

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

**Mata Kuliah** : **Pengantar Ilmu Administrasi Publik (REG A DAN REG B)**  
**KLAS** : **REG A DAN B**  
**Kode** : **ANE620104**  
**SEMESTER** : **GANJIL (I)**  
**KREDIT** : **3 SKS (3-0)**




**NOVERMAN DUADJI**

**NOVITA TRESIANA**

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA – FISIP  
UNIVERSITAS LAMPUNG

Commented [AA1]: PEMBELAJARAN BUKAN  
PEMBELAJARAB

--

	<b>UNIVERSITAS LAMPUNG</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK</b> <b>JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA</b>					<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>		<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Ilmu Administrasi Publik	ANEANE 620104		T=3	P=0	1	Juli 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL-6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	CPL-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan				

	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	CPMK	Mahasiswa dapat menganalisis secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif fenomena, konsep, dan penerapan, penyelenggaraan administrasi public
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup administrasi publik (C1,C2,A2) (mg ke-1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan administrasi publik (C1,C2,A2) (mg ke-2)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa dapat mengkategorikan paradigma <i>old publik administration</i> , <i>new publik management</i> , dan <i>new publik service</i> (C2, A4) (mg ke-3,4)
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan nilai-nilai dalam administrasi publik (C2, A2) (mg ke-5)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa dapat menampilkan dimensi birokrasi dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-6)
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi kebijakan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-7)
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa dapat memberi contoh dimensi organisasi publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-9)
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa dapat menceritakan dimensi manajemen publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-10)
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa dapat menginterpretasikan dimensi kinerja publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-11)
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa dapat menerangkan dimensi lingkungan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-12)
	Sub-CPMK-11	Mahasiswa dapat mengemukakan dimensi etika publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-13)
	Sub-CPMK-12	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-14)
	Sub-CPMK-13	Mahasiswa dapat menguraikan arah perkembangan teori administrasi publik (C2, A5, P2) (mg ke-15)
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar administrasi publik menurut perkembangan paradigma hingga saat ini yang meliputi : konsep, ruang lingkup, sejarah perkembangan administrasi publik, paradigma administrasi publik lama ( <i>old publik administration</i> ), paradigma manajemen publik baru ( <i>new publik management</i> ), paradigma layanan publik baru ( <i>new publik service</i> ), prinsip dan nilai dalam administrasi publik, dimensi-dimensi penting dalam administrasi publik dan perkembangan teori administrasi publik	
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep-konsep dasar administrasi publik, ruang lingkup administrasi publik</li> <li>2. Pergeseran paradigma administrasi publik, isu-isu dan arah perkembangan administrasi publik</li> <li>3. Paradigma administrasi publik lama (<i>old publik administration</i>), paradigma manajemen publik baru (<i>new publik management</i>), paradigma</li> </ol>	

	<p>layanan publik baru (<i>new publik service</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Prinsip-prinsip administrasi publik, nilai-nilai dalam administrasi publik</li> <li>5. Konsep birokrasi dalam administrasi publik</li> <li>6. Konsep kebijakan publik dalam administrasi publik</li> <li>7. Konsep organisasi publik dalam administrasi publik</li> <li>8. Konsep manajemen publik dalam administrasi publik</li> <li>9. Konsep kinerja publik dalam administrasi publik</li> <li>10. Konsep lingkungan publik dalam administrasi publik</li> <li>11. Konsep etika publik dalam administrasi publik</li> <li>12. Konsep pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi publik</li> <li>13. Isu-isu tentang administrasi publik, model-model administrasi publik yang dinamis</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	<p>Allison,GT.1987: "<i>Public and Private Management</i>"  Denhardt dan Denhardt, 2013: "<i>Pelayanan Publik Baru</i>"  Hughes. O.2004: "<i>Public Management and Administration, An Introduction</i>"  Keban, 2012: "<i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i>"  Suprayogi. 2011: "<i>Administrasi Publik, Konsep dan Perkembangan Ilmu di Indonesia</i>"  Pasolong, 2013: "<i>Teori Administrasi Publik</i>"</p>					
	<b>Pendukung :</b>					
	<p>Thoha, 2009: "<i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>"  Parson, 2006: "<i>Public Policy</i>"  Nugroho, 2000: "<i>Organisasi Publik Masa Depan</i>"</p>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Noverman Duadji dan Novita Tresiana					
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada matakuliah prasyarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria &			

			Bentuk	(offline))	Media Pembelajaran		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup administrasi publik (C1,C2, A2)	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan minimal 2 definisi administrasi, 2 definisi publik, dan 2 definisi publik. (C1, A2)</li> <li>2. Menjelaskan definisi administrasi publik dengan kata-kata sendiri. (C2, A3)</li> <li>3. Menjelaskan peran, kegiatan dan tujuan administrasi publik. (C2, A2)</li> <li>4. Mengidentifikasi kelompok administrasi publik dan administrasi privat (Barang dan sektor). (C2, A4)</li> <li>5. Menjelaskan ruang lingkup administrasi publik. (C2, A2)</li> </ol>			<p><b>LMS:</b> VCLASS Unila</p> <p><b>Kuliah:</b> Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting</p>	Konsep-konsep dasar administrasi publik, ruang lingkup administrasi publik	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan administrasi publik (C1, C2, A2)	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan deskripsi sejarah ilmu-ilmu yang mewarnai perkembangan administrasi publik (C2)</li> <li>2. Menguraikan perjalanan sejarah dengan berkembangnya pemikiran administrasi publik (C2)</li> <li>3. Menerangkan pergeseran dan mengurutkan paradigma administrasi publik (C2)</li> <li>4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam setiap periodisasi perkembangan</li> </ol>			<p><b>LMS:</b> VCLASS Unila</p> <p><b>Kuliah:</b> Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting</p>	Pergeseran paradigma administrasi publik, isu-isu dan arah perkembangan administrasi publik	5

		paradigma administrasi publik (C1, A2) 5. Mengkategorikan lokus fokus administrasi publik (C2)					
<b>3,4</b>	Mahasiswa dapat mengkategorikan dan menganalisis paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C2, A4)	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan periodisasi paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> diantara paradigma yang lainnya (C2) 2. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam paradig <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C1) 3. Mencirikan dan mengklasifikasikan paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C2) (A4) 4. Mengemukakan kelemahan paradigma <i>old publik administration</i> dan <i>new publik management</i> (C2) 5. Menjelaskan akar-akar <i>new publik service</i> (C2) 6. Menerangkan keunggulan dan kelemahan paradig <i>new publik service</i> (C2)	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran ( <i>Marking Scheme</i> )  <b>Review:</b> Permainan		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting  Platform: Kahoot	Paradigma administrasi publik lama ( <i>old publik administration</i> ), paradigma manajemen publik baru ( <i>new publik management</i> ), paradigma layanan publik baru ( <i>new publik service</i> )	<b>5</b>
<b>5</b>	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan nilai-nilai dalam administrasi publik (C2,	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan 7 prinsip penting dalam administrasi publik (C2)			<b>LMS:</b> VCLASS Unila	Prinsip-prinsip administrasi publik, nilai-nilai dalam	<b>5</b>

Commented [AA2]: Melebihi KKO sub-cpmk???

	A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan contoh-contoh nyata dari setiap prinsip penting administrasi publik (C2)</li> <li>3. Menegaskan nilai-nilai dalam administrasi publik (C4)</li> <li>4. Menganalisis dan mengkompromikan benturan nilai dalam administrasi publik (C4) (A2)</li> </ol>			<b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	administrasi publik	
6	Mahasiswa dapat menampilkan dimensi birokrasi dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsepsi birokrasi (C1) (A3)</li> <li>2. Menjelaskan birokrasi Osborne (C1) (A3)</li> <li>3. Menjelaskan struktur birokrasi (C1) (A3)</li> </ol>			<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep birokrasi ; deskripsikan birokrasi Osborne; dan struktur birokrasi dalam administrasi publik	5
7	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi kebijakan publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup kebijakan publik (C1) (A3)</li> <li>2. Menjelaskan perubahan paradigma dan proses kebijakan publik (C1) (A3)</li> <li>3. Menjelaskan isu-isu terdepan dalam kebijakan publik (C1)</li> </ol>			<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep kebijakan public; batasan dan rung lingkup kebijakan publik; perubahan paradigma dan proses kebijakan publik; isu-isu keijakan publik dalam administrasi public	5

Commented [AA3]: Melebihi level rumusan sub-cpmk

Commented [AA4]: Melebihi level sub-cpmk

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa dapat memberi contoh dimensi organisasi publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup organisasi publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradigma organisasi publik (C1) (A3) 3. Menjelaskan desain organisasi dan isu-isu terdepan dalam organisasi publik (C1)	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting	Konsep organisasi publik; batasan dan ruanglingkup organisasi publik; perubahan paradigma organisasi publik; desain organisasi dan isu-isu organisasi publik dalam administrasi publik	10
10	Mahasiswa dapat menceritakan dimensi manajemen publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat : 1. Menjelaskan batasan,ruang lingkup dan fungsi manajemen publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan dan pergeseran paradigma manajemen publik (C2) (A3) 3. Menjelaskan manajemen publik dalam konteks beberapa isu penting (C1)	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting	Konsep manajemen public; batasan, ruang lingkup, dan fungsi manajemen publik; perubahan paradigma manajemen publik; isu-isu manajemen publik dalam administrasi publik	10
11	Mahasiswa dapat menginterpretasikan dimensi kinerja publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup kinerja publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradiga kinerja (C2) (A3) 3. Menjelaskan parameter kinerja	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah Video	Konsep kinerja public; batasan dan ruang lingkup kinerja publik; perubahan paradigma kinerja;	10

Commented [AA5]: Melebihi level sub-cpmk

Commented [AA6]: Melebihi level sub-cpmk



		yang cocok untuk sektor publik dalam konteks perkembangan isu-isu pentingnya (C1)			<i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	parameter kinerja sektor publik dalam konteks perkembangan isu-isu penting dalam administrasi public	
<b>12</b>	Mahasiswa dapat menerangkan dimensi lingkungan publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup lingkungan publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan pergeseran paradigmanya (C1) (A3) 3. Menjelaskan pola adaptasi administrasi publik dalam lingkungan publik (C1)	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video</i> <i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep lingkungan public; batasan dan ruang lingkup lingkungan publik; pergeseran paradigma lingkungan public; pola adaptasi dalam administrasi public	<b>10</b>
<b>13</b>	Mahasiswa dapat mengemukakan dimensi etika publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup etika publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradigma (C1) (A3) 3. Menjelaskan n standar etika dan moral yang dapat diterapkan dalam konteks seputar isu-isu penting dalam etika publik (C1)	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video</i> <i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep etika public; batasan dan ruang lingkup etika publik; perubahan paradigma etika public; standar etika dan moral dalam administrasi public	<b>10</b>
<b>14</b>	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi	Mahasiswa dapat: 1. Menggambarkan konsepsi pelayanan secara utuh (C1) 2. Menjelaskan kepemimpinan dalam	<b>Kuliah:</b> Membuat Poster, Presentasi,		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b>	Konsep pelayanan dan kepemimpinan public; kepemimpinan	<b>10</b>

Commented [AA7]: Melebihi level sub-cpmk

	publik (C2, A3)	melayani publik (C1) 3. Menjelaskan kepemimpinan sektor publik (C1) (A3)	dan diskusi		Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	dalam melayani publik; dalam administrasi publik	
15	Mahasiswa dapat menguraikan arah perkembangan administrasi publik (C2, A5, P2)	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan menganalisis isu-isu arah perkembangan administrasi publik (C1) (C4) 2. Menjelaskan model-model perkembangan administrasi publik yang dinamis (C2)(A5)(P2)	<b>Kuliah:</b> Ceramah  <b>Tugas:</b> Membuat makalah: Menganalisis isu-isu dan model perkembangan administrasi publik		<b>LMS:</b> VCLASS Unila  <b>Kuliah:</b> Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Isu-isu tentang administrasi publik, model-model administrasi publik yang dinamis	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

