**UNIVERSITAS LAMPUNG**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PGSD**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| Pembelajaran PKn SD | KPD. 162203 | 3 | 1 | 08 Juli 2020 |
|  | **Nama Koordinator Pengembang RPS** | **Koordinator Bidang Keahlian** | **Ka PRODI** | |
| Dayu Rika Perdana, S.Pd., M.Pd. | Drs. Rapani, M.Pd | Drs. Rapani, M.Pd | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nama Dosen Pengampu** | Dayu Rika, S.Pd., M.Pd. |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | - |
| **Capaian Mata Kuliah** | 1. Menjelaskan Konsep PKn serta Paradigma Baru PKn SD 2. Menjelaskan Pengertian Konsep, Nilai, Moral, Norma dalam Pembelajaran PKn SD dan Analisis materi Pembelajaran PKn SD 3. Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran Serta PKn Sebagai Pendidikan Nilai, Moral, Dan Norma 4. Menjeelaskan Pengertian Strategi, Metode, dan Model dalam Pembelajaran PKn SD 5. Mendeskripsikan Model pembelajaran PKn dan model pembelajaran tematik 6. Memaparkan media pembelajaran PKn 7. Menjelaskan pengembangan model pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi 8. Memaparkan Penilaian Pembelajaran PKn SD (Pengertian, Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Penilai PKn SD) 9. Menganalisis Pengembangan dan praktik penyusunan RPP |

II. Pemetaan Sub-CPMK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu Ke** | **Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)** | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | **Bentuk dan Metode Pembelajaran** | **Estimasi Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian**  **Bobot Nilai** | | |
| **Kriteria dan Penilaian** | **Indikator** | **Bobot** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | KA.1  Menjelaskan  Konsep PKn  serta Paradigma  Baru PKn SD | 1. Tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya. 2. Pengertian PKn, | **Bentuk:** Kuliah  **Aktivitas di kelas:**  -Metode: Ceramah, tanya jawab  **Media:**  Powerpoint  **Sumber belajar:** Video, internet, | 3 x 50 Menit | * Mencari materi secara online dengan menggunakan pemanfaatan android. * Menjelaskan kembali materi pentingnya strategi pembelajaran dalam PPKn * Mencatat dan memahami tugas yang telah diberikan   . | **Penilaian**  Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria**: Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 1.1Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian PKn | 20% |
| 2 | KA.2. Menjelaskan Pengertian Konsep, Nilai, Moral, Norma dalam Pembelajaran PKn SD dan Analisis materi Pembelajaran PKn SD | 1. Konsep PKn 2. Paradigma baru PKn SD | **Bentuk:** Kuliah  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, Ceramah, tanya jawab, presentasi, diskusi, latihan  **Media:**  Powerpoint, gambar, kartoon  **Sumber belajar:** Video, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | * 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep PKn   2. Mendeskipsikan paradigma baru PKn SD | 20% |
| 3 |  | 1. Pengertian Konsep, Nilai, Moral, Norma dalam Pembelajaran PKn SD dan Analisis materi Pembelajaran PKn SD | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** jurnal, video, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 2.1 Menjelaskan pengertian Konsep, Nilai, Moral, Norma dan Analisis materi Pembelajaran PKn SD | 20% |
| 4 | KA.3 Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran Serta PKn Sebagai Pendidikan Nilai, Moral, Dan Norma | 1. Pengertian teori belajar dan pembelajaran 2. Jenis-jenis teori belajar dan pembelajaran | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, games quizziz  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengikuti quiz * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 3.1 Menjelaskan  teori belajar dan  pembelajaran  3.2 menjelaskan Jenis-jenis teori belajar dan pembelajaran | 20% |
| 5 | Menjelaskan teori belajar dan pembelajaran Serta PKn Sebagai Pendidikan Nilai, Moral, Dan Norma | 1. PKn Sebagai Pendidikan Nilai, Moral, Dan Norma | **Bentuk:** Kuliah online di google classroom  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, brainstorming  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 3.3 Menjelasakan PKn Sebagai Pendidikan Nilai, Moral, Dan Norma | 20% |
| 6 | KA. 4 Menjeelaskan Pengertian Strategi, Metode, dan Model dalam Pembelajaran PKn SD | 1. Strategi, Metode, dan Model dalam Pembelajaran PKn SD | **Bentuk:** Kuliah online di Classroom/ vclass.unila.ac.id Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 4.1 Menjelaskan pengertian Pengertian Strategi, Metode, dan Model dalam Pembelajaran PKn SD | 20% |
| 7 | KA. 5 Mendeskripsikan Model pembelajaran PKn dan model pembelajaran tematik | 1. Model pembelajaran PKn dan model pembelajaran tematik | **Bentuk:** Kuliah online di Classroom/ vclass.unila.ac.id  Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, brainstorming  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan   menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 5.1Mendeskripsikan Model pembelajaran PKn  5.2Mendeskripsikan model pembelajaran tematik | 20% |
| 8 | KA. 6 Memaparkan media pembelajaran PKn | 1. Media pembelajaran PKn SD 2. Contoh media pembelajaran PKn SD | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 6.1 Menjelaskan pengertian media pembelajaran PKn SD  6.2Mendskripsikancontoh media pembelajaran PKn SD | 20% |
| 9 | UTS | | | | | | | 30% |
| 10 | KA. 7 Menjelaskan pengembangan model pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi | 1. Pengertian Pengembangan model pembelajaran kelas rendah 2. Jenis-jenis Pengembangan model pembelajaran kelas rendah | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 7.1 Menjelaskan pengertian pengembangan model pembelajaran kelas rendah  7.2 mendeskripsikan jenis-jenis pengembangan model pembelajaran kelas rendah | 20% |
| 11 | Menjelaskan pengembangan model pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi | 1. Menjelaskan pengembangan model pembelajaran kelas tinggi 2. Jenis-jenis Pengembangan model pembelajaran kelas tinggi | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 7.3 Menjelaskan pengertian pengembangan model pembelajaran kelas tinggi  7.4 mendeskripsikan jenis-jenis pengembangan model pembelajaran kelas tinggi | 20% |
| 12 | KA.8 Memaparkan Penilaian Pembelajaran PKn SD (Pengertian, Tujuan, Fungsi, dan Prinsip Penilai PKn SD) | 1. Pengertian penilaian 2. Tujuan penilaian 3. Fungsi penilaian 4. Prinsip penilaian | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan   Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | * 1. Menjelaskan pengertian penilaian   2. Menjelaskan tujuan penilaian   3. Menjelaskan fungsi penilaian   4. Menjelaskan prinsip penilaian | 20% |
| 13 | KA.9 Menganalisis Pengembangan dan praktik penyusunan RPP | 1. Pengembangan penyusunan RPP | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 9.1 Menganalisis peengembangan penyusunan RPP | 20% |
| 14 | Menganalisis Pengembangan dan praktik penyusunan RPP | 1. Praktik penyususnan RPP | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 9.2Praktik penyususnan pembuatan RPP | 20% |
| 15 | KA.10 Simulasi | 1. Simulasi pembelajaran | **Bentuk:** Kuliah, Diskusi Kelompok  **Aktivitas di kelas:**  Presentasi kelompok  -Metode: diskusi, ceramah, tanya jawab, simulasi  **Media:**  Powerpoint, pointer  **Sumber belajar:** buku, video, jurnal, internet, handout. | 3 x 50 Menit | * Mahasiswa mengumpulkan makalah, berdiskusi, presentasi, dan tanya jawab * Mendengarkan penambahan dan penjelasan dari dosen * Mahasiswa mampu mnyimpulkan materi yang telah disampaikan * Mahasiswa membuat paparan secara berkelompok,berdasar referensi yang disarankan dan jurnal internasional terkait reaksi, menyajikan di dalam kelas dan mendiskusikannya. Bimbingan dan motivasi dosen dilakukan untuk memberi penekanan pada materi substansial dan menyimpulkan | **Penilaian** : Kehadiran, partisipasi dan tugas makalah  **Kriteria:** Penulisan Makalah   1. Pendahuluan 2. Isi 3. Penutup 4. Penulisan | 10.1 Melakukan simulasi pembelajaran | 20% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester** | | | | | | | 50% |