

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : **Pengantar Ilmu Administrasi Publik (REG A DAN REG B)**
KLAS : **REG A, REG B DAN NON REG**
Kode : **ANE620104**
SEMESTER : **GANJIL (I)**
KREDIT : **3 SKS (3-0)**




NOVERMAN DUADJI

NOVITA TRESIANA

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA – FISIP
UNIVERSITAS LAMPUNG

Commented [AA1]: PEMBELAJARAN BUKAN
PEMBELAJARAB

--

	UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK JURUSAN ILMU ADMINISTRASI NEGARA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Administrasi Publik	ANEANE 620104		T=3	P=0	1	Juli 2021
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL-6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				
	CPL-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CPL-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan				

	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa dapat menganalisis secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif fenomena, konsep, dan penerapan, penyelenggaraan administrasi public
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup administrasi publik (C1,C2,A2) (mg ke-1)
	Sub-CPMK-2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan administrasi publik (C1,C2,A2) (mg ke-2)
	Sub-CPMK-3	Mahasiswa dapat mengkategorikan paradigma <i>old publik administration</i> , <i>new publik management</i> , dan <i>new publik service</i> (C2, A4) (mg ke-3,4)
	Sub-CPMK-4	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan nilai-nilai dalam administrasi publik (C2, A2) (mg ke-5)
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa dapat menampilkan dimensi birokrasi dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-6)
	Sub-CPMK-6	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi kebijakan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-7)
	Sub-CPMK-7	Mahasiswa dapat memberi contoh dimensi organisasi publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-9)
	Sub-CPMK-8	Mahasiswa dapat menceritakan dimensi manajemen publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-10)
	Sub-CPMK-9	Mahasiswa dapat menginterpretasikan dimensi kinerja publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-11)
	Sub-CPMK-10	Mahasiswa dapat menerangkan dimensi lingkungan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-12)
	Sub-CPMK-11	Mahasiswa dapat mengemukakan dimensi etika publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-13)
	Sub-CPMK-12	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi publik (C2, A3) (mg ke-14)
	Sub-CPMK-13	Mahasiswa dapat menguraikan arah perkembangan teori administrasi publik (C2, A5, P2) (mg ke-15)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep-konsep dasar administrasi publik menurut perkembangan paradigma hingga saat ini yang meliputi : konsep, ruang lingkup, sejarah perkembangan administrasi publik, paradigma administrasi publik lama (<i>old publik administration</i>), paradigma manajemen publik baru (<i>new publik management</i>), paradigma layanan publik baru (<i>new publik service</i>), prinsip dan nilai dalam administrasi publik, dimensi-dimensi penting dalam administrasi publik dan perkembangan teori administrasi publik	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep dasar administrasi publik, ruang lingkup administrasi publik 2. Pergeseran paradigma administrasi publik, isu-isu dan arah perkembangan administrasi publik 3. Paradigma administrasi publik lama (<i>old publik administration</i>), paradigma manajemen publik baru (<i>new publik management</i>), paradigma 	

	<p>layanan publik baru (<i>new publik service</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Prinsip-prinsip administrasi publik, nilai-nilai dalam administrasi publik 5. Konsep birokrasi dalam administrasi publik 6. Konsep kebijakan publik dalam administrasi publik 7. Konsep organisasi publik dalam administrasi publik 8. Konsep manajemen publik dalam administrasi publik 9. Konsep kinerja publik dalam administrasi publik 10. Konsep lingkungan publik dalam administrasi publik 11. Konsep etika publik dalam administrasi publik 12. Konsep pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi publik 13. Isu-isu tentang administrasi publik, model-model administrasi publik yang dinamis 					
Pustaka	Utama :					
	<p>Allison,GT.1987: "<i>Public and Private Management</i>" Denhardt dan Denhardt, 2013: "<i>Pelayanan Publik Baru</i>" Hughes. O.2004: "<i>Public Management and Administration, An Introduction</i>" Keban, 2012: "<i>Enam Dimensi Strategis Administrasi Publik</i>" Suprayogi. 2011: "<i>Administrasi Publik, Konsep dan Perkembangan Ilmu di Indonesia</i>" Pasolong, 2013: "<i>Teori Administrasi Publik</i>"</p>					
	Pendukung :					
	<p>Thoha, 2009: "<i>Ilmu Administrasi Publik Kontemporer</i>" Parson, 2006: "<i>Public Policy</i>" Nugroho, 2000: "<i>Organisasi Publik Masa Depan</i>"</p>					
Dosen Pengampu	Vina Karmilasari					
Matakuliah syarat	Tidak ada matakuliah prasyarat					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<u>Estimasi Waktu</u>]	Materi Pembelajaran [<u>Pustaka</u>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria &			

			Bentuk	(offline)	Media Pembelajaran		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar dan ruang lingkup administrasi publik (C1,C2, A2)	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan minimal 2 definisi administrasi, 2 definisi publik, dan 2 definisi publik. (C1, A2) 2. Menjelaskan definisi administrasi publik dengan kata-kata sendiri. (C2, A3) 3. Menjelaskan peran, kegiatan dan tujuan administrasi publik. (C2, A2) 4. Mengidentifikasi kelompok administrasi publik dan administrasi privat (Barang dan sektor). (C2, A4) 5. Menjelaskan ruang lingkup administrasi publik. (C2, A2) 			<p>LMS: VCLASS Unila</p> <p>Kuliah: Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting</p>	Konsep-konsep dasar administrasi publik, ruang lingkup administrasi publik	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan perkembangan administrasi publik (C1, C2, A2)	<p>Mahasiswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan deskripsi sejarah ilmu-ilmu yang mewarnai perkembangan administrasi publik (C2) 2. Menguraikan perjalanan sejarah dengan berkembangnya pemikiran administrasi publik (C2) 3. Menerangkan pergeseran dan mengurutkan paradigma administrasi publik (C2) 4. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam setiap periodisasi perkembangan 			<p>LMS: VCLASS Unila</p> <p>Kuliah: Ceramah Video Comference ZOOM Cloud Meeting</p>	Pergeseran paradigma administrasi publik, isu-isu dan arah perkembangan administrasi publik	5

		paradigma administrasi publik (C1, A2) 5. Mengkategorikan lokus fokus administrasi publik (C2)					
3,4	Mahasiswa dapat mengkategorikan dan menganalisis paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C2, A4)	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan periodisasi paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> diantara paradigma yang lainnya (C2) 2. Menyebutkan tokoh-tokoh dalam paradig <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C1) 3. Mencirikan dan mengklasifikasikan paradigma <i>old publik administration, new publik management, dan new publik service</i> (C2) (A4) 4. Mengemukakan kelemahan paradigma <i>old publik administration dan new publik management</i> (C2) 5. Menjelaskan akar-akar <i>new publik service</i> (C2) 6. Menerangkan keunggulan dan kelemahan paradig <i>new publik service</i> (C2)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) Review: Permainan		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting Platform: Kahoot	Paradigma administrasi publik lama (<i>old publik administration</i>), paradigma manajemen publik baru (<i>new publik management</i>), paradigma layanan publik baru (<i>new publik service</i>)	5
5	Mahasiswa dapat memahami prinsip-prinsip dan nilai-nilai dalam administrasi publik (C2,	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan 7 prinsip penting dalam administrasi publik (C2)			LMS: VCLASS Unila	Prinsip-prinsip administrasi publik, nilai-nilai dalam	5

Commented [AA2]: Melebihi KKO sub-cpmk???

	A2)	<ul style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan contoh-contoh nyata dari setiap prinsip penting administrasi publik (C2) 3. Menegaskan nilai-nilai dalam administrasi publik (C4) 4. Menganalisis dan mengkompromikan benturan nilai dalam administrasi publik (C4) (A2) 			Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	administrasi publik	
6	Mahasiswa dapat menampilkan dimensi birokrasi dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsepsi birokrasi (C1) (A3) 2. Menjelaskan birokrasi Osborne (C1) (A3) 3. Menjelaskan struktur birokrasi (C1) (A3) 			LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep birokrasi ; deskripsikan birokrasi Osborne; dan struktur birokrasi dalam administrasi publik	5
7	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi kebijakan publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat <ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup kebijakan publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradigma dan proses kebijakan publik (C1) (A3) 3. Menjelaskan isu-isu terdepan dalam kebijakan publik (C1) 			LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep kebijakan public; batasan dan rung lingkup kebijakan publik; perubahan paradigma dan proses kebijakan publik; isu-isu keijakan publik dalam administrasi public	5

Commented [AA3]: Melebihi level rumusan sub-cpmk

Commented [AA4]: Melebihi level sub-cpmk

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa dapat memberi contoh dimensi organisasi publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup organisasi publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradigma organisasi publik (C1) (A3) 3. Menjelaskan desain organisasi dan isu-isu terdepan dalam organisasi publik (C1) 	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep organisasi publik; batasan dan ruanglingkup organisasi publik; perubahan paradigma organisasi publik; desain organisasi dan isu-isu organisasi publik dalam administrasi publik	10
10	Mahasiswa dapat menceritakan dimensi manajemen publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa Dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan batasan,ruang lingkup dan fungsi manajemen publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan dan pergeseran paradigma manajemen publik (C2) (A3) 3. Menjelaskan manajemen publik dalam konteks beberapa isu penting (C1) 	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Comference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep manajemen public; batasan, ruang lingkup, dan fungsi manajemen publik; perubahan paradigma manajemen publik; isu-isu manajemen publik dalam administrasi publik	10
11	Mahasiswa dapat menginterpretasikan dimensi kinerja publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup kinerja publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradiga kinerja (C2) (A3) 3. Menjelaskan parameter kinerja 	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i>	Konsep kinerja public; batasan dan ruang lingkup kinerja publik; perubahan paradigma kinerja;	10

Commented [AA5]: Melebihi level sub-cpmk

Commented [AA6]: Melebihi level sub-cpmk

		yang cocok untuk sektor publik dalam konteks perkembangan isu-isu pentingnya (C1)			<i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	parameter kinerja sektor publik dalam konteks perkembangan isu-isu penting dalam administrasi public	
12	Mahasiswa dapat menerangkan dimensi lingkungan publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup lingkungan publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan pergeseran paradigmanya (C1) (A3) 3. Menjelaskan pola adaptasi administrasi publik dalam lingkungan publik (C1)	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep lingkungan public; batasan dan ruang lingkup lingkungan publik; pergeseran paradigma lingkungan public; pola adaptasi dalam administrasi public	10
13	Mahasiswa dapat mengemukakan dimensi etika publik dalam administrasi publik (C2, A3)	Mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan batasan dan ruang lingkup etika publik (C1) (A3) 2. Menjelaskan perubahan paradigma (C1) (A3) 3. Menjelaskan n standar etika dan moral yang dapat diterapkan dalam konteks seputar isu-isu penting dalam etika publik (C1)	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi, dan diskusi		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video</i> <i>Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Konsep etika public; batasan dan ruang lingkup etika publik; perubahan paradigma etika publik; standar etika dan moral dalam administrasi public	10
14	Mahasiswa dapat menunjukkan dimensi pelayanan dan kepemimpinan publik dalam administrasi	Mahasiswa dapat: 1. Menggambarkan konsepsi pelayanan secara utuh (C1) 2. Menjelaskan kepemimpinan dalam	Kuliah: Membuat Poster, Presentasi,		LMS: VCLASS Unila Kuliah:	Konsep pelayanan dan kepemimpinan public; kepemimpinan	10

Commented [AA7]: Melebihi level sub-cpmk

	publik (C2, A3)	melayani publik (C1) 3. Menjelaskan kepemimpinan sektor publik (C1) (A3)	dan diskusi		Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	dalam melayani publik; dalam administrasi publik	
15	Mahasiswa dapat menguraikan arah perkembangan administrasi publik (C2, A5, P2)	Mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan dan menganalisis isu-isu arah perkembangan administrasi publik (C1) (C4) 2. Menjelaskan model-model perkembangan administrasi publik yang dinamis (C2)(A5)(P2)	Kuliah: Ceramah Tugas: Membuat makalah: Menganalisis isu-isu dan model perkembangan administrasi publik		LMS: VCLASS Unila Kuliah: Ceramah <i>Video Conference</i> ZOOM Cloud Meeting	Isu-isu tentang administrasi publik, model-model administrasi publik yang dinamis	10
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

