia (HAM)
2. Prinsip-Prinsip Hak Asasi Manusia
3. Landasan Hak Asasi Manusia
4. Sejarah Hak Asasi Manusia
5. Perkembangan Hak Asasi Manusia
6. Isu-Isu Tentang Hak Asasi manusia
7. HAM Dalam Undang-Undang Dasar 1945
 |
| 10. | BAB VII. GEOPOLITIK* + - 1. Pandangan Tentang Geopolitik
			2. Asal Istilah Geopolitik
			3. Pengertian Geopolitik Indonesia
			4. Wawasan Nusantara
 |
| 11. | BAB VIII. GEOSTRATEGI* + - 1. Pandangan Tentang Geostrategi
			2. Asal Istilah Geostrategi
			3. Pengertian Geostrategi Indonesia
			4. Ketahanan Nasional
			5. Politik Strategi Nasional
 |
| 12. | BAB IX. OTONOMI DAERAH* + - 1. Pengertian Otonomi Daerah
			2. Sejarah Perkembangan Otonomi Daerah di Indonesia
			3. Dasar Hukum Dan Landasan Teori Otonomi Daerah
 |
| 13. | * + - 1. Pemeran Penting Dalam Otonomi Daerah
			2. Dampak Otonomi Daerah
 |
| 14. | BAB X. GOOD GOVERNANCE1. Pengertian Good Governance
2. Latar Belakang Good Governance
3. Prinsip-Prinsip Dasar Good Governance
 |
| 15. | BAB XI. MASYARAKAT MADANI1. Pengertian Masyarakat Madani
2. Manfaat Masyarakat Madani
3. Sejarah Pemikiran Masyarakat Madani
4. Ciri-Ciri Masyarakat Madani
5. Masyarakat Madani di Indonesia
6. Faktor Yang Mempengaruhi Masyarakat Madani
 |
| 16 | UAS |

**10. Tata Tertib**

1. Mahasiswa diwajibkan menggunakan pakaian sopan, rapi, berkerah, pada waktu mengikuti perkuliahan di kelas.
2. Mahasiswa tidak diperkenankan memakai sandal waktu mengikuti perkuliahan, kecuali alasan tertentu (sakit, habis kecelakaan).
3. Keterlambatan masuk di kelas hanya diijinkan maksimal 15 menit dari jadwal. Lewat dari batas tersebut mahasiswa boleh masuk tapi tidak diperkenankan untuk absensi.
4. Tugas individu dikumpulkan tepat waktu apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka nilai tugas individu 0.
5. Tugas kelompok menjadi tanggung jawab kelompok, apabila ada keterlambatan/ tidak mengerjakan maka sanksi nilai menjadi pertanggung jawaban bersama.
6. Mahasiswa wajib hadir minimal 75%.
7. Hasil evaluasi mahasiswa wajib dikembalikan pada mahasiswa 2 minggu setelah ujian berakhir.

Bandar Lampung, Juli 2020

Dosen Penanggung Jawab MK, Dosen Pengampu MK,

 Dayu Rika Perdana, S.Pd, M.Pd