

Kontrak Perkuliahan

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Nama Mata Kuliah | : KEWIRAUSAHAAN |
| Kode Mata Kuliah/sks | : UNI612206/3 SKS |
| Pengajar | : Herri Gusmedi |
| Semester/TA | : Genap/2020-2021 |
| Pertemuan/Jam/Ruang | : 1/ 07.30 -10.30 DARING |
| Ketua Kelas | : |

1. Manfaat Mata Kuliah

Mata kuliah ini ditawarkan untuk membantu mahasiswa membentuk karakter wirausaha atau minimal mahasiswa menambah pengetahuan mahasiswa mengenai seluk-beluk bisnis baik **soft skill** maupun **hard skill** sehingga mahasiswa mampu memanfaatkan peluang-peluang yang ada di sekitarnya dalam menciptakan usaha sendiri setelah lulus maupun saat masih kuliah. Mahasiswa akan dapat memahami, menerapkan dan menjadikan pola hidup berwirausaha dengan kemampuan berkomunikasi, memimpin dan menerapkan manajemen usaha dalam mengelola usahanya dengan baik dan benar

2. Deskripsi Mata Kuliah

Perkuliahan ini akan dibahas mata kuliah dalam 5 bagian kompetensi yang diajarkan yaitu, karakter, komunikasi dan interpersonal, kreatifitas dan inovasi, menjual produk dan jasa, dan manajemen usaha.

3. Tujuan Instruksional

Pada akhir perkuliahan ini diharapkan anda mampu:

1. Mahasiswa mampu memahami pentingnya karakter wirausaha

2. Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan komunikasi
3. Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan kepemimpinan
4. Mahasiswa mampu menerapkan kemampuan kepemimpinan dan komunikasi
5. Mahasiswa mampu menciptakan alternative produk, jasa dan pemecahan masalah
6. Mahasiswa mampu memahami proses menjual produk dan jasa
7. Mahasiswa mampu mengevaluasi manajemen keuangan pribadi usaha mulai dari perencanaan sampai implementasi
8. Mahasiswa mampu mengevaluasi manajemen keuangan usaha mulai dari perencanaan sampai implementasi

4. Strategi Perkuliahan

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| 1 Small Group Discussion | <ul style="list-style-type: none"> • membentuk kelompok (5-10) • memilih bahan diskusi • mepresentasikan paper dan mendiskusikan di kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi. • Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesion diskusi mahasiswa. |
|---------------------------------|--|--|

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| 2 Simulasi | <ul style="list-style-type: none"> • mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya. • atau mempraktekan/mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan. | <ul style="list-style-type: none"> • Merancang situasi/ kegiatan yang mirip dengan yang sesungguhnya, bisa berupa bermain peran, model komputer, atau berbagai latihan simulasi. • Membahas kinerja mahasiswa. |
| 3 Discovery Learning | <ul style="list-style-type: none"> • mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan data, atau petunjuk (metode) untuk menelusuri suatu pengetahuan yang harus dipelajari oleh mahasiswa. • Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa. |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|---|
| 4 | Self-Directed Learning | <ul style="list-style-type: none"> • merencanakan kegiatan belajar, melaksanakan, dan menilai pengalaman belajarnya sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> • sebagai fasilitator. memberi arahan, bimbingan, dan konfirmasi terhadap kemajuan belajar yang telah dilakukan individu mahasiswa . |
| 5 | Cooperative Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok. | <ul style="list-style-type: none"> • merancang dan dimonitor proses belajar dan hasil belajar kelompok mahasiswa. |
| 6 | Collaborative Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas • Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan suatu masalah/ kasus atau bentuk tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara berkelompok. • Merancang tugas yang bersifat open ended. • Sebagai fasilitator dan motivator. |
| 7 | Contextual Instruction | <ul style="list-style-type: none"> • Membahas konsep (teori) kaitannya dengan situasi nyata • Melakukan studi lapang/ terjun di dunia nyata untuk mempelajari kesesuaian teori. | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkannya dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari, atau kerja profesional, atau manajerial, atau entrepreneurial. • Menyusun tugas untuk studi mahasiswa terjun ke lapangan |
| 8 | Project Based Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. • Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum. | <ul style="list-style-type: none"> • Merancang suatu tugas (proyek) yang sistematis agar mahasiswa belajar pengetahuan dan ketrampilan melalui proses pencarian/ penggalian (inquiry), yang terstruktur dan kompleks. • Merumuskan dan melakukan proses pembimbingan dan asesmen. |
| 9 | Problem Based Learning | <ul style="list-style-type: none"> • Belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen . | <ul style="list-style-type: none"> • Merancang tugas untuk mencapai kompetensi tertentu • Membuat petunjuk(metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang ditetapkan. |

5. Materi/Literatur Perkuliahan

1. DIKTI 2013, MODUL Pembelajaran Kewirausahaan
2. Prof.Dr. Renald Kasali, Modul Kewirausahaan Untuk Strata 1
3. Drs. Djoko Purwanto, M.B.A, KOMUNIKASI BISNIS.. Erlangga

6. Tugas

1. Setiap bahan perkuliahan sebagaimana tertulis dalam jadwal perkuliahan, **wajib dibaca** sebelum mengikuti perkuliahan.
2. Tugas terstruktur perminggu akan diberikan berupa tugas kelompok yang dipresentasikan dan diimplementasikan selama 1 semester.
3. Setiap akhir kuliah berikan tugas/quiz kelompok

7. Kriteria Penilaian

- Penilaian dilakukan berdasarkan Peraturan Akademik Unila, yaitu:

| | |
|-------------|----|
| ≥ 76 | A |
| $71 - < 76$ | B+ |
| $66 - < 71$ | B |
| $61 - < 66$ | C+ |
| $56 - < 61$ | C |
| $50 - < 56$ | D |
| < 50 | E |

Bobot Penilaian di dasarkan pada :

- | | |
|------------|--------|
| a. Absensi | : 10 % |
| b. TUGAS | : 20 % |
| c. Quiz | : 10 % |
| d. UTS | : 30 % |
| e. UAS | : 30 % |

8. Tata tertib perkuliahan

1. Syarat mengikuti ujian, KEHADIRAN min 80 %
2. Pra syarat Nilai A, maksimal ketidakhadiran sebanyak 2 x