**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PGSD**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Pendidikan Nilai dan Moral  |  | 3 | 3 | 08 Juli 2020 |
|  | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahlian** | **Ka PRODI** |
| Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd. |  | Drs. Rapani, M.Pd |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Dosen Pengampu**  | 1. Drs. Rapani, M.Pd.
2. Dayu Rika, S.Pd., M.Pd.
 |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |
| **Capaian Mata Kuliah**  | 1. Mampu menjelaskan Hakikat pendidikan nilai dan moral
2. Mampu menguraikan Nilai-nilai moral bangsa Indonesia
3. Mampu menjelaskan Konsep pendidikan nilai dan moral di Indonesia
4. Mampu menguraikan Fase perkembangan moral
5. Mampu menganalisis Pendekatan kompehensif dalam pendidikan niali dan moral
6. Mampu memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral
7. Mampu memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral
8. Mampu menganalisis Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah
9. Mampu menganalisis Pendidikan moral didalam masyarakat pedesaan/perkotaan
10. Mampu menganalisis Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan
 |

 II. Pemetaan Sub-CPMK

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian****Bobot Nilai** |
| **Kriteria dan Penilaian** | **Indikator**  | **Bobot** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  | Mampu menjelaskan Konsep nilai dan moral | Konsep nilai dan moral | **Bentuk:** Kuliah**Aktivitas di kelas:**-Metode: Ceramah, tanya jawab**Media:**Powerpoint**Sumber belajar:** Video, internet,  | 3 x 50 Menit | * Mencari materi secara online dengan menggunakan pemanfaatan android.
* Menjelaskan kembali materi pentingnya strategi pembelajaran dalam PPKn
* Mencatat dan memahami tugas yang telah diberikan

. | **Penilaian**Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria**: Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menjelaskan Konsep nilai dan moral | 20% |
| 2 | Mampu menjelaskan Hakikat pendidikan nilai dan moral  | Hakikat pendidikan nilai dan moral | **Bentuk:** Kuliah**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, latihan**Media:**Powerpoint, gambar, kartoon**Sumber belajar:** Video, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menjelaskan Hakikat pendidikan nilai dan moral | 20% |
| 3 | Mampu menguraikan Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** jurnal, video, internet. |  3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahaiswa menguraikan Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | 20% |
| 4  | Mampu menguraikan Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, games quizziz**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengikuti quiz
* Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menguraikan Nilai-nilai moral bangsa Indonesia | 20% |
| 5 | Mampu menjelaskan Konsep pendidikan nilai dan moral di Indonesia | Konsep pendidikan nilai dan moral di Indonesia | **Bentuk:** Kuliah online di google classroom**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, brainstorming**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet,  | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menjelaskan Konsep pendidikan nilai dan moral di Indonesia | 20% |
| 6 | Mampu menguraikan Fase perkembangan moral | Fase perkembangan moral | **Bentuk:** Kuliah online di Classroom/ vclass.unila.ac.id Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menguraikan Fase perkembangan moral | 20% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Mampu menganalisis Pendekatan kompehensif dalam pendidikan niali dan moral | Pendekatan kompehensif dalam pendidikan niali dan moral | **Bentuk:** Kuliah online di Classroom/ vclass.unila.ac.idDiskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, brainstorming**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan

menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendekatan kompehensif dalam pendidikan niali dan moral | 20% |
| 8. | UTS | 30% |
| 9 | Mampu memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral | Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral  | 20% |
| 10 | Mampu memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral | Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa memaparkan Macam-macam pendekatan, metode dan evaluasi penidikan moral | 20% |
| 11 | Mampu menganalisis Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | 20% |
| 12  | Mampu menganalisis Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan

Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendidikan moral didalam keluarga dan sekolah | 20% |
| 13 | Mampu menganalisis Pendidikan moral didalam masyarakat pedesaan/perkotaan | 1. Pendidikan moral didalam masyarakat pedesaan/perkotaan
 | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendidikan moral didalam masyarakat pedesaan/perkotaan | 20% |
| 14 | Mampu menganalisis Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan | Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan | 20% |
| 15 | Mampu menganalisis Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan | Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok**Aktivitas di kelas:**Presentasi kelompok-Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi**Media:**Powerpoint, pointer**Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab
* Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen
* Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan
* Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan
 | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah**Kriteria:** Penulisan Makalah1. Pendahuluan
2. Isi
3. Penutup
4. Penulisan
 | Ketepatan mahasiswa menganalisis Pendidikan nilai dan moral dalam berbagai lingkup kehidupan  | 20% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** | 50% |